Informe Anual de Logros

2025-2026



Centro de Desarrollo Familiar

Seasonal Head Start & EHS /Child Care Partnership

Diócesis de Mayagüez, Inc.

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL CDF 2025-2026

Culminación de la Iniciativa de Mentoría
Se culminó la fase final de la Iniciativa de Mentoría, fortaleciendo las competencias, conocimientos y destrezas del personal. Esta estrategia contribuye a contar con empleados mejor preparados para responder a las necesidades institucionales y promover buenas prácticas en las diferentes áreas de servicio.

Cumplimiento en auditorías y manejo eficiente de los presupuestos
Durante el 2025–2026, el CDF completó exitosamente los procesos de Single Audit, Improper Payments y Autoevaluación, evidenciando el manejo responsable de los fondos y el cumplimiento con las regulaciones estatales y federales aplicables.

Autoevaluación Anual Institucional
Se completó la Autoevaluación Anual Institucional, analizando integralmente la prestación y calidad de los servicios y su impacto en las cuatro piedras angulares del Programa: niños, familias, personal y comunidad. Los resultados reflejan el compromiso del personal con la excelencia y el mejoramiento continuo.

Desarrollo de ObservaCDF
El Programa inició el desarrollo de ObservaCDF, herramienta institucional para fortalecer el monitoreo y la validación de las unidades de servicio. Integra dos módulos: VEA (Visor de Excelencia y Aprovechamiento), para el análisis de datos cuantitativos, y Matriz, para dar seguimiento a las metas y objetivos operacionales.

Aprobación de iniciativa de nutrición
El Programa logró la aprobación de una propuesta para desarrollar iniciativas de nutrición dirigidas a promover hábitos saludables y contribuir al bienestar integral de los niños participantes y sus familias.

Ambientes educativos seguros y saludables
Se realizaron mejoras en todos los centros para mantener ambientes educativos seguros, saludables y en óptimas condiciones. Los trabajos incluyeron pintura de áreas interiores y exteriores, la renovación total de tres patios y áreas exteriores, así como la adquisición y renovación de equipos y materiales educativos.

Relocalización del Centro Valle Infantil
Se completó exitosamente la reparación y acondicionamiento de la antigua Escuela Giraldo González para establecer las nuevas facilidades del Centro Valle Infantil y ofrecer servicios de Early Head Start en colaboración con Child Care. Las instalaciones fueron inauguradas el 9 de diciembre de 2025.

Uso efectivo de la recolección y análisis de datos
El CDF continuó fortaleciendo el uso sistemático de la recolección y análisis de datos para apoyar la toma de decisiones, identificar oportunidades de mejoramiento y elevar continuamente la calidad de los servicios ofrecidos a los niños y sus familias.

Resiliencia organizacional y bienestar emocional
Se continuaron desarrollando iniciativas dirigidas a fortalecer la resiliencia organizacional y el bienestar emocional del personal, mediante capacitaciones, talleres y actividades orientadas al desarrollo de destrezas personales y profesionales.

Proyecto 1303 – Centro La Sagrada Familia
Se culminó exitosamente la primera fase del Proyecto 1303 de Renovación Mayor del Centro La Sagrada Familia, en San Germán, representando un avance significativo en la renovación de sus instalaciones y en el fortalecimiento de ambientes seguros y adecuados para la prestación de servicios.



Compromiso con la excelencia y el mejoramiento continuo

Los logros alcanzados durante el año programático 2025–2026 evidencian el compromiso continuo del CDF con la excelencia, la innovación y el mejoramiento continuo. Cada iniciativa desarrollada ha estado dirigida a fortalecer la calidad de los servicios, optimizar nuestros procesos, administrar responsablemente los recursos y promover ambientes seguros, saludables y adecuados para nuestros niños, familias y personal.

Estos resultados son el reflejo del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de todos los profesionales que forman parte de nuestra organización. Más allá del cumplimiento con los requisitos y las normas establecidas, continuamos promoviendo una cultura institucional enfocada en la calidad, la responsabilidad y la búsqueda constante de nuevas oportunidades para crecer y fortalecer nuestros servicios.

De esta manera, el CDF reafirma su compromiso de continuar avanzando con una visión de futuro, manteniendo como centro de nuestra gestión las cuatro piedras angulares que guían nuestra labor: los niños, las familias, el personal y la comunidad.

LOGROS DEL ÁREA FISCAL

AUDITORÍAS Y EVALUACIONES FEDERALES – SECCIÓN 644 (A)(2)(D)

La auditoría externa o "Single Audit" correspondiente al año Fiscal 2024 -2025 se realizó durante los meses de noviembre 2025 a febrero de 2026, el Informe Final indica que no hay señalamiento alguno en el área de integridad fiscal. Ello demuestra el compromiso del personal que labora en el área y el uso correcto de los fondos recibidos a través de los donativos federales, cumpliendo con todos los reglamentos Federales y Estatales aplicables.

El presupuesto correspondiente a la Propuesta Seasonal HS/EHS, que comprende el periodo del 1 de marzo de 2024 hasta el 28 de febrero de 2025, fue de $5,333,918.00. Dicho nivel de fondos cubrió el 80% de los gastos con Fondos Federales. Esta cantidad conlleva una aportación local ("In-Kind") de $904,403.00.

La propuesta de EHS Child Care Partnership correspondiente al periodo del 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto de 2026, cuenta con un presupuesto ascendente a $2,573,000.00. Este conlleva una aportación local de $514,600.00

Los presupuestos asignados a nuestra entidad para el año Fiscal 2025 - 2026 en las propuestas de HS/EHS Seasonal (CDF), de EHS/CCP, FIONA I y FIONA II se desglosan de la siguiente forma:

ASPECTOS IMPORTANTES EN NUESTRO PRESUPUESTO – SECCIÓN 644(A)(2) (A-B)

FONDOS FEDERALES RECIBIDOS

PARTIDAS	SEASONAL	CCP	FIONA I	FIONA II
Gasto Operacional	$4,429,515.00	$2,058,400.00	**$2,800,651.00**	$15,303,052.00
Fondos T&TA				
In-Kind	904,403.00	514,600.00		
PRESUPUESTO TOTAL	**$5,333,918.00**	**$2,573,000.00**	**$2,800,651.00**	**$15,303,052.00**

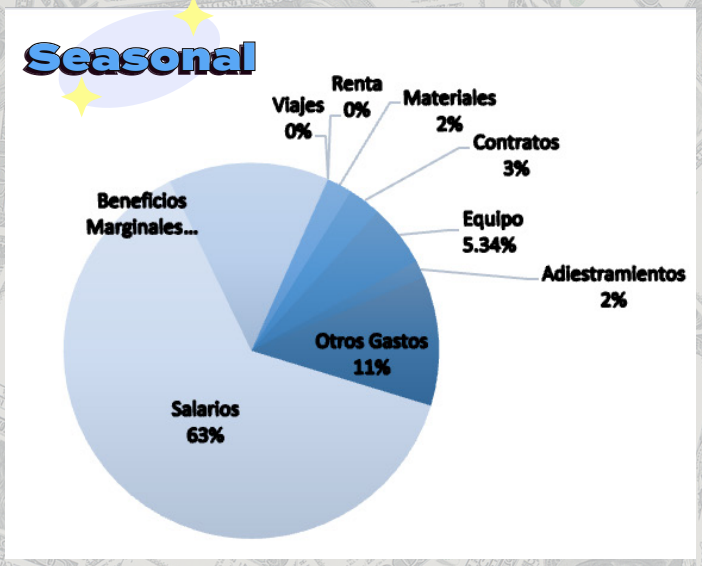
Este presupuesto fue distribuido en las siguientes partidas mayores de Fondos Federales:

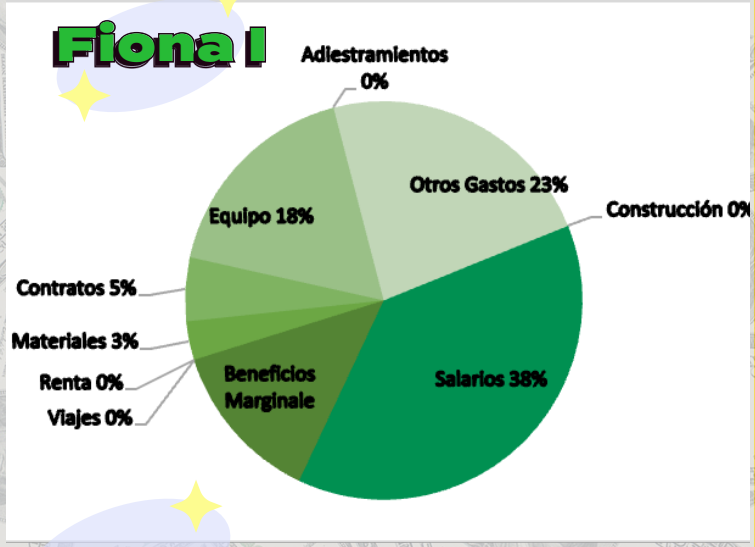
PARTIDAS	SEASONAL	CCP	FIONA 1	FIONA II
Salarios	$2,795,531.00	$1,310,880.00	$1,067,352.00	$28,800.00
Beneficios Marginales	611,615.00	307,112.00	369,199.00	10,141.00
Viajes	3,000.00	3,000.00	0	0
Renta	0	0	0	0
Materiales	97,000.00	73000	87,600.00	1,025,000.00
Contratos	126,269.00	87,720.00	145,000.00	1,038,000.00
Equipo	236,750.00		488,500.00	225,000.00
Adiestramientos	66,307.00	38,848.00	0	0
Otros Gastos	493,043.00	237,840.00	643,000.00	239,507.00
Construcción			0	12,736,604.00
TOTAL GRANTS	**$4,429,515.00**	**$2,058,400.00**	**$2,800,651.00**	**$15,303,052.00**

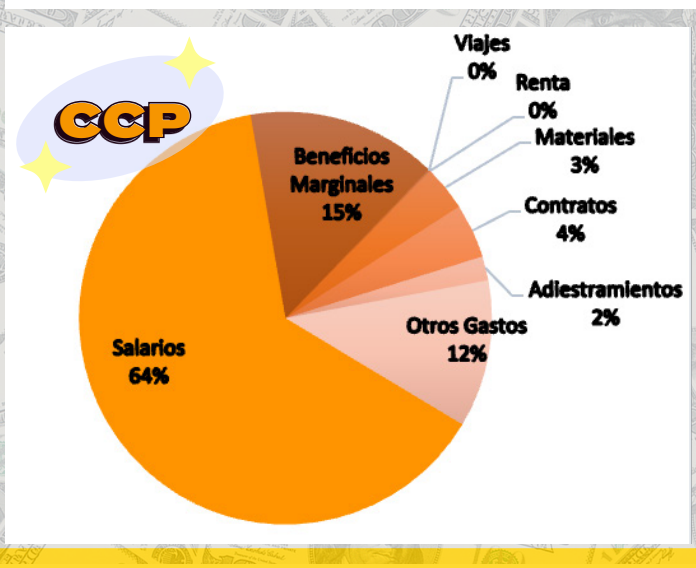


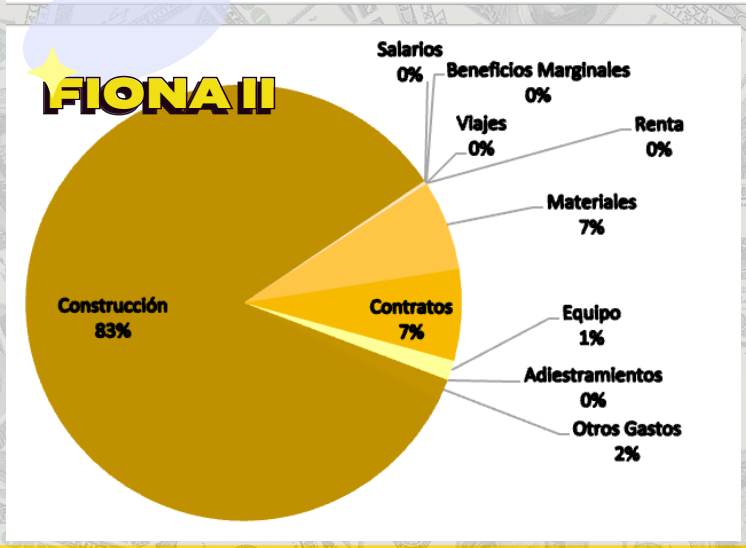
Fondos Recurrentes

Fondos NO Recurrentes









Nuestra organización recibió, además, fondos del Programa de Alimentos para el Cuido de Niños y Adultos (PACNA) al 30 de septiembre de 2025 (el año fiscal cerrado más reciente para efectos del programa de alimentos, a la fecha de esta publicación). El reembolso recibido fue de $376,554.85, los mismos se utilizan para la compra de alimentos y otros gastos relacionados de cada Centro.

LOGROS DEL ÁREA FISCAL 2025-2026

- Durante el año programático 2024–2025, el Área Fiscal mantuvo una administración sana, responsable y transparente de los recursos, garantizando el cumplimiento de las regulaciones federales y estatales aplicables.
- Single Audit sin señalamientos en Integridad Fiscal, evidenciando controles internos efectivos y el manejo adecuado de los fondos federales asignados.
- Monitoría de los fondos PACNA completada satisfactoriamente, sin señalamientos significativos relacionados con el Área Fiscal.
- Auditoría Federal de "Improper Payments" finalizada sin señalamientos, relacionada con los Fondos de Recuperación del Huracán María destinados a la Renovación Mayor del Centro Sagrada Familia en San Germán.
- Administración efectiva de todos los presupuestos, incluyendo fondos recurrentes y no recurrentes, asegurando el uso responsable de los recursos para ofrecer servicios de excelencia a los niños, familias, empleados y comunidad.
- Fortalecimiento de las competencias del personal fiscal mediante adiestramientos y actualización continua en temas fiscales, promoviendo mayor eficiencia, cumplimiento y efectividad en sus funciones.

Estos resultados reflejan el compromiso del Área Fiscal con la integridad, transparencia, cumplimiento y sana administración de los fondos, contribuyendo directamente a la estabilidad financiera y al cumplimiento de la misión institucional del Programa.

EDUCACIÓN

FORTALEZAS

En el Programa se ha adoptado la herramienta Snapshot, conocida como el Perfil Panorámico de Niños y Familias, como mecanismo principal de avalúo. Este instrumento integra de manera articulada todas las áreas de servicio y se estructura como un modelo comprensivo de cernimiento compuesto por dos componentes: uno dirigido a medir el progreso de los niños y otro enfocado en el desarrollo de las familias.

Dicho modelo guarda alineación con el Currículo Creativo y responde al marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los Niños (HELOF), promoviendo a su vez la participación activa de los padres, las familias y la comunidad. Además, facilita un seguimiento integral de aspectos relacionados con la salud y la seguridad, tanto en el entorno familiar como en los ambientes educativos.

En el ámbito del desarrollo profesional, el equipo educativo implementa de manera continua la mentoría entre pares como estrategia de crecimiento. Esta práctica brinda al personal la oportunidad de intercambiar experiencias, conocer otros centros y enriquecerse de las prácticas de sus colegas. A su vez, permite a los supervisores educativos identificar fortalezas y estrategias pedagógicas efectivas que pueden ser replicadas entre el personal.

El personal educativo cuenta con un plan de desarrollo profesional estructurado, en el cual se establecen metas anuales basadas en las necesidades identificadas en las evaluaciones de desempeño. De igual manera, el personal de nuevo ingreso participa en un plan de capacitación diseñado para garantizar la implementación de prácticas alineadas con los estándares de calidad del Programa.

Como resultado de estos esfuerzos, durante el período comprendido entre agosto de 2025 y mayo de 2026, el área educativa alcanzó logros significativos que reflejan el impacto positivo, así como la calidad y efectividad de los servicios ofrecidos a los niños y sus familias.

Logros

Los padres, madres y/o encargados del 100% de nuestros niños/niñas matriculados en Head Start Preescolar, se involucraron directamente en el proceso de Preparación Escolar. Ello mediante reuniones individuales y grupales; orientaciones, visitas a las escuelas receptoras y colaboraciones. Además, participaron en el desarrollo de los planes de acción basados en los resultados del progreso de los niños; lo que permitió trabajar con estos en el hogar, apoyados y guiados por el personal docente. Durante el año programa, se lograron realizar efectivamente y en un 100% todas las transiciones al Kindergarten. Esto nos asegura que los niños y familias se encuentran preparados para pasar al siguiente ambiente escolar. Hemos desarrollado un Plan Educativo Individualizado para el 100% de los Niños de Segundo Año de Intervención en Head Start Preescolar. En este plan la maestra establece los objetivos a trabajar durante el segundo año escolar, ofreciendo continuidad a los logros alcanzados por el niño durante su primer año de participación en Head Start Preescolar. Ello alineado con los requerimientos del Estado que permite la integración de estos a la educación formal en Kindergarten y los prepara para alcanzar el éxito en su vida de forma integral. Cabe resaltar, que este plan es creado con la participación de las familias.

LOGROS DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO PROGRAMA 2025-2026

- *Los resultados de CLASS reflejan un desempeño sobresaliente, con promedios de 6.27 en Apoyo Emocional y 6.01 en Organización del Aula, posicionando los ambientes educativos en niveles de alta calidad, junto a un sólido 4.85 en Apoyo Instruccional, que evidencia prácticas pedagógicas intencionales y en fortalecimiento. Estos resultados se sustentan en un 95% de fidelidad en la implementación del Currículo Creativo, garantizando consistencia en la planificación, experiencias de aprendizaje estructuradas y alineación con los estándares de desarrollo infantil.*
- *Se alcanzó un 100% en las metas de preparación escolar (School Readiness), asegurando que todos los niños desarrollen las destrezas necesarias para una transición exitosa al kindergarten. En conjunto, estos logros reafirman el compromiso del programa con la excelencia educativa, la implementación de prácticas basadas en evidencia y la preparación integral de los niños para su éxito académico futuro.*
- *Sobre el 92% de los niños participantes de Head Start que transicionaron a Head Start Preescolar o algún otro servicio preescolar, dominan la destreza del uso del servicio sanitario. El restante 8% de los niños se encuentran en el proceso de "Toilet Training" al finalizar el año escolar.*
- *Los resultados o "Outcomes" recogidos en las fases de avalúo, reflejan un total de 92% del dominio de las destrezas requeridas para los niños preescolares de la corriente regular que transicionarán al Kindergarten. Ello, alineado al Marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los Niños, desde el nacimiento hasta los cinco años.*
- *Durante el año escolar, se garantizó que todos los niños que alcanzaron la edad de 2 años y 6 meses participaran en experiencias de transición educativa. Estas se llevaron a cabo tanto en los salones de Head Start Preescolar como en el entorno del hogar, mientras continuaban recibiendo servicios educativos en los centros.*
- *Por otra parte, la participación familiar se destacó como un componente clave del proceso educativo. Las familias de Head Start Preescolar y Early Head Start (EHS) contribuyeron activamente al desarrollo del currículo mediante la creación de materiales educativos, tales como libros, carteles y otros recursos, alineados a sus intereses. Además, su colaboración fue evidente en los procesos de planificación educativa tanto en el ambiente escolar como en el hogar.*
- *En relación con la documentación del progreso infantil, se aseguró que la totalidad de los niños matriculados contara con un portafolio electrónico individual. Estos portafolios reflejan de manera sistemática la participación activa de los niños y evidencian sus logros diarios dentro del aula.*



LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS PARTICIPANTES

Durante el año programático 2025-2026, nuestro compromiso con la salud y el bienestar infantil se reflejó en que el 100% de los niños matriculados recibió una evaluación médica preventiva realizada por su pediatra. Este importante esfuerzo permitió conocer de manera integral el estado de salud de cada niño y facilitar el acceso oportuno a los servicios, tratamientos y apoyos necesarios de acuerdo con sus necesidades individuales.

Como resultado de este proceso, se identificó que el 25% de los niños matriculados contaba con un diagnóstico médico que requería seguimiento o servicios especializados. La distribución de estos diagnósticos por área programática fue de 24% en Early Head Start (EHS), 28% en Head Start (HS) y 22% en Child Care Partnership (CCP).

Además, el 100% de los niños matriculados participó en el Servicio Preventivo de Salud Oral, reflejando el firme compromiso del Programa con la promoción de hábitos saludables y el bienestar integral de la niñez. Solo el 3% de la matrícula presentó alguna necesidad relacionada con la salud dental, la cual fue identificada y atendida de manera oportuna mediante las gestiones y referidos correspondientes.

SALUD



Nutrición

Desarrollo Profesional

Durante el año programático 2025–2026, dos supervisoras del área de Nutrición alcanzaron un importante logro profesional al obtener las certificaciones CACFP Child Nutrition Professional (CCNP) y CACFP Management Professional (CMP), otorgadas por la National CACFP Association. Estas credenciales reconocen conocimientos especializados y competencias avanzadas en la administración, supervisión y cumplimiento de los estándares del Child and Adult Care Food Program (CACFP), así como en las mejores prácticas relacionadas con la nutrición infantil. La obtención de estas certificaciones fortalece la capacidad del Programa para ofrecer servicios alimentarios de alta calidad, asegurar el cumplimiento de los requisitos federales, promover una gestión más eficiente de los recursos y continuar fomentando hábitos de alimentación saludables entre los niños y las familias que servimos.

Desarrollo de un currículo innovador de nutrición y actividad física adaptado a nuestra comunidad

El Programa dio inicio a la creación de un currículo nutricional e innovador en colaboración con una nutricionista especializada para el desarrollo de este tipo de herramientas en el área de nutrición y la actividad física diseñado específicamente para nuestros niños y sus familias.

Esta iniciativa surge de la evaluación y análisis de los datos nutricionales de nuestra población participante, permitiendo identificar necesidades, fortalezas y oportunidades particulares dentro de las comunidades a las que servimos. A partir de esta información, se comenzó la creación de un currículo cultural y lingüísticamente pertinente, alineado con las realidades, costumbres y preferencias de las familias que servimos en nuestra zona geográfica.

LOGROS ÁREA NNE Y SALUD MENTAL

Se mantuvo una coordinación efectiva con los Centros de Servicios de Educación Especial para la programación de las revisiones del Programa Educativo Individualizado (PEI) correspondientes al año escolar 2025–2026, así como para la elaboración de los PEI del año escolar 2026–2027. Esta gestión garantizó el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Ley IDEA, la prestación oportuna de los servicios educativos y terapéuticos recomendados, y el desarrollo de procesos de transición planificados y exitosos para los niños con necesidades especiales.

Se participó activamente como representante del Centro de Desarrollo Familiar en el Consejo Interagencial de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA), a través del Centro de Servicios Especializados de Mayagüez. Esta participación fortaleció la coordinación interagencial, amplió el acceso de las familias a recursos y servicios especializados en salud mental y prevención. Promovió el establecimiento de redes de apoyo que contribuyen al bienestar integral de los niños y sus familias.

Logro del Área Informática

Modernización del sistema de cámaras de seguridad del Almacén Central, fortaleciendo las medidas de vigilancia, seguridad y protección de las instalaciones, los equipos y los recursos del Programa.



Logros de Recursos Humanos

Durante el año programa 2025-2026, el Área de Recursos Humanos desarrolló iniciativas dirigidas al bienestar, reconocimiento y apoyo del personal del CDF, destacándose los siguientes logros:

Fortalecimiento de la salud mental y el bienestar emocional del personal mediante la coordinación de talleres enfocados en salud mental, autocuidado y manejo del estrés.
Acceso gratuito a servicios de Psicología Clínica para todos los empleados del CDF, como estrategia de apoyo al bienestar emocional y personal.
Otorgación de un incentivo económico a toda la plantilla profesional, como medida de reconocimiento, apoyo y alivio ante el aumento en el costo de vida.

Estas iniciativas evidencian el compromiso del Área de Recursos Humanos con la valoración, bienestar y retención del personal, reconociendo al recurso humano como elemento fundamental para la calidad de los servicios ofrecidos a los niños y las familias.

Logro del Área de PAGNA

Cuatro integrantes de nuestra organización lograron certificarse este año con la certificación profesional otorgada por la National CACFP Association, diseñada para proveedores de cuidado infantil en el hogar, personal de centros y administradores de agencias que operan el Programa de Alimentos para Niños y Adultos (CACFP). Esta credencial valida la competencia en nutrición, el conocimiento sobre los patrones de comidas y la operación del programa. Esto refleja su dedicación para mejorar los hábitos alimenticios de los participantes y sus familias. Estas 4 empleadas son las únicas certificadas este año en Puerto Rico. La Sra. María Sierra obtuvo la certificación CCNP (demostrando compromiso y disposición para mantener altos estándares de educación continua en Nutrición Infantil dentro del CACFP), mientras que las señoras Nancy I. Ruiz, Carmen Ramírez y Caridad Rivera alcanzaron dos certificaciones: la CCNP y la CMP (demostrando compromiso y disposición para mantener altos estándares de educación continua como profesionales de la administración y nutrición infantil del CACFP).

ALIANZAS CON FAMILIAS Y COMUNIDAD

Durante el año programa 2025-2026, el Área de Alianza con las Familias y la Comunidad llevó a cabo diversas actividades dirigidas a fortalecer la relación entre las familias y el Programa, promover prácticas de crianza positiva, apoyar la transición educativa de los niños hacia el kindergarten y fomentar el bienestar integral de las familias participantes.
A través del componente de Participación Familiar se desarrollaron iniciativas orientadas a fortalecer las competencias parentales, promover ambientes seguros, saludables y protectores. Facilitó una transición escolar organizada y mantuvo una colaboración activa entre las familias, las agencias comunitarias y el personal del Centro de Desarrollo Familiar (CDF).

Logros alcanzados

Fortalecimiento de las familias
·Los padres fortalecieron su rol como primeros maestros, protectores y defensores de sus hijos.

·Se promovieron estrategias para la solución positiva de conflictos familiares.

·Se reforzó el uso de prácticas disciplinarias efectivas, respetuosas y protectoras.

Fortalecimiento de la colaboración comunitaria
·Se incrementó la participación activa de las familias, el personal y las agencias colaboradoras.

·Se promovió una comunidad más sensible, protectora y comprometida con el bienestar de la niñez.

·Se fortaleció el compromiso colectivo en favor del desarrollo integral de los niños y sus familias.

Apoyo a la transición educativa
·Se fortalecieron las capacidades del personal para orientar y acompañar a las familias durante el proceso de transición al kindergarten.

·Se promovió una transición escolar más organizada, planificada e informada.

·Se favoreció la continuidad educativa y el bienestar de los niños en esta etapa de cambio.

Las actividades desarrolladas durante el año programa reflejan el firme compromiso del Centro de Desarrollo Familiar (CDF) con el fortalecimiento de la participación familiar, la educación de los padres, la colaboración con la comunidad y el apoyo a una transición educativa exitosa. Estos esfuerzos contribuyen a consolidar una alianza efectiva entre la familia y el Programa, promoviendo entornos seguros, respetuosos y protectores que favorecen el desarrollo integral de los niños y el bienestar de sus familias.

Trabajamos junto a nuestras familias- Sección 644(a)(2)(C)

Como parte del compromiso del Programa con la continuidad de servicios, se trabaja de forma constante para mantener la matrícula asignada completa durante todo el año programático. En este esfuerzo, los padres se reconocen como socios esenciales y colaboradores activos, participando en la búsqueda, retención y permanencia de las familias en el Programa.

La matrícula total del destinatario está compuesta por 362 niños, distribuidos de la siguiente manera:
- 91 en Head Start
- 171 en Early Head Start (EHS)
- 100 en la propuesta Early Head Start/Child Care Partnership (EHS/CCP)

Con el fin de mantener la transparencia y el monitoreo continuo, mensualmente se orienta a los Delegados del Comité de Padres del Niño (CPN) sobre el Informe de Matrícula, permitiendo su conocimiento, análisis y aportación mediante recomendaciones. Esta información se reporta de manera oficial cada mes a la Región II, evidenciando el porcentaje actualizado de matrícula del destinatario.

Durante este año programa 2025-2026, al mes de junio de 2026 se han atendido 277 familias, en las modalidades de Early Head Start y Child Care Partnership y 89 familias en la modalidad de Head Start, para un total global de 366 familias servidas.

Estos datos reflejan el compromiso del Programa con el acceso continuo, la cobertura efectiva y la atención integral de las familias, como parte fundamental del modelo de intervención temprana.

Fortalezas del Área de Alianza

- Vocación , entusiasmo y compromiso del equipo de trabajo social hacia el cumplimiento de sus responsabilidades y objetivos institucionales.
- Preservar el 100% de la matrícula a lo largo del año, superando los desafíos asociados a los cambios demográficos por la emigración.
- Alcanzar la conclusión positiva del Plan destinado a mejorar la insuficiencia de matrícula detectado en la propuesta de CCP.

Datos Mensuales de Matrícula Subvencionada

Mes	*Porciento de matrícula mensual*
AGOSTO 2024	100%
SEPTIEMBRE 2024	99%
OCTUBRE 2024	100%
NOVIEMBRE 2024	100%
DICIEMBRE 2024	100%
ENERO 2025	100%
FEBRERO 2025	100%
MARZO 2025	100%
ABRIL 2025	100%
MAYO 2025	100%
JUNIO 2025	100%

DATOS DE ERSEA - AÑO PROGRAMA 2024-2025

CATEGORÍA DE ELEGIBILIDAD Y MATRÍCULA	HS	EHS	EHS/CCP
Bajo las guías de pobreza	7	34	15
Asistencia Pública	69	130	76
Sin hogar (familias que residen con familiares) “HOMELESS”	11	33	5
Sobre Ingresos	2	1	8
Ingresos entre 100% y 130% sobre las guías de pobreza	1	1	2
Hogares Licenciados/Adoptivos	5	5	4
Total de niños servidos	95	204	110
Total de Familias Servidas	89	176	101
Bajas y Vacantes	5	40	10

EXPECTATIVAS Y PROYECCIONES DE LOS SERVICIOS PARA EL NUEVO AÑO PROGRAMA 2026 - 2027

Como parte de nuestro compromiso con la excelencia, la innovación y el mejoramiento continuo de los servicios, el Centro de Desarrollo Familiar establece las siguientes expectativas y prioridades para el próximo periodo operacional:

- *Implementar el Modelo ObservaCDF mediante sus dos módulos funcionales e interrelacionados: el Módulo VEA (Verificación de Eficacia Alcanzada) y la Matriz Operacional, fortaleciendo el monitoreo, la medición de resultados y el progreso hacia el cumplimiento de las metas institucionales.*
- *Atender de manera efectiva las necesidades programáticas y operacionales en todos los niveles de la organización, maximizando los recursos disponibles dentro del presupuesto vigente y manteniendo una administración fiscal responsable.*
- *Continuar fortaleciendo el desarrollo y bienestar del personal mediante actividades de capacitación, empoderamiento y apoyo dirigidas al crecimiento profesional, emocional, intelectual y cognitivo.*
- *Completar la implementación del Sistema Virtual de Procesamiento de "In-Kind", optimizando el registro, seguimiento y documentación de las aportaciones no federales.*
- *Ampliar y fortalecer la participación de los padres y las familias mediante estrategias innovadoras que promuevan una mayor integración, liderazgo y compromiso con el Programa.*
- *Completar exitosamente la Fase II de la renovación mayor del Centro La Sagrada Familia, mediante la utilización de los Fondos Fiona, procurando espacios seguros, adecuados y de calidad para los niños, familias y personal.*
- *Continuar ampliando el uso de la tecnología como herramienta para modernizar, agilizar y fortalecer los procesos administrativos, educativos y de prestación de servicios.*
- *Completar la tercera etapa de la iniciativa de Mentoría, promoviendo el intercambio de conocimientos, el fortalecimiento de competencias y la implementación de mejores prácticas entre el personal.*
- *Implementar nuevas iniciativas en el área de Nutrición, dirigidas a fortalecer los servicios alimentarios y contribuir al bienestar, la salud y el desarrollo integral de los niños y sus familias.*

Estas proyecciones representan el compromiso del CDF de dar continuidad a los logros alcanzados, atender las oportunidades de mejoramiento identificadas y avanzar hacia mayores niveles de calidad, eficiencia e impacto en los servicios ofrecidos a nuestros niños y familias.

