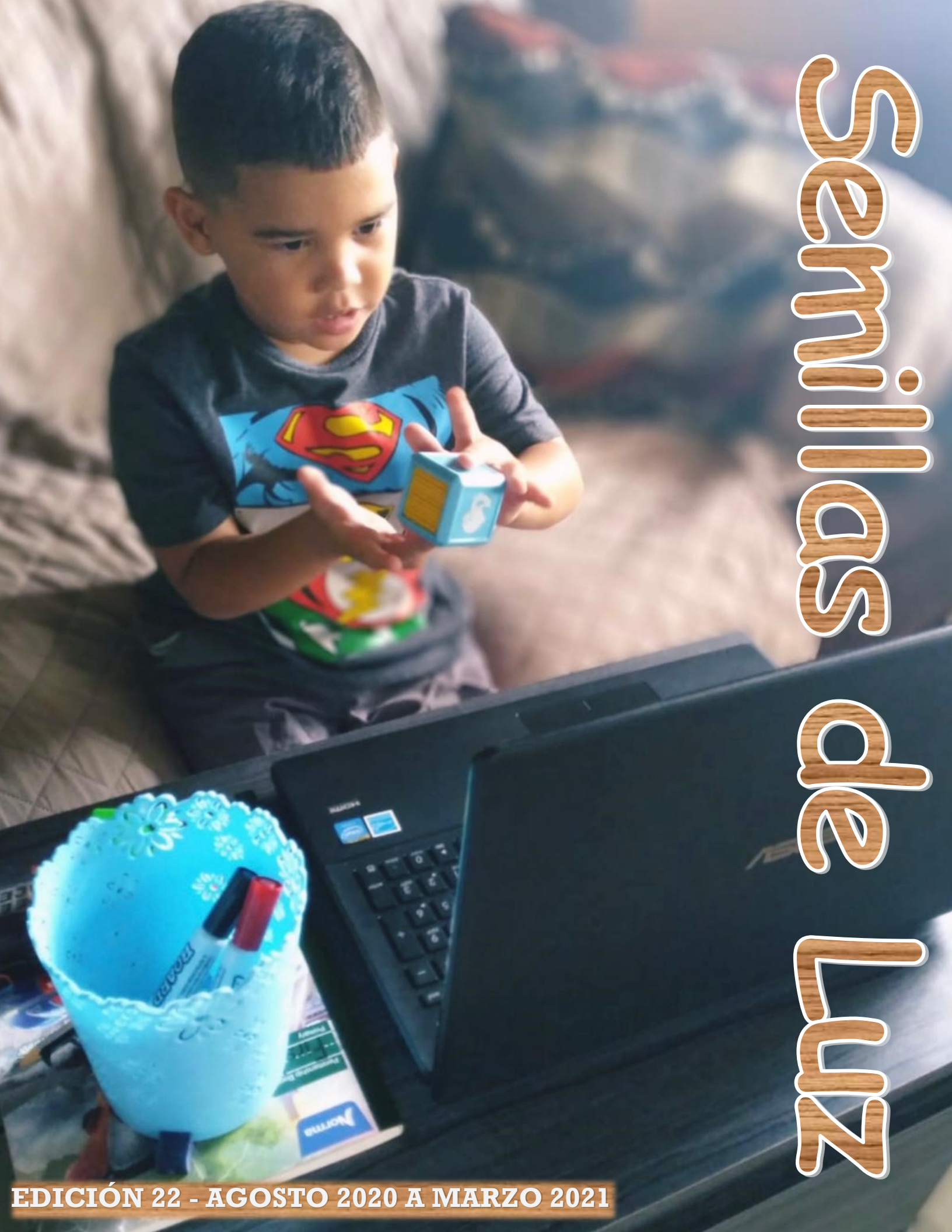


Seruilas de Luz



EDICIÓN 22 - AGOSTO 2020 A MARZO 2021



Tabla de Contenido

Mensaje de la Directora Ejecutiva	3
Cuerpos Normativos	4
Presupuestos Aprobados	4
Misión, Visión y Valores Organizacionales	5
Salud para todos	6
PACNA - Nutrición	7
Niños con Necesidades Especiales	8
Servicio de Embarazadas	9
Trabajando la lectura de cuentos durante la pandemia	10
Qué hacemos durante las socializaciones de home base?	11
Enfrentemos esto juntos...	12
Área de Educación	13
Educación durante la Pandemia	14
Iniciativas del Programa	15
Plataforma de Trabajo Virtual	16
My Teaching Strategies	17
Directorio de Nuestros Centros	18
Información sobre cómo solicitar servicios	19



Mensaje de la Directora Ejecutiva



El Centro de Desarrollo Familiar, Seasonal Head Start & Early Head Start, Child Care Partnership de la Diócesis de Mayagüez Inc., con gran satisfacción y el compromiso de servir, interesa compartir información valiosa y actualizada de las actividades que ha llevado a cabo nuestro concesionario aún en tiempos de pandemia.

El **Boletín Semillas de Luz**, es una herramienta de difusión oficial, que nos permite informar a todos los niveles organizacionales y a la comunidad en general los esfuerzos, el trabajo y logros obtenidos en nuestros escenarios educativos. Todo ello, es apoyado por servicios comprensivos a cargo de un extraordinario equipo interdisciplinario. Estos son profesionales que representan diferentes disciplinas, que sirven de apoyo y formación a la población participante de 0 a 5 años y sus respectivas familias.

El servicio que ofrecemos tiene el propósito de impactar positivamente a nuestros niños y familias de escasos

recursos económicos, con la finalidad de transformar sus vidas, dirigirlos y prepararlos para la escuela y su futuro.

En nuestra organización nos aseguramos de que el servicio que se ofrece a nuestros participantes esté respaldado por personal altamente cualificado y empoderado. De esta forma se garantiza que las intervenciones sean unas asertivas y enfocadas en prácticas apropiadas y en ambientes que propicien una cultura saludable y segura.

Les exhorto, a profundizar en la aventura de leer, hojear y difundir el contenido de esta edición del boletín, que hemos preparado para ustedes. Estamos seguros les ayudará a conocer y entender la importancia y belleza de nuestros servicios. Con entrega y pasión nos dedicamos con esmero a formar y cultivar lo que hoy es el presente y será el futuro para un mejor Puerto Rico.

Nuestros mejores deseos de paz y mucha salud que solo regala el *Hacedor del Universo*, aún en tiempos de pandemia.

Myrna Carrero Vélez

Directora Ejecutiva

Cuerpos Normativos

Junta de Directores

La Junta de Directores se constituye de seis (6) miembros que actúan como representantes de la Corporación y son designados por el Auspiciador del Programa, Monseñor Ángel Luis Ríos Matos. Tienen la responsabilidad de conocer todo el funcionamiento del Centro de Desarrollo Familiar al igual que la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. Se encarga también de asegurar que los fondos federales y locales se utilicen de forma efectiva, adecuada y responsable a las necesidades de la institución.

Padre Orlando Rosas Muñiz
Presidente

Consejo de Política Normativa

El Consejo de Política Normativa está compuesto por padres y madres comprometidos con el bienestar y desarrollo de esta institución, que se involucran en la toma de decisiones de algunos asuntos del Programa. Entre estas decisiones se discute: el presupuesto, reclutamiento, cambios en el programa de actividades, entre otras. Son el intermediario entre los comités de padres, las comunidades y asociaciones públicas y privadas.

Sra. Norma Torres Torres
Presidenta

CONOCE LOS PRESUPUESTOS APROBADOS DEL CDF	Cantidad
CDF 2021-2022	3,429,505.00
CCP 2020-2021	1,795,491.00
AMERICAN RESCUE PLAN (ARPA) 2021-2023	542,084.00
RECOVERY II	2,829,299.00
RECOVERY III	12,349,404.00
TOTAL	\$20,945,783.00

Misión, Visión y Valores Organizacionales en una Organización

LA VISIÓN DEL CDF :

Ser la mejor opción de servicios integrales, que promuevan la transformación de seres humanos capaces de fomentar el cambio social, con las destrezas necesarias para afrontar los desafíos en su entorno para el bien común.

LA MISIÓN DEL CDF :

Utilizar mis talentos y capacidades para proveer y fortalecer experiencias de alta calidad, intencionales, individualizadas y medibles que promuevan el desarrollo de los valores en la niñez temprana, mujeres embarazadas, familias, empleados y comunidad en ambientes seguros, mediante el uso de herramientas innovadoras con el propósito de lograr su desarrollo integral para que sean seres humanos resilientes y felices.

Estos tres elementos van a ser los que marcarán la ruta de la organización en sus proyectos y toma de decisiones para el futuro y cada uno tiene sus peculiaridades. La misión trata de la idea principal por la que funciona la organización en otras palabras, su razón de ser. La visión es esa idea pero a medio plazo. Se trata de la situación concreta que deseamos para nuestra compañía dentro de unos determinados años, y por lo tanto, cada trabajo y cada proyecto debe ir orientado a lograr alcanzar esa posición en concreto. El tercer punto dentro de ruta de la empresa son los valores organizacionales. Serían las pautas generales de actuación de nuestra compañía.

LOS VALORES ORGANIZACIONALES DEL CDF

***FELICIDAD**

**Solidaridad*

**Amor*

***Sensibilidad**

***Compromiso**

***RESPONSABILIDAD**

***Justicia**

***Empatía**

***INTEGRIDAD**

***Respeto**

***EQUIDAD**

***Lealtad**

SALUD PARA TODOS...



Durante el tiempo de pandemia por el COVID-19, el Área de Salud Integral del Centro de Desarrollo Familiar (CDF) se ha mantenido trabajando junto a nuestro personal con los niños, las familias participantes del Programa. Hemos realizado esfuerzos para mantener la comunicación con las oficinas de pediatras en los municipios que servimos, con el fin de promover que nuestros niños reciban los servicios médicos preventivos.

Siguiendo todos los protocolos para salvaguardar la seguridad de los niños, en el mes de septiembre se llevaron a cabo los cernimientos visuales y auditivos del área de salud, como también la toma de peso y medida de nuestros participantes. Semanalmente nuestras Facilitadoras de Servicios de Salud, ofrecen seguimiento al estado de salud y las necesidades presentadas por cada uno de nuestros niños y familias servidas. Mediante llamadas telefónicas, conferencias virtuales, correos electrónicos y mensajes de texto, hemos mantenido a nuestras familias informadas en temas relacionados al cuidado, prevención y la importancia de la vacunación contra el COVID-19.

Ante cualquier amenaza que pueda afectar la salud y la seguridad de nuestros participantes, en el CDF

buscamos asesorarnos con profesionales de excelencia y para ello contamos con un

comité asesor de salud que nos encamina y guía en la toma de decisiones. Además, hemos realizado una serie de reuniones con los epidemiólogos correspondientes a cada municipio que servimos, con el propósito de obtener información especializada y de primera mano que nos permita orientar al personal del Programa, recibir recomendaciones y aclarar las dudas referentes a todo lo relacionado al COVID-19.

Continuaremos trabajando para promover el bienestar de nuestros niños y familias. Les exhortamos a que se comuniquen con nosotros de surgir alguna duda o pregunta con relación a la prevención contra el COVID-19.

Es necesario puntualizar que nuestra área está comprometida en orientar y ofrecer información para todas las familias de nuestros participantes y la comunidad en general.

PACNA

Ofrecimiento de Alimentos en modalidad “GRAB & GO”

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) hizo extensiva unas flexibilidades para ofrecer alimentos listos para el consumo, a las agencias auspiciadoras del Programa de Alimentos para el cuidado de niños y adultos (PACNA) a nivel nacional. Por lo que, el Centro de Desarrollo Familiar se ha acogido a dichas flexibilidades que le fueron aprobadas durante la emergencia del COVID-19. Éstas le permitirán ofrecer alimentos bajo la modalidad “GRAB & GO” que incluye lo siguiente:

- PACNA autoriza en nuestro Programa el ofrecimiento de alimentos a los participantes matriculados, que reciban servicios educativos de forma **remota/virtual o no presencial**; bajo lo que USDA tituló: el Servicio No Congregado.
- PACNA permite el Recogido de alimentos por los Padres, Madres o Tutores en la modalidad de “GRAB & GO” (recoge y vete). Para cumplir con esta flexibilidad, el personal de nutrición se asegurará de confeccionar los mismos cumpliendo con los parámetros de PACNA y los procedimientos establecidos en el Programa sobre la salud y la seguridad. Los alimentos serán entregados bajo la modalidad de servicarro. Se comenzó un Plan Piloto desde el martes, 9 de marzo de 2021 y se entregarán los alimentos listos para su consumo solo los días martes y jueves de cada semana. Se tiene la expectativa de aceptación del servicio por parte de los padres y de ser así aumentarán los días de entrega en la semana. Como parte del apoyo a nuestras familias se les ofrecerá también, alimentos listos para su consumo a los hermanos de nuestros participantes que sean menores de 18 años y que no estén matriculados en el Programa PACNA, apoyando así a nuestras familias y las comunidades servidas.
- A su vez USDA-PACNA autoriza la flexibilidad para la entrega de los alimentos listos para consumo de almuerzo y merienda en un horario de servicios de 11:30 am a 12:30 pm.

Resultados de Visitas de Monitoreo PACNA

Una visita de Monitoría es una visita de revisión, en donde se aplica una planilla provista por el Programa PACNA - Agencia Estatal de Servicio de Alimentos y Nutrición (AESAN). El propósito de la visita de revisión es verificar el funcionamiento del Programa y corroborar que los procedimientos se estén llevando a cabo de acuerdo a lo establecido. En las Agencias auspiciadoras como la nuestra; se realizarán como mínimo (3) visitas de monitorías cada año fiscal a cada uno de los Centros. Durante los últimos dos años fiscales se nos otorgó una dispensa para realizar solo dos (2) visitas por Centro en respuesta a la PANDEMIA DEL COVID-19.

Visitas de Monitoreo de PACNA

Año Programa 2020-2021

(1 de octubre de 2020 al 30 de septiembre de 2021)

- ⇒ Se reducen las Visitas de Monitoreo de tres (3) a dos (2) visitas para el año Programa 2020-2021. Esta flexibilidad fue aprobada en este año Programa.
- ⇒ Se informa que, para este Año Programa que comenzó el 1 de octubre del 2020, no se han realizado Visitas de Monitoreo de PACNA debido a la pandemia del COVID-19. Se espera comenzar este proceso próximamente, tan pronto se ofrezcan los servicios de alimentos.

Año Programa 2019-2020

(1 de octubre de 2019 al 30 de septiembre de 2020)

- ⇒ Se informa que para el Año Programa 2019-2020 se realizaron las 18 visitas de monitoreo programadas.
- ⇒ Se rindió informe a la Agencia Estatal, AESAN-PACNA, con las fechas de las visitas realizadas. Todos los Programas auspiciadores de USDA, recibieron una dispensa automática para realizar sólo dos (2) visitas a cada cocina, en vez de tres (3). En nuestro Programa contamos con nueve (9) cocinas durante ese periodo, por lo que totalizaron dieciocho (18) visitas en ese año.

Área de Niños con Necesidades Especiales

¡Les animo a conocer el Área de Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental! Un área de servicio importante dentro del CDF que trabaja con aquellos niños que presentan diversas necesidades en su desarrollo.

Esta unidad de servicio se destaca en brindar apoyo, tanto a las familias como al personal educativo. Estamos disponibles para decir presente ante situaciones de crisis, a través de un equipo de consultoras altamente dedicadas al servicio especializado, que incluye: una patóloga del habla, dos psicólogas y una terapeuta ocupacional.

Posiblemente, no conozcas sobre la educación para niños con necesidades especiales y salud mental entre las edades de 3 meses a 4 años y 8 meses que ofrece el CDF. Los Programas de Intervención Temprana como el nuestro, son esenciales en el desarrollo integral del niño y fortalecen las habilidades de los padres como primer educador.

Pese a huracanes, terremotos y la reciente pandemia causada por el COVID-19, nuestro concesionario no se ha detenido ante la necesidad visible de las familias. El Área de Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental estuvo siempre presente para proveer ayuda al personal y las familias de nuestro Programa. Hemos continuado las experiencias educativas de forma virtual y ofreciendo apoyo a los padres a través de la formación del núcleo familiar mediante herramientas de Salud Mental. Nos sentimos orgullosos de ser pioneros en el Oeste de Puerto Rico, ya que somos un programa de excelencia en los servicios que ofrecemos a la comunidad en la educación para la niñez temprana.

Cuando nos enfrentamos al cierre parcial prolongado en respuesta al COVID-19, sentimos nostalgia al no poder servir a nuestros niños de forma presencial. Más aún, con la preocupación de que estos no tuvieran acceso a materiales educativos, para continuar desarrollando sus destrezas en el hogar. Si para un niño típico esta situación es un reto, para los niños con necesidades de aprendizaje es aún más difícil. Por tal razón, nuestro equipo se dio a

la tarea de buscar materiales que promovieran el desarrollar destrezas educativas, necesarias al nivel de los niños.

Queremos compartir que durante el mes de noviembre de 2020 se celebró el Mes de Niños con Necesidades Especiales con el lema: "Soy el Héroe de Mi Historia". Escogimos esta fecha para celebrar en grande a nuestros niños reconociendo su tenacidad, sus fortalezas y su amor incondicional. Para apoyar a estas familias, el personal del Programa se vistió de azul y utilizó un botón alusivo al mes de NNE. Además, llevamos a cabo una actividad a modo servicarro en cada pueblo servido, para que nuestros niños recibieran su bolsita educativa. El personal educativo se aseguró que la experiencia de cada familia fuera mágica e inolvidable. Los niños mostraron su mejor sonrisa y el deseo de abrazar a sus maestras a la distancia.

Quisiéramos hacerte una invitación, a que conozcas el que existe una diversidad de fortalezas, habilidades y debilidades en cada niño y en base a esto, te estaremos orientando para que puedas ser el primer educador de tu hijo. Te aseguramos que ello es el mejor proyecto de vida. Anímate, tu hijo espera lo mejor de ti, el que seas el mejor de los maestros.



Servicio de Embarazadas

El Servicio de Embarazadas en nuestro concesionario dirige sus esfuerzos para que la mujer embarazada pueda tener un cuidado abarcador prenatal y post natal que incluye: una buena nutrición, salud oral, salud mental y educación prenatal. Han sido empoderadas ofreciéndoles una variedad de temas educativos que fortalecen sus conocimientos, contribuyendo así, al progreso saludable de su bebé en las primeras etapas del desarrollo.

Mediante esta modalidad de servicio se ofrece una visita al hogar del recién nacido por un profesional de la salud (Facilitadora de Servicios de Salud del CDF) dos semanas después del nacimiento del bebé para promover la salud materno infantil. Después que nace el bebé, ayudamos a las madres nuevas en el servicio en acceder a una atención médica posparto.

Utilizamos el currículo “Partners for a Healthy Baby”, (basado en la investigación), para ayudar a las mujeres embarazadas y las familias que esperan un bebé a conocer el vínculo entre el desarrollo prenatal y la preparación escolar. Contamos con herramientas validadas para detectar la depresión maternal y paternal. Ofrecemos los servicios de un profesional de salud mental que puede proporcionar apoyo en las distintas etapas prenatales, perinatales y de posparto. Además, se realizan referidos de ser necesario.

Durante el periodo de servicio se desarrollan los siguientes temas alineados al currículo:

- El desarrollo prenatal saludable
- Los efectos del humo de tabaco y otras sustancias en el desarrollo fetal
- Los beneficios de la lactancia materna
- Parto y alumbramiento
- Qué esperar cuando el bebé llega a casa

A ayudamos a las familias a identificar la opción del programa más adecuada para ellos y para su bebé, y los apoyamos durante esta transición. Motivamos a los padres a trabajar un plan para el cuidado de los niños que se adapte a sus necesidades y apoye el aprendizaje temprano.



Durante este semestre educativo trabajamos directamente con las participantes y el tema de salud emocional durante las socializaciones del servicio a embarazadas en modalidad virtual. Ello con el propósito de proporcionarles herramientas a nuestras participantes en beneficio propio de la salud emocional y el cuidado del infante. Los pequeños cambios pueden tener grandes efectos en la salud emocional y durante el embarazo se puede mejorar el estado de ánimo haciendo varias cosas simples. Se les orientó sobre lo importante que es mantener una salud emocional, de la misma forma en que cuidas de tu salud física.

Los temas que incluimos fueron los siguientes:

- ◇ Lactancia,
- ◇ Vínculo y Apego
- ◇ Promoviendo la Salud Emocional Durante el Embarazo
- ◇ Promoviendo la Salud Emocional del Infante
- ◇ Manejo de las Emociones en Tiempos de COVID-19
- ◇ Cerrando el Año en Gratitud

◇ **"Nuestro niño es el mejor regalo que hemos de recibir, esperamos ansiosos su llegada al mundo para transitar"**

TRABAJANDO EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA DE CUENTOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

La introducción de la tecnología a los métodos de enseñanza ha sido un proceso innovador, eficiente y una convocatoria al desafío, en estos tiempos tan difíciles. Hemos tenido que mantener la enseñanza viva lejos de la escuela, convirtiendo el hogar en un centro escolar. Enseñar luego de los terremotos y durante la pandemia, es una de las experiencias más heroicas que el magisterio ha enfrentado. Todos los métodos, recursos y estrategias para lograr un aprendizaje efectivo y significativo en los niños se volvieron virtuales: las lecturas de cuentos, las actividades educativas, representaciones visuales, las diferentes experiencias de juego, las experiencias al aire libre, entre otras. Hemos impactado a nuestros niños de Early Head Start y Head Start usando todos estos acontecimientos y recursos disponibles a nuestro favor.

Las tareas se han ofrecido a distancia para que el niño haga uso de la tecnología mediante artefactos electrónicos y tecnológicos como puente para facilitar el desarrollo de las diferentes áreas, sin importar el lugar donde se encuentre. Introducimos el desarrollo de la Lectoescritura y el lenguaje, haciendo uso de los cuentos virtuales durante las video llamadas, además, de reforzar las tareas que se les asignan a las familias semanalmente. Continuar fomentando el lenguaje, la imaginación, los valores, la curiosidad, la adquisición de una cultura digital, entre otros, mediante el uso de la video llamada, la cual es una gran herramienta y oportunidad para fortalecer los lazos sentimentales con el adulto y fortalecer el aprendizaje y la autoestima del niño. Un cuento interactivo suele tener imágenes en movimiento, uso de diferentes voces con diferentes entonaciones que llaman la atención del niño, también nos ofrece la oportunidad de viajar a diferentes lugares del mundo, conocer otras culturas a la distancia de un “click”, entre muchos otros beneficios que estos nos ofrecen.

La participación y el apoyo de los padres es crucial y vital en este proceso. Los materiales y equipos accesibles de nuestras familias, también es un punto que consideramos de manera prioritaria. Nuestra misión es ofrecer una orientación clara y necesaria, que sirva de guía a nuestras familias. Nos mantenemos disponibles como agentes que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro Currículo Creativo para Preescolares cuenta con un disco compacto que contiene una Colección de libros interactivos en inglés y español, que se utiliza en las llamadas virtuales en este tiempo y cuando los niños estaban de manera presencial, se tenía disponible en el área de la computadora para su uso planificado e incidental por solicitud del niño.



¿QUÉ HACEMOS EN LAS SOCIALIZACIONES DE HOME BASED?



La Modalidad de Home Based (servicios en el hogar) requiere la realización de dos socializaciones al mes con la finalidad de motivar a los niños y padres a interactuar con otros participantes, los profesionales del programa y otros recursos de la comunidad en general. A su vez, se promueve la participación de los padres en actividades educativas junto a sus niños. Lamentablemente durante este tiempo de pandemia las socializaciones han sido realizadas de manera virtual.

Durante las socializaciones hemos desarrollado una variedad de temas que han sido previamente planificados de acuerdo a la edad cronológica del niño y la necesidad, e intereses de las familias. En ellas se trabajan todas las áreas del desarrollo del niño y se motiva a los padres a crear materiales didácticos con artículos que tienen en casa. Ello promueve el que los niños junto a sus padres participen activamente de las rutinas y las actividades que se trabajan en el centro y se les brinda la oportunidad de dar sugerencias para futuras socializaciones.

Seguimos activos dándole herramientas efectivas a cada familia para que sean los primeros educadores de sus hijos.

¿Qué es Avalúo?

Avalúo es el análisis cuantitativo del progreso de niño o la niña. El módulo está basado en el marco de Head Start para el Resultado del Aprendizaje Temprano de los Niños (desde el nacimiento hasta los cinco años). Es parte integral del perfil panorámico del niño y la familia ("SnapShot"). Es una herramienta dirigida a ayudar al maestro en la planificación de los objetivos a desarrollarse en su grupo.

En la Modalidad Head Start, este instrumento mide 8 áreas examinando las destrezas requeridas en el Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano en niños (7).



Enfrentemos esto juntos...

A un año de ser declarada la pandemia por el COVID-19, continuamos sintiendo sus efectos. El impacto de este virus ha afectado a nivel físico, social, emocional y psicológico, tanto a adultos como a niños. Nuestros participantes se han enfrentado a esta situación de una forma muy valiente con el apoyo de sus padres, madres y/o tutores legales. Aun así si observas que tu hijo se siente preocupado, con cambios de ánimo, ansioso por el virus y la situación actual, el National Center for Pyramid Model Innovations (NCPMI) ofrece los siguientes **consejos para ayudar a su hijo(a) durante la pandemia:**

Hágale saber que están seguros

Asegúrese de estar tranquilo cuando hable con su hijo. Coménteles que usted y otros adultos en sus vidas están haciendo lo mejor posible para asegurarse de que estén seguros. Hágale saber que usted puede escuchar y ayudar si comienza a sentirse preocupado, ansioso o asustado. Provéale atención positiva adicional: dele abrazos, caricias, “chócale cinco” con las manos o comentarios positivos para conectarse con su hijo y asegurarles que él y los que aman están bien.

Tenga en cuenta los cambios en el comportamiento de su hijo

Validar los sentimientos de su hijo y ofrecerle apoyo. Por ejemplo, si su hijo comienza a quejarse o a llorar, usted podría decir algo como: “Parece que te sientes triste. Me di cuenta de que hoy estás llorando mucho. Cuando yo me siento triste, un abrazo me hace sentir mucho mejor. ¿Quieres un abrazo?”

Si nadie en el hogar está mostrando síntomas de enfermedad, use abrazos y chócalas de mano, o sea creativo y use “chócalas de codo” o “chócalas de pies.” Use expresiones faciales positivas como sonrisas o expresiones graciosas. Use elogios descriptivos: “Limpiaste el desayuno por ti mismo” o “Tu hermano se veía tan feliz cuando le leíste el libro.”

Enseñe a su hijo cosas que pueda hacer para sentirse seguro

Ayude a su hijo a saber lo que puede hacer para sentirse seguro si llega a sentirse ansioso, asustado o preocupado:

Explíquele la nueva rutina de seguridad:

“Nos vamos a lavar las manos durante 20 segundos cuando lleguemos a casa para quitarnos los gérmenes que podrían enfermarnos. ¿Quieres cantar una canción o contar?”

“Cuando toses/estornudes, debes cubrirte la boca con el codo (modélalo). Esto te ayudará a mantenerte a tí, a tu familia, a tus amigos y a los maestros a salvo”.

- Ayúdeles a pensar en estrategias para usar cuando empiecen a sentir una variedad de emociones.
- Cree un lugar seguro donde puedan ir o actividades que puedan hacer para sentirse tranquilos.
- Enséñeles a hablar con un adulto sobre sus propios sentimientos.

Esté disponible

Sea receptivo a las necesidades de su hijo: “Veo que tienes mucha energía hoy. ¿Quieres ir a dar un paseo o tener una fiesta de baile?”

Escuche a su hijo y hable sobre sus sentimientos: “Sé que te sientes decepcionado de no poder ir a la escuela a ver a tus amigos.”

Responda sus preguntas: “Ella está usando una mascarilla porque está enferma y cubriendo su boca nos mantiene a todos más seguros.”

Mantenga las rutinas diarias lo más normal posible

Al igual que nosotros, los niños encuentran seguridad en sus rutinas diarias. Estas son algunas cosas que puede hacer cuando está en casa:

Mantenga un horario predecible para las comidas, siestas y hora de dormir.

Mantenga la rutina igual (por ejemplo, si lee un libro antes de acostarse todas las noches, continúe haciendo esa rutina de la misma manera).

Ofrezca opciones cuando pueda. Ofrecerles opciones a los niños puede darle una sensación de control, y ayudará a aliviar la ansiedad.

¿Quieres ponerte la camisa azul o roja hoy?

¿Quieres jugar con el rompecabezas o construir con bloques?

Comuníquese cuando las cosas pueden verse diferentes y por qué. Por ejemplo, tómese el tiempo de explicar nuevas rutinas de higiene, que usted o su pareja están trabajando desde casa, o que usted o su pareja podrían tener que ayudar a los hermanos con las tareas del colegio.

Reconozca y afirme los sentimientos de miedo, decepción, frustración u otras emociones fuertes de su hijo en torno a los cambios de rutina.

Si usted tiene un plan para manejar los comportamientos desafiantes, sígalo. Eso provee consistencia para su hijo y su familia.

Referencia 16 de febrero de 2021, a través de https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_helping-your-child_tipsheet_SP.pdf



ÁREA DE EDUCACIÓN

¿QUÉ HEMOS HECHO PARA FOMENTAR EL AMOR POR LAS CIENCIAS EN LA ETAPA PRE-ESCOLAR?

Durante los meses de agosto a marzo 2021, el área educativa promovió actividades alusivas a las ciencias para los niños y familias participantes del CDF. Se llevaron a cabo diferentes experimentos científicos en sus hogares a través de videollamadas que realizaron con sus maestras. Se instó que los padres junto a sus niños observaran el crecimiento de las plantas desde la germinación de la semilla, se utilizó mezcla de pinturas para la creación de colores secundarios y terciarios, y otros experimentos con cintas de medición. Cada uno tomando como marco de referencia el Currículo Creativo y los Dominios de Head Start (ELOF). Estos experimentos promovieron el razonamiento científico que llevó a los niños a predecir, descubrir y comparar. Las familias se integraron y disfrutaron de cada actividad, permitiéndonos conectar con los niños de una manera dinámica y divertida.

Sabías Que....?

El Currículo Creativo – va alineado a las metas individuales de los niños según los dominios centrales de cognición, enfoque de aprendizaje, desarrollo socioemocional, lenguaje y lectoescritura, desarrollo perceptual, motor y físico.

El Marco de Head Start – es una herramienta que le permite a las maestras trabajar con las etapas o progresiones de los niños según su edad.

¿Por qué es necesario celebrar la Navidad aún en la distancia?

Porque la Navidad tiene como objetivo dar y recibir amor, porque los momentos en familia y las tradiciones son espacios para alimentar el espíritu y disfrutar de los pequeños, pero valiosos detalles de la vida. Esta es una época para renovar la fe en Dios, amar a los demás y dar lo mejor de nosotros a quienes nos rodean. Es por eso que el 22 de diciembre de 2020 nos unimos como equipo en cada centro para celebrar la Navidad. Cada salón participó de un encuentro virtual a través de la plataforma Zoom, dónde asistieron los niños y familias. La misma consistió de una calurosa bienvenida y una reflexión por parte de las educadoras a las familias. Seguido de la participación de los padres a reflexionar sobre los motivos para celebrar la Navidad. Los niños recitaron bombas puertorriqueñas acompañadas de instrumentos musicales donde disfrutaron, bailaron y cantaron al son de la música. Además, llevaron a cabo una parranda navideña donde los niños fueron los protagonistas de la misma, dejándose ver el entusiasmo, alegría y emoción durante la participación. Todas las maestras ofrecieron un mensaje de despedida, deseándoles una hermosa Navidad y unión familiar.

!Recuerden, el niño Jesús busca posada en cada uno de sus corazones!



Educación durante la pandemia

¿QUÉ HACE UNA EDUCADORA EN UNA VIDEO LLAMADA?

Mantener contacto con todas nuestras familias ha sido crucial para nuestro Programa durante el periodo de pandemia. Durante el mes de agosto del 2020 se iniciaron las intervenciones con las familias a través de videollamadas en todos los centros. Esto nos permitió trabajar con cada niño en todas las áreas de desarrollo contenido en el Currículo Creativo. Las llamadas virtuales consisten en lo siguiente: saludos, canciones, cuentos interactivos, actividades para fomentar la creatividad y el pensamiento crítico, entre otras. También se repasan los conceptos de colores, números, formas, letras, relaciones espaciales y emociones. En todo momento se toma en consideración la necesidad y el interés de cada niño tomando en cuenta su edad cronológica. Se fomenta, además, el refuerzo positivo y se motiva la participación activa de todas las partes involucradas, tanto niños como padres y/o cuidadores. Se brinda espacio para discutir el plan de enseñanza, los dominios del ELOF y los objetivos de los PISF o PEI, si aplican. Además, se refuerza la práctica de simulacros y la importancia de los procedimientos relacionados al Área de Salud, tales como: lavado de manos, cepillado dental, toser o estornudar en el antebrazo y la importancia de seguir los protocolos alusivos al covid de una forma concreta y sencilla. Además, se trabajan actividades de nutrición donde se fomenta una buena y sana alimentación. ¡Seguir ofreciendo servicios educativos de calidad sin importar la circunstancia, es nuestro compromiso!

Actividades de Empoderamiento:

Aún en tiempos de pandemia y utilizando mecanismos tecnológicos el personal del CDF no ha interrumpido su participación con nuestros niños y familias servidas. El CDF ha continuado capacitando al personal educativo para su desarrollo personal y profesional. De manera virtual, las educadoras han tomado distintas capacitaciones en temas de resiliencia y hemos coordinado con recursos de alta excelencia. En estas capacitaciones se les ha brindado al personal herramientas para ser aplicadas en el trabajo diario y en su vida diaria. Además, se les ha provisto técnicas para continuar ofreciendo la mejor educación a los niños en apoyo a nuestras familias. En nuestra organización nunca nos detenemos y creemos en la importancia de continuar mejorando para lograr un aprendizaje de alta calidad.

¿CÓMO HEMOS TRABAJADO EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA DE CUENTOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA?

La introducción de la tecnología a los métodos de enseñanza ha sido un proceso innovador, eficiente y una convocatoria al desafío, en estos tiempos tan difíciles. Hemos tenido que mantener la enseñanza viva lejos de la escuela, convirtiendo el hogar en un centro escolar. Enseñar luego de los terremotos y durante la pandemia, es una de las experiencias más heroicas que el magisterio ha enfrentado. Todos los métodos, recursos y estrategias para lograr un aprendizaje efectivo y significativo en los niños se volvieron virtuales: las lecturas de cuentos, las actividades educativas, representaciones visuales, las diferentes experiencias de juego, las experiencias al aire libre, entre otras. Hemos impactado a nuestros niños de Early Head Start y Head Start usando todos estos acontecimientos y recursos disponibles a nuestro favor.

Las tareas se han ofrecido a distancia para el niño hacer uso de la tecnología mediante artefactos electrónicos y tecnológicos como puente para facilitar el desarrollo de las diferentes áreas, sin importar el lugar donde se encuentre. Introducimos el desarrollo de la Lectoescritura y el lenguaje, haciendo uso de los cuentos virtuales durante las videollamadas, además, de reforzar las tareas que se les asignan a las familias semanalmente. Continuar fomentando el lenguaje, la imaginación, los valores, la curiosidad, la adquisición de una cultura digital, entre otros, mediante el uso de la videollamada, la cual es una gran herramienta y oportunidad para fortalecer los lazos sentimentales con el adulto y fortalecer el aprendizaje y la autoestima del niño. Un cuento interactivo suele tener imágenes en movimiento, uso de diferentes voces con diferentes entonaciones que llaman la atención del niño, también nos ofrece la oportunidad de viajar a diferentes lugares del mundo, conocer otras culturas a la distancia de un "click", entre muchos otros beneficios que estos nos ofrecen.

La participación y el apoyo de los padres es crucial y vital en este proceso. Los materiales y equipos accesibles de nuestras familias, también es un punto que consideramos de manera prioritaria. Nuestra misión es ofrecer una orientación clara y necesaria, que sirva de guía a nuestras familias. Nos mantenemos disponibles como agentes que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuestro Currículo Creativo para Preescolares cuenta con un disco compacto que contiene una Colección de libros interactivos en inglés y español, que se utiliza en las llamadas virtuales en este tiempo y cuando los niños estaban de manera presencial, se tenía disponible en el área de la computadora para su uso planificado e incidental por solicitud del niño.

Iniciativas del Programa

PROYECTO ESPECIAL DE MENTORÍA EN SALUD EMOCIONAL Y BIENESTAR ORGANIZACIONAL

PROGRAMA ACT EDUCANDO A NIÑOS EN AMBIENTES SEGUROS

Este programa fue creado para trabajar con organizaciones y formar a profesionales multidisciplinarios que divulguen conocimientos y enseñen destrezas de prevención de la violencia y mejor crianza, a los adultos mas influyentes en las vidas de los niños desde que nacen hasta los 8 años de edad.

En nuestro caso, entre los profesionales formados en la organización incluye: personal de Alianza, Educación y miembros de la Junta de Directores.

Este año hemos

realizado una

adaptación al

currículo inv-

itando a la figura

paternal, tanto de

empleados del

Programa, como

de padres parti-

cipantes para

que juntos lo-

gren empoderar-

El Programa Head Start ha evolucionado respondiendo a los cambios sociales, tecnológicos y avances científicos, enfocando los mismos al bienestar de la familia, los niños y el personal. Para lograr la visión y misión del Programa se requiere una base organizacional fuerte, robusta y nosotros contamos con la misma.

Nuestro concesionario está fundamentado en unas prácticas organizacionales positivas y una estructura de grandes valores y alto compromiso. No obstante, debido a las crisis que hemos vivido en nuestro país se requiere de individuos saludables, por lo tanto, estamos llamados a fortalecer las destrezas emocionales de nuestra plantilla profesional. Es por ello que nos encontramos desarrollando una iniciativa de mentoría con la finalidad de fortalecer y apoyar la salud emocional de nuestros empleados.

PROYECTO “SIEMPRE RESILIENTES”

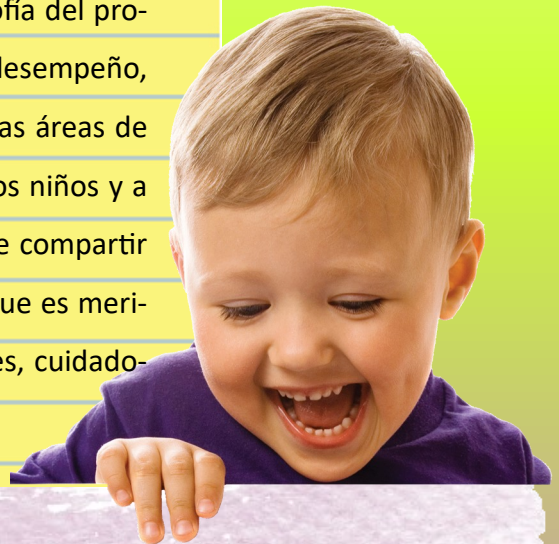
Un programa diseñado en respuesta a la necesidad de proveer servicios de recuperación y alivio emocional al personal del Programa y a los niños y familias matriculados. Esto tras las experiencias vividas por el paso de los huracanes Irma y María en el año 2017. Por tal razón, junto a la Dra. Pamela Rivera, Psicóloga hemos desarrollado un proyecto dirigido a responder las inquietudes y necesidades socioemocionales apremiantes de nuestros empleados y familias servidas en el CDF.

Siempre Resilientes resalta la importancia de impactar los diferentes escenarios que proveen información de base para la reconstrucción interna y externa de cada persona y lo que considera su entorno ante eventos de desastre. En los niños, reconoce el poder regenerador de las interacciones diarias que le proveen seguridad versus inseguridad, apoyo positivo versus indiferencia ante la adopción de comportamientos de cambio y seguridad versus vulnerabilidad, entre otras situaciones en el contexto de la recuperación.

Plataformas de Trabajo Virtual...

Plataforma Smart Start

El Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start de la Diócesis de Mayagüez, Inc. ha creado un programa de capacitación virtual pre-servicio. Esto con el fin de proveer a todo el personal, consultores y voluntarios una orientación que se enfoque en las metas y filosofía del programa y las formas en que se implementan las normas de desempeño, según enmendadas. Los módulos incluidos presentan todas las áreas de servicio describiendo el enfoque y alcance de los servicios a los niños y a las familias que se atienden en el programa. Además, permite compartir actividades relevantes realizadas por cada área de servicio y que es meritorio difundir para el conocimiento de todo el personal, padres, cuidadores, cuerpos normativos y comunidad en general.



El área educativa y su nueva plataforma virtual...

Durante este tiempo de pandemia nuestra organización adoptó la plataforma virtual "My Teaching Strategies" en la que se planifica, se observa y se documenta el desarrollo y aprendizaje de los niños a largo plazo. Contiene las expectativas para niños desde el nacimiento hasta el tercer grado, así como las progresiones que guían a las educadoras en la selección y adaptación de las actividades apropiadas según las necesidades particulares de los niños. Además, todo el personal del Área Educativa está capacitado para trabajar con dicha herramienta. Esta incluye la aplicación "Tadpoles Parent" en la que se reciben las observaciones de las familias que son utilizadas como parte de la documentación del niño. Esto es un instrumento funcional que permite tener comunicación en línea con las familias sobre las experiencias y los progresos de sus niños. Es fácil de manejar y no consume memoria de los dispositivos electrónicos.

¡Les encantará!

MY TEACHING STRATEGIES



¿QUÉ DICEN LOS DATOS DEL CDF?

El programa ha desarrollado un sistema de datos que permite el monitoreo y el uso de los resultados para realizar cambios y estrategias alineadas a los objetivos, metas organizacionales y de preparación escolar. Este sistema cuenta con un Protocolo de Administración y Gestión de Datos. Se utiliza un punto de partida para recopilar la información y se utiliza con fines comparativos para controlar y notificar el progreso de un programa anualmente y durante el periodo del proyecto de 5 años. El uso de datos para la mejora continua desempeña un papel importante en el período de cinco años. La mejora continua fundamentada en los datos solo es posible con datos de buena calidad.

¿Sabías que la actividad física se sigue fomentando en los hogares y es fundamental para el desarrollo de nuestros niños?

El personal docente en nuestro concesionario ha estado comprometido en fomentar la actividad física y el desarrollo físico de los niños a los que se le ofrecen nuestros servicios de forma virtual. Es por ello que la Sra. Digna Martínez, maestra recurso, trabaja con los niños entre las edades de 2 ½ años hasta los 5 años, fomentando la actividades alusivas al desarrollo físico, aun en la distancia.

A través de la plataforma “My Teaching Strategies” se envían una serie de videos a los padres para que realicen las actividades por medio de juegos, con el propósito de que sean intencionales, eficaces y divertidas. Ello tiene como objetivo trabajar según las progresiones del desarrollo de cada niño. Es importante destacar que todos los niños aprenden de forma diferente. Por esta razón, se toman en consideración las metas individuales propuestas para ellos.

¡Movernos nunca fue tan divertido!



DIRECTORIO

CENTRO DE DESARROLLO FAMILIAR

CENTRO	DIRECCIÓN FÍSICA
OFICINA CENTRAL	Edificio Hormigueros Plaza, Local 3B, Carr. 3344 Calle Comercio, Hormigueros P.O Box 1333, Hormigueros, P.R. Tel. 787-935-7365 Fax. 787-935-7368 Email: administracion@cdfseasonalpr.org www.cdfseasonalpr.org
LA NATIVIDAD	Carretera 124, Km. 6.3, Bo. Buena Vista Las Marías, P.R. Tel: 787-239-6778
LA PRESENTACIÓN	Antigua Escuela "William H. Taff" Carretera 306, Km 0.4, Ramal 394 Lajas, P.R Tel: 787-899-3752
LA SAGRADA FAMILIA	Antiguo Hospital La Concepción, # 41 Ave. Universidad San Germán, P.R Tel: 787-264-2006
DIVINO NIÑO	Carretera 402, Km. 4.3, Bo. Caracol, Añasco, P.R Tel: 787-826-2664
EMANUEL	Carretera 308, Km 3.7, Bo. Puerto Real Cabo Rojo, P.R Tel: 787-255-2555
LA VISITACIÓN	Calle San Blas #27 Lajas, P.R. 787-827-8007
LA ANUNCIACIÓN	Calle Baldorioty, Int. Urb. Margarita #2 Cabo Rojo, P.R 787-254-9030
CENTROS CHILD CARE PARTNERSHIP	
BOSQUECITO MÁGICO	Carr. 101, K.m 10.1, Sector Llanos, Bo. Palmarejo Lajas, P.R 787-357-0005
VALLE INFANTIL	Carr. 344, K.m. 2.4 int. Sector Bracero, Bo. Jagüitas Hormigueros, P.R. 787-804-3051

Ven y solicita nuestros Servicios Totalmente Gratuitos



Se requieren los siguientes documentos:

- ♥ Certificado de nacimiento (se devolverá al momento de completar la solicitud)
- ♥ Certificado de vacunas
- ♥ Talonario agua o luz
- ♥ Evidencia de Ingresos (talonario de empleo, Planilla, W2)
- ♥ Certificación de Trabajo en la agricultura (para el centro Seasonal)
- ♥ Evidencia de PAN o asistencia nutricional
- ♥ Copia del Plan Médico y última revisión del Plan (MA-10)

Beneficios de pertenecer a Nuestro Programa sin costo alguno:



Curriculo
Educativo



Desayuno y
Almuerzo



Ajuste en
Dietas
Especiales
(si aplica)



Salud y
Nutrición



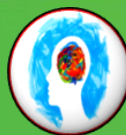
Pañales y
Toallas
Húmedas



Recursos de
Familia y
Comunidad



Coordinación
de Servicios
Niños con
Necesidades
Especiales



Consultoría
Salud
Mental



Consultoría
Ocupacional,
Habla y
Lenguaje



Matrícula Gratis



**Servicios Integrales para el
Desarrollo del Niño**

**Niños/as de 3 meses hasta los
4 años con 8 meses Niños/as con
Necesidades Especiales y
Mujeres Embarazadas**



***Escanea para
solicitar***



♥ Añasco ♥ Cabo Rojo ♥ Hormigueros ♥ Lajas
♥ Las Marías ♥ San Germán



Llámanos: 787-935-7365

Centro de Desarrollo Familiar

Seasonal Head Start & EHS Child Care Partnership
Edificio Hormigueros Plaza, Hormigueros, PR



Para más info:

www.cdfseasonalpr.org



Escríbenos a:

solicituddeservicios@cdfseasonalpr.org