

2015-2016

MODULO DE AVALUO  
PARA EL DESARROLLO Y  
APRENDIZAJE TEMPRANO  
DE LOS NIÑOS.  
SEGUNDO TRIMESTRE



SEASONAL HEAD START  
SNAPSHOT

INDICE	
MODULO DE AVALUO PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS	3
ASISTENCIA	4
ASISTENCIA GENERAL	5
ASISTENCIA 3 AÑOS / 4 AÑOS	6
RESULTADOS TRES AÑOS	7
ENFOQUE DE APRENDIZAJE / SOCIO EMOCIONAL	8
LENGUAJE Y COMUNICACION / LECTO ESCRITURA	9
DESARROLLO MATEMATICO / RAZONAMIENTO CIENTIFICO	10
DESARROLLO FISICO,PERCEPTUAL / CONCIENCIA CON SU ENTORNO	11
RESULTADOS TRES AÑOS DE LA MATRICULA CON NECESIDADES ESPECIALES	12
ENFOQUE DE APRENDIZAJE / SOCIO EMOCIONAL	13
LENGUAJE Y COMUNICACION / LECTO ESCRITURA	14
DESARROLLO MATEMATICO / RAZONAMIENTO CIENTIFICO	15
DESARROLLO FISICO,PERCEPTUAL / CONCIENCIA CON SU ENTORNO	16
RESULTADOS CUATRO AÑOS	17
ENFOQUE DE APRENDIZAJE / SOCIO EMOCIONAL	18

LENGUAJE Y COMUNICACION / LECTO ESCRITURA	19
DESARROLLO MATEMATICO / RAZONAMIENTO CIENTIFICO	20
DESARROLLO FISICO,PERCEPTUAL / CONCIENCIA CON SU ENTORNO	21
RESULTADOS CUATRO AÑOS DE LA MATRICULA CON NECESIDADES ESPECIALES	22
ENFOQUE DE APRENDIZAJE / SOCIO EMOCIONAL	23
LENGUAJE Y COMUNICACION / LECTO ESCRITURA	24
DESARROLLO MATEMATICO / RAZONAMIENTO CIENTIFICO	25
DESARROLLO FISICO,PERCEPTUAL / CONCIENCIA CON SU ENTORNO	26
DESARROLLO MATEMATICO / RAZONAMIENTO CIENTIFICO	30
DESARROLLO FISICO,PERCEPTUAL / CONCIENCIA CON SU ENTORNO	31

## INTRODUCCION

### MODULO DE AVALUO PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS

El Modulo de Avaluo está basado en Marco de Head Start para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano de los Niños. Es parte integral del Perfil Panorámico del Niño y la Familia ("Snapshot"). Es una herramienta dirigida a ayudar al maestro en la planificación de los objetivos a desarrollarse en su grupo.

Este Instrumento mide 9 áreas examinando las destrezas respectivas por área:

Socio-emocional	Enfoque de Aprendizaje
Lenguaje/Comunicación	Lecto-Escritura
Desarrollo Matemático	Razonamiento Científico
Físico/Perceptual	Conciencia con su Entorno
Salud / Desarrollo	

Estas destrezas responde al currículo y las mismas están enmarcadas en 4 niveles de dificultad:

Pre-iniciado: observación de señales o indicadores previos al desarrollo de la destreza

Iniciado: se observan conductas emergentes de la destreza

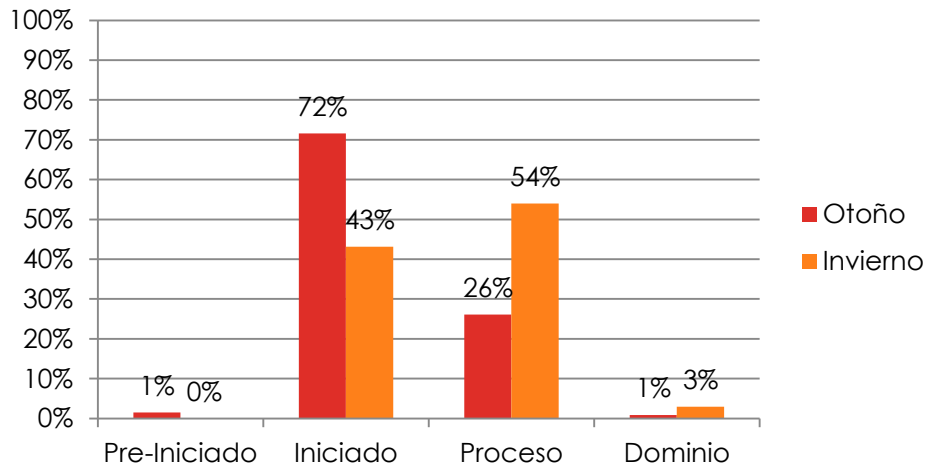
Proceso: la destreza esta en un nivel intermedio de desarrollo

Lograda: domina la destreza

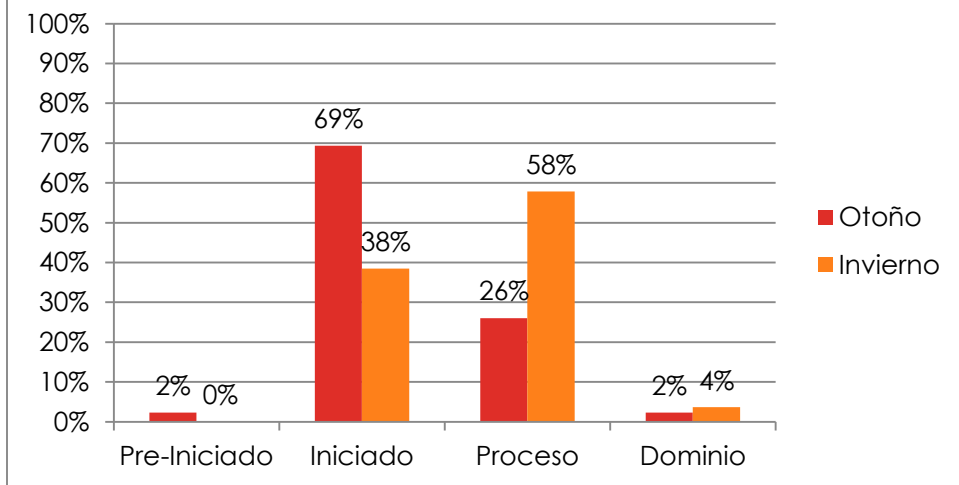


MATRICULA  
REGULAR  
TRES AÑOS

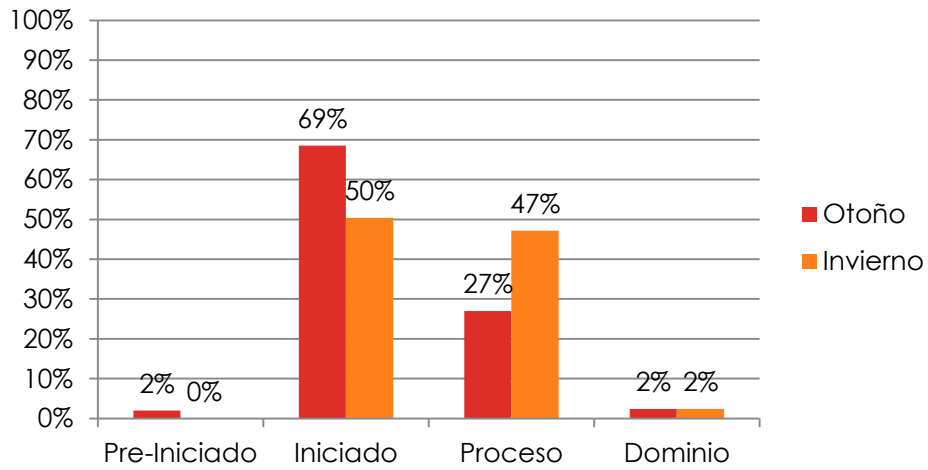
## Enfoque de Aprendizaje



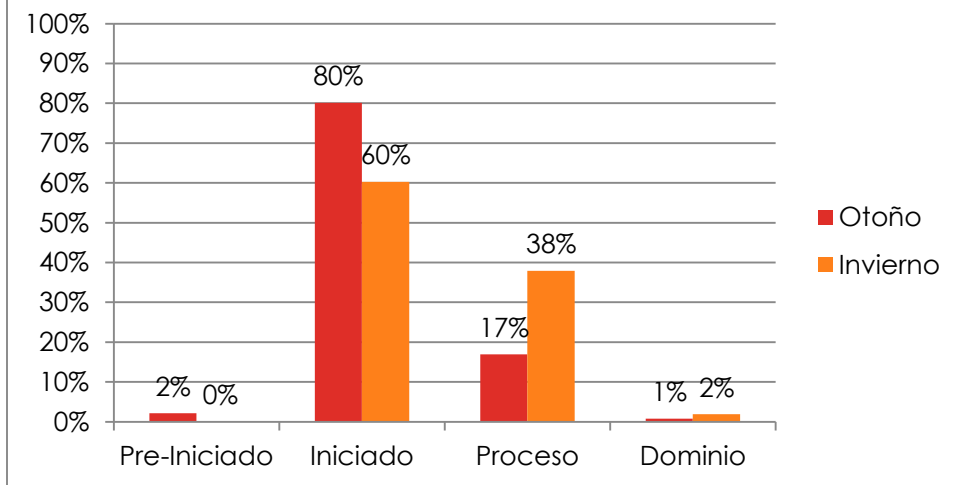
## Desarrollo Socio Emocional



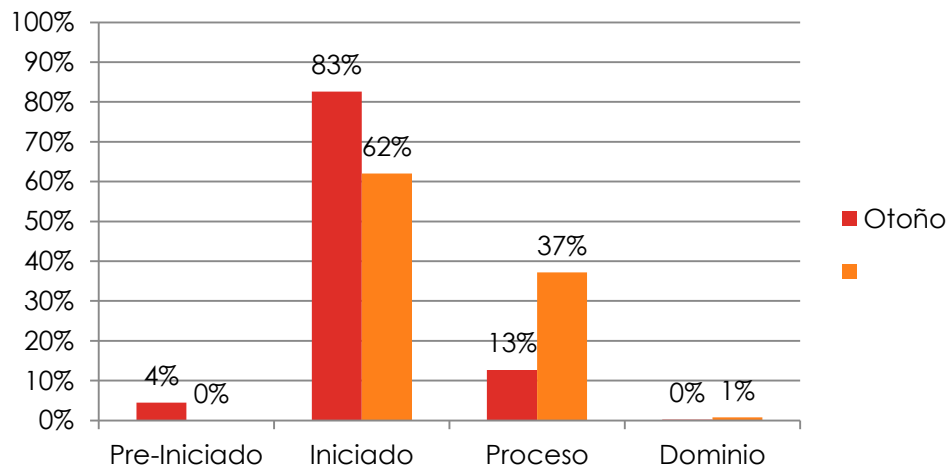
## Lenguaje y Comunicación



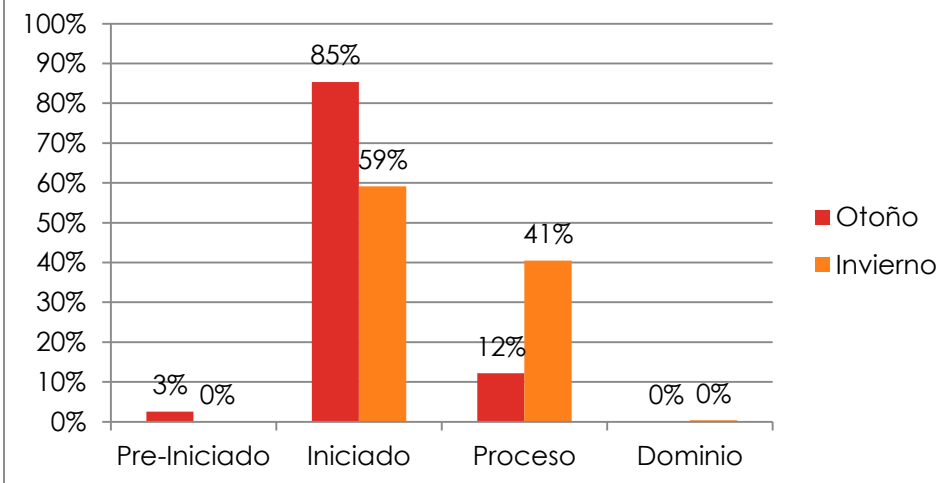
## Lecto - escritura



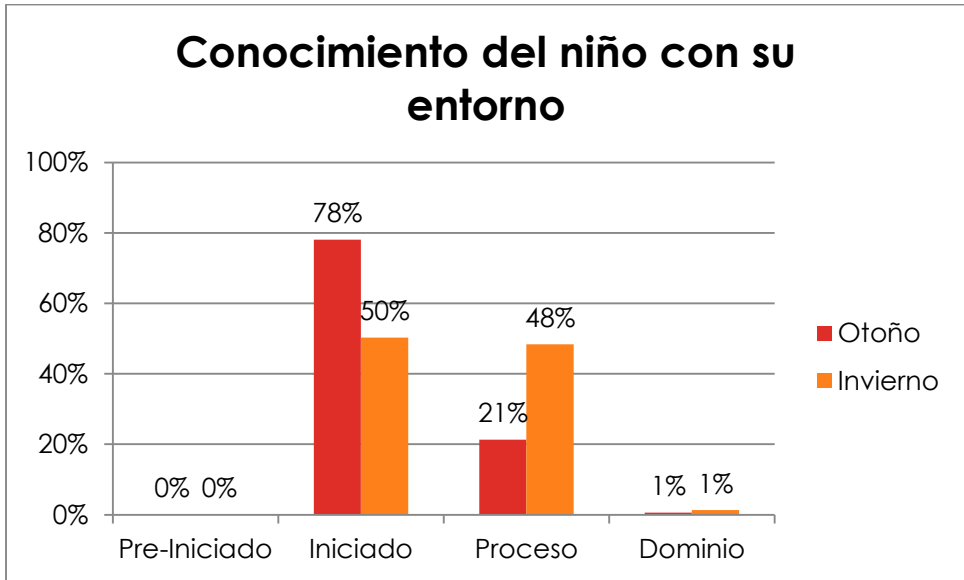
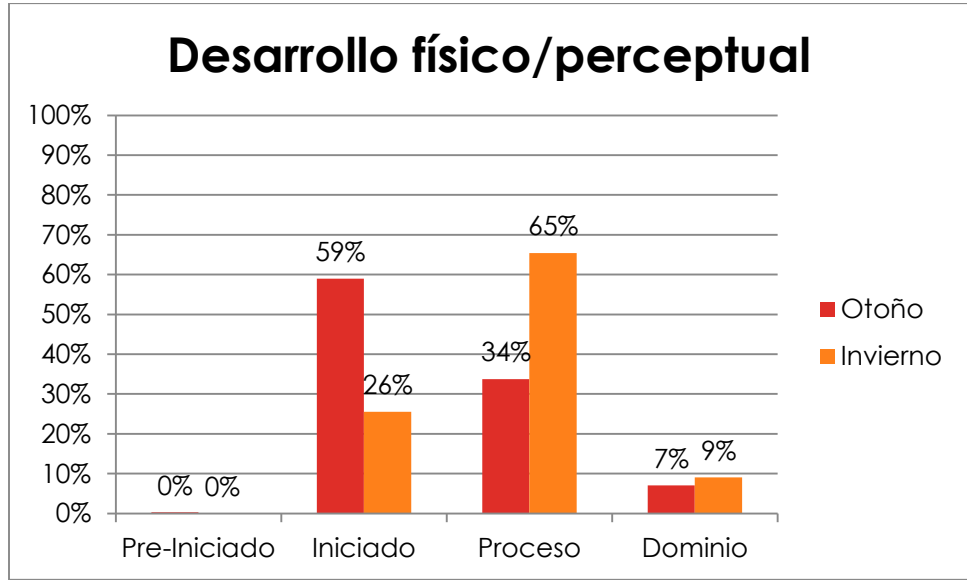
## Desarrollo de Matemáticas



## Razonamiento Científico





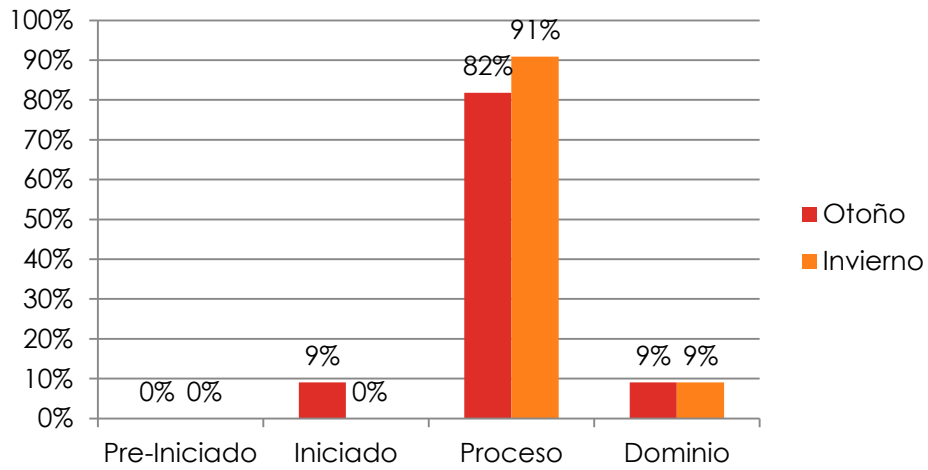




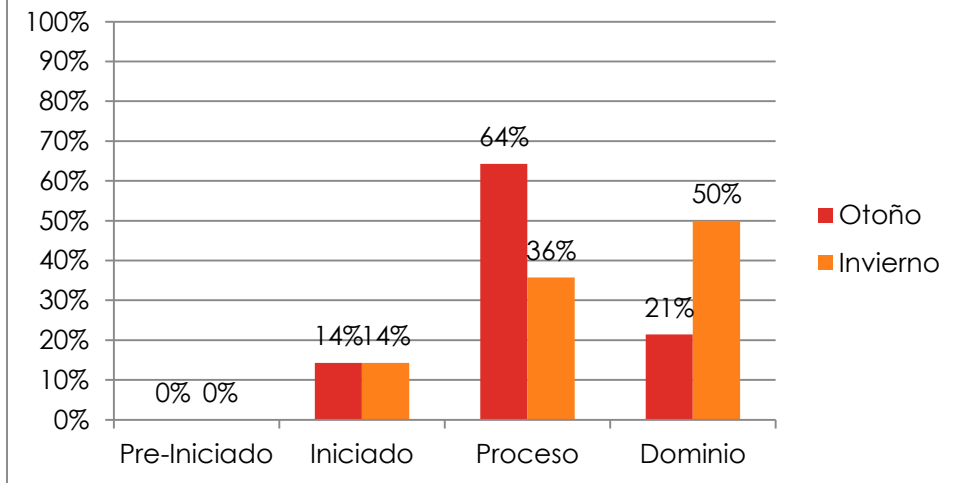
MATRICULA  
NECESIDADES  
ESPECIALES  
TRES AÑOS



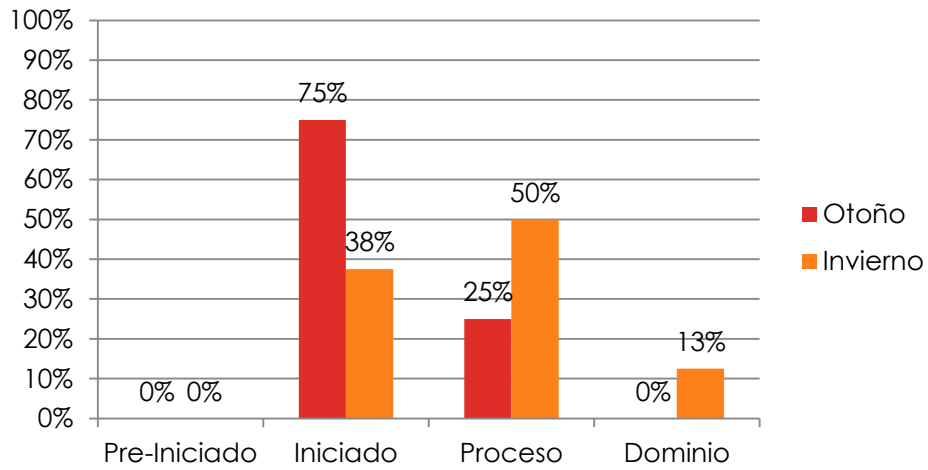
## Enfoque de Aprendizaje



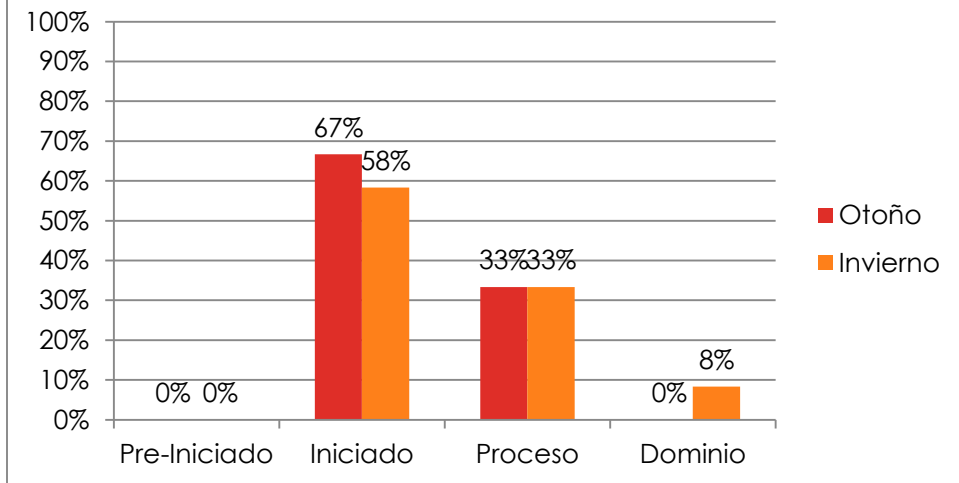
## Desarrollo Socio Emocional



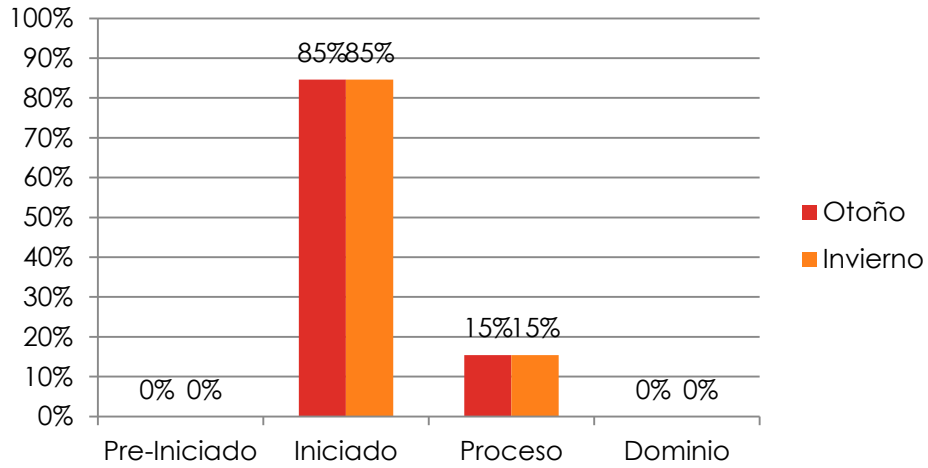
## Lenguaje y Comunicación



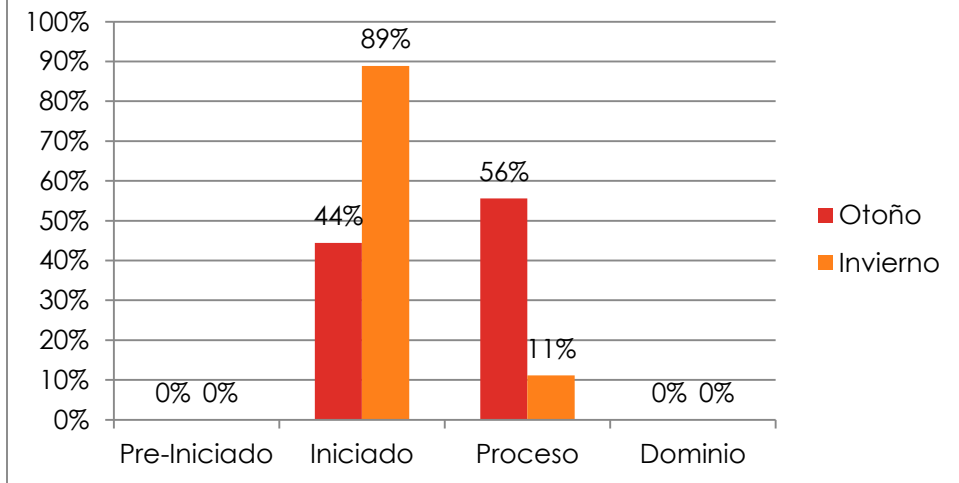
## Lecto - escritura

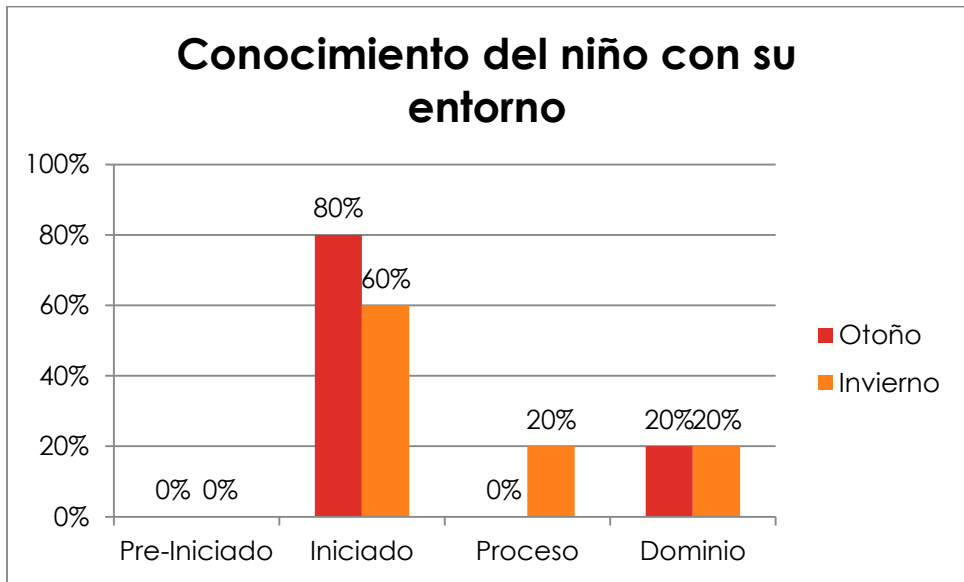
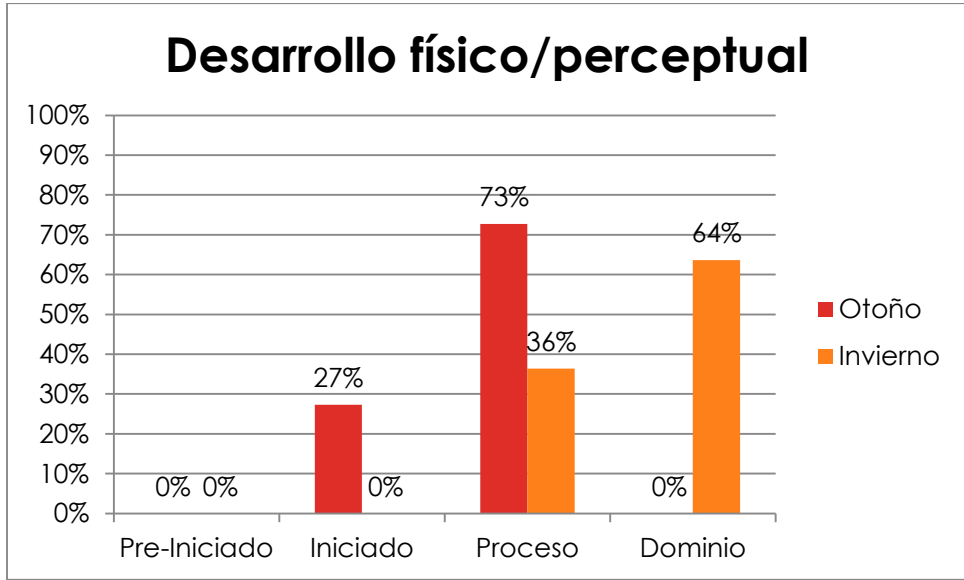


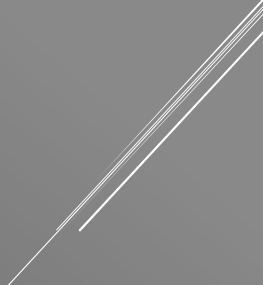
## Desarrollo de Matemáticas




## Razonamiento Científico



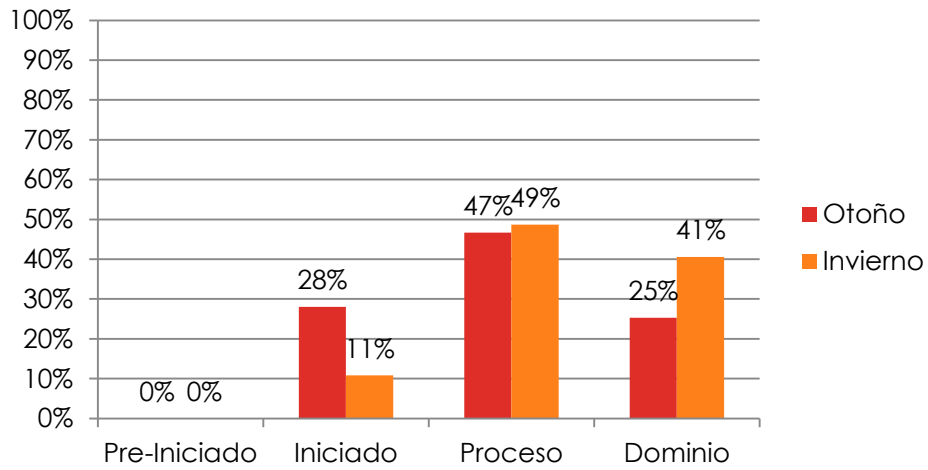




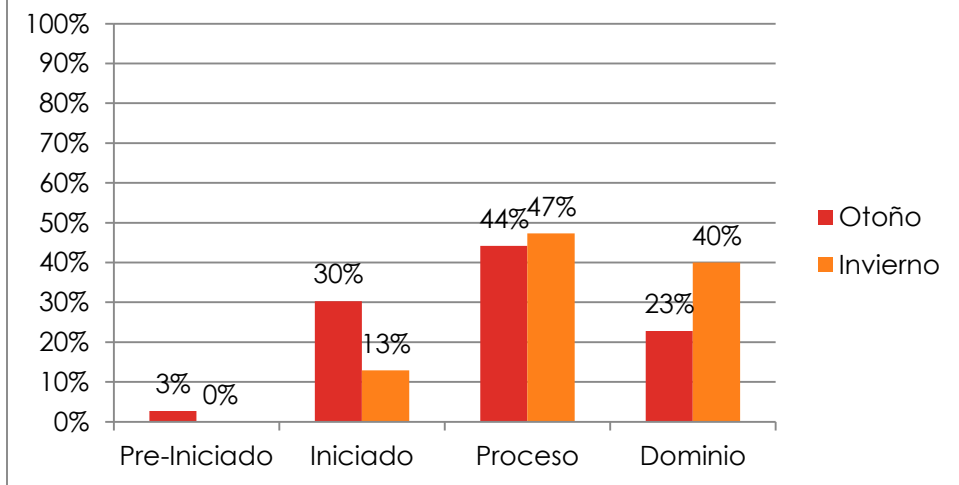
MATRICULA  
REGULAR  
CUATRO  
AÑOS



## Enfoque de Aprendizaje

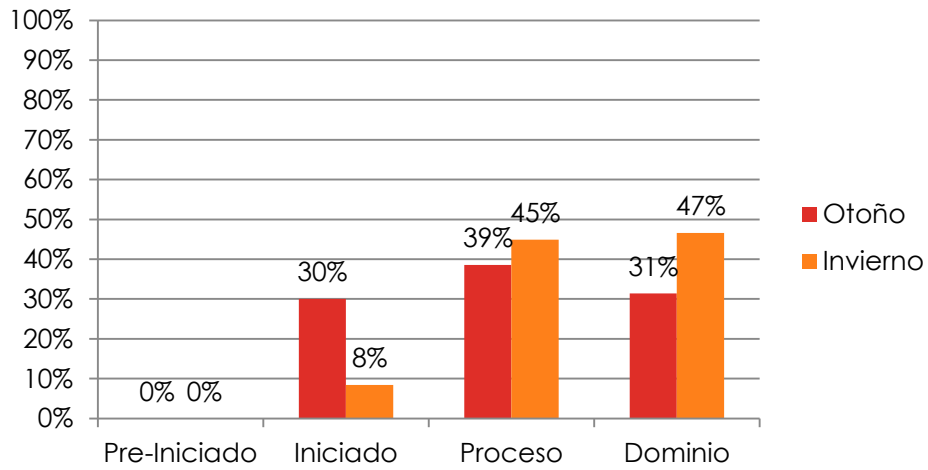


## Desarrollo Socio Emocional

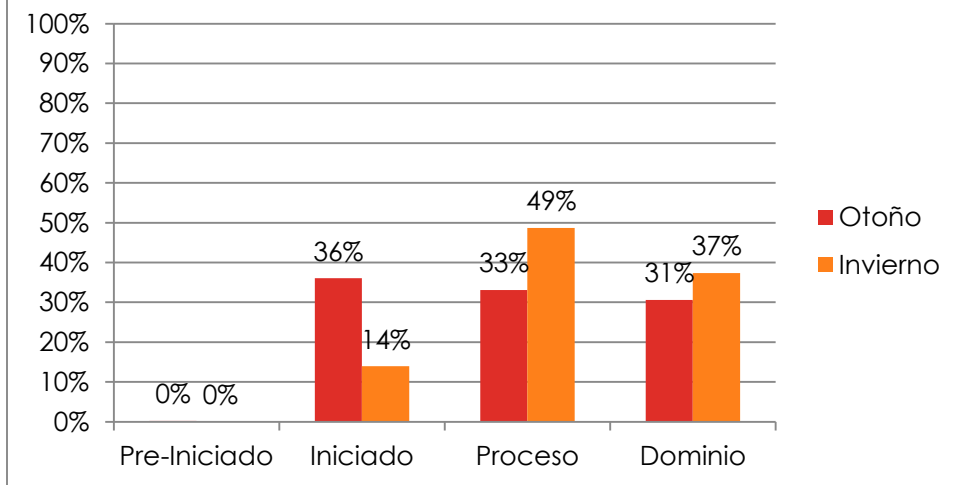




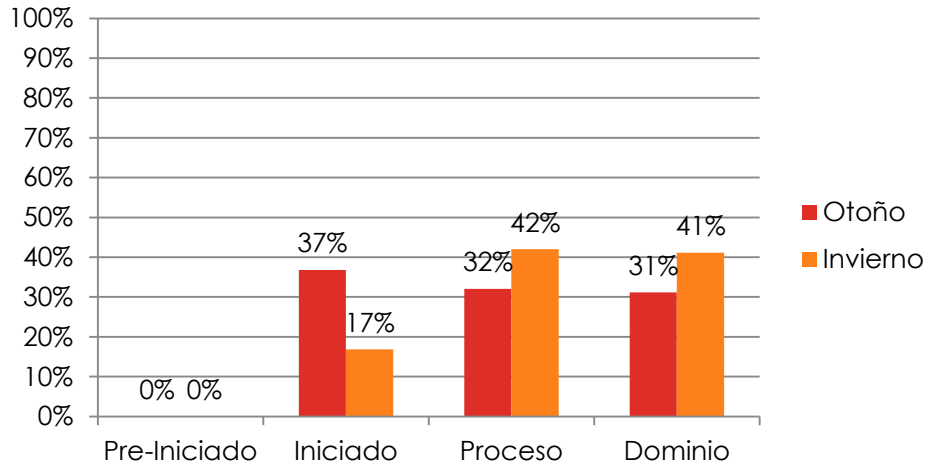
## Lenguaje y Comunicación



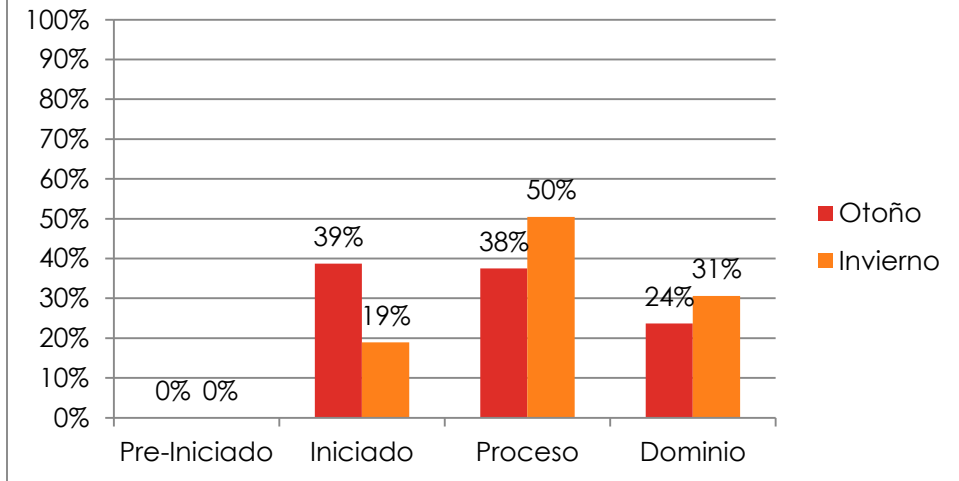
## Lecto - escritura

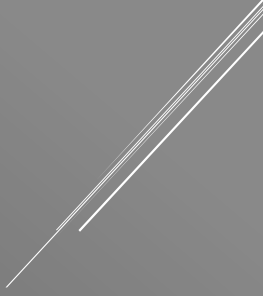


## Desarrollo de Matemáticas



## Razonamiento Científico

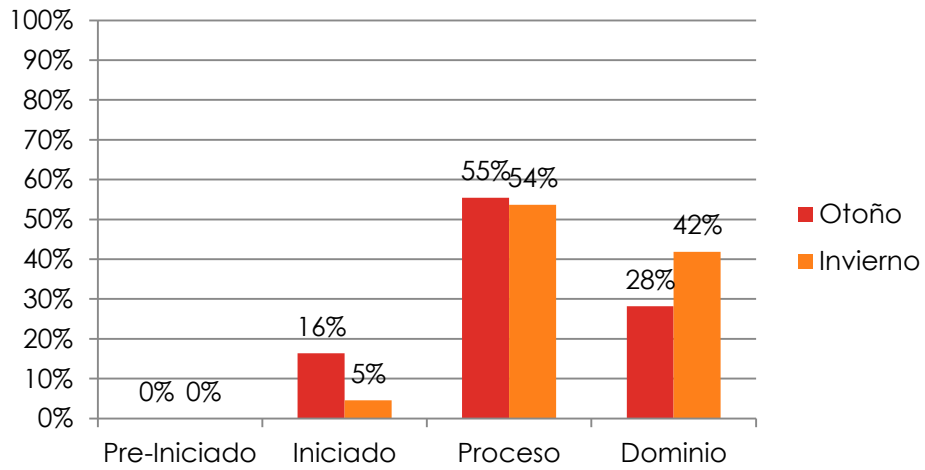




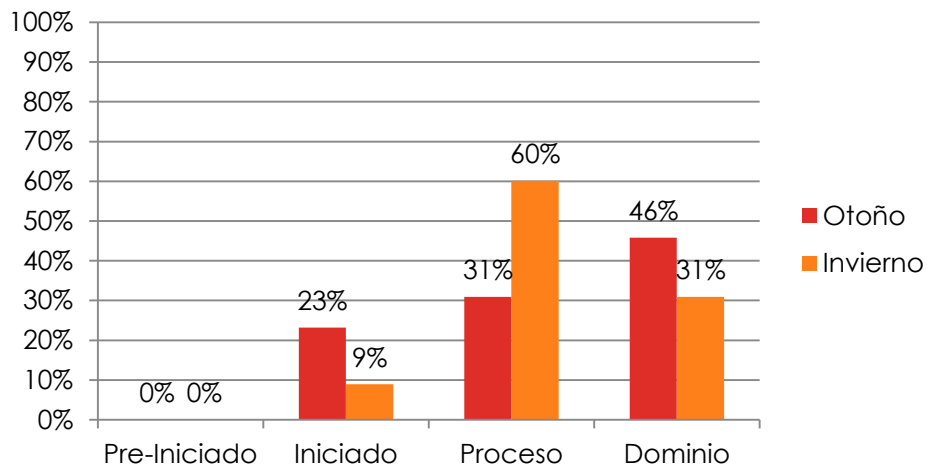
MATRICULA  
NECESIDADES  
ESPECIALES  
CUATRO  
AÑOS



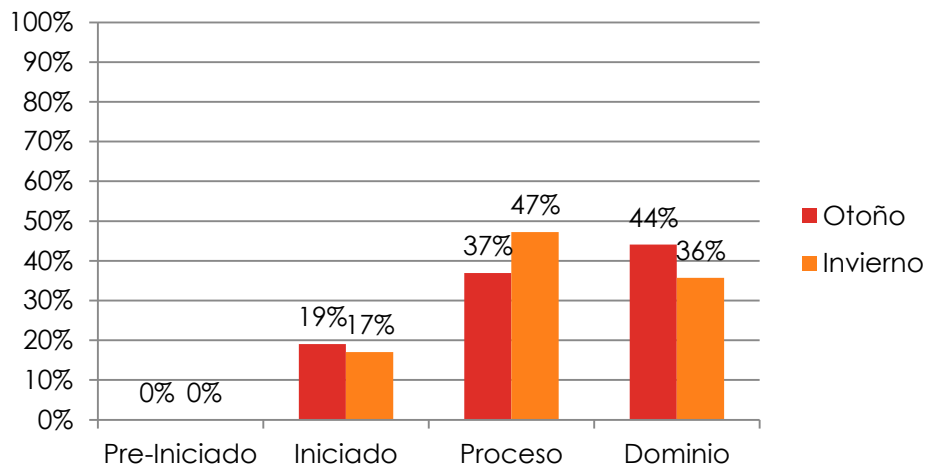
## Enfoque de Aprendizaje



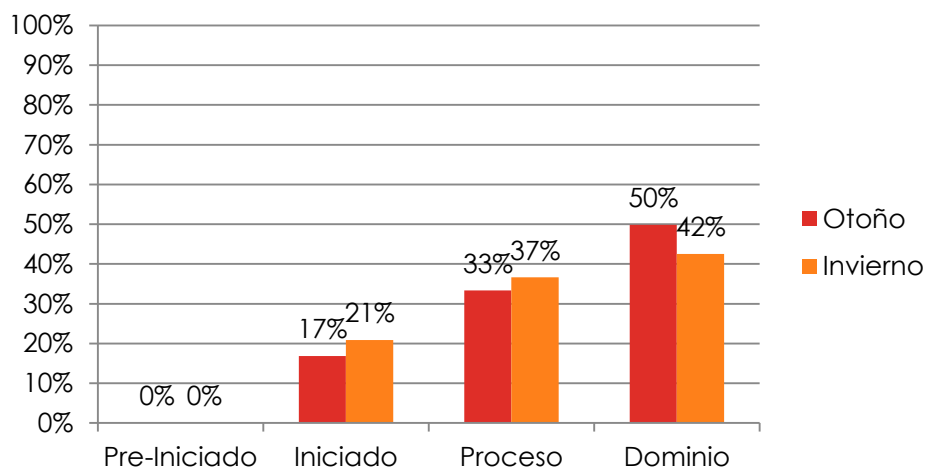
## Lenguaje y Comunicación



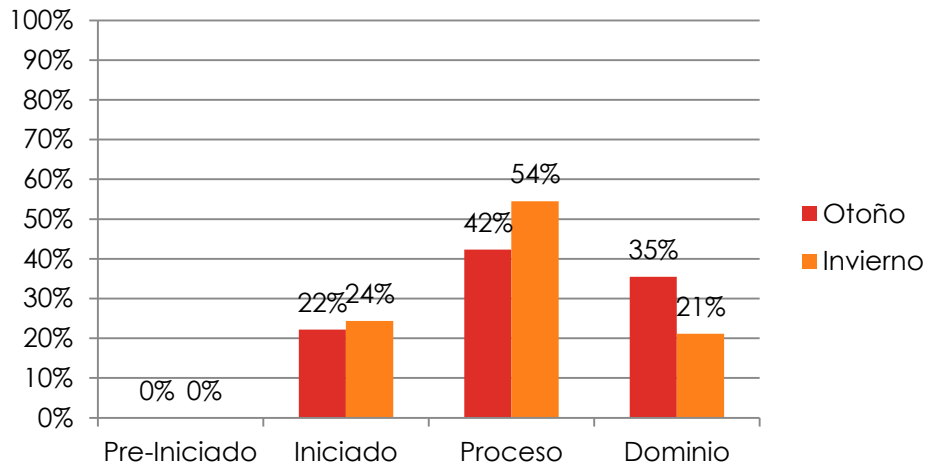
## Lecto - escritura



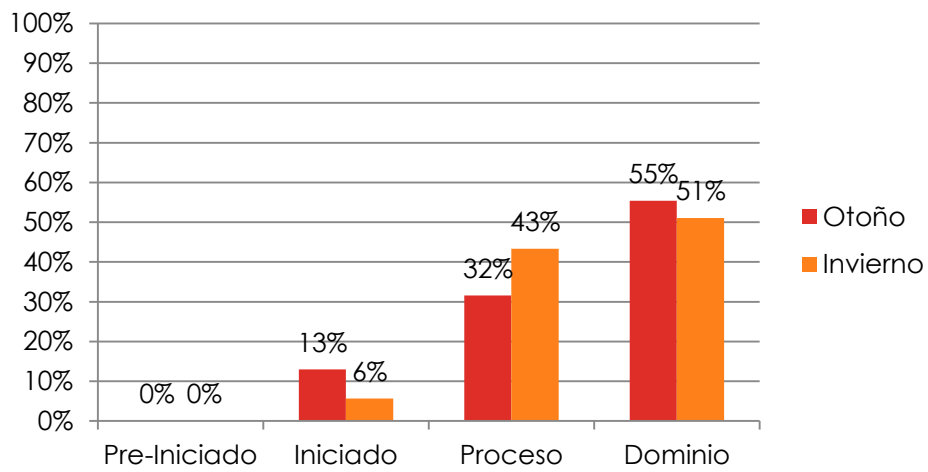
## Desarrollo de Matemáticas



## Razonamiento Científico



## Desarrollo físico/perceptual



## Conocimiento del niño con su entorno

