



2015-2016

CDF Seasonal Head Start
EARLY-HEAD START

GLOBAL
SEGUNDO TRIMESTRE

MODULO DE AVALÚO PARA EL
DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO
DE LOS NIÑOS.
CHILD CARE PARTNERSHIP

| INDICE | |
|---|-----|
| MODULO DE AVALUO PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS | 3 |
| PERFIL | 4 |
| ASISTENCIA | 5-7 |
| MATRICULA REGULAR INFANTES | 8 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 9 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 10 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 11 |
| MATRICULA NECESIDADES ESPECIALES INFANTES | 12 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 13 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 14 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 15 |
| MATRICULA REGULAR ANDARINES | 16 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 17 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 18 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 19 |
| MATRICULA NECESIDADES ESPECIALES ANDARINES | 20 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 21 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 22 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 23 |
| MATRICULA REGULAR TRANSICION | 24 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 25 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 26 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 27 |
| MATRICULA NECESIDADES ESPECIALES TRANSICION | 28 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 29 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 30 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 31 |
| HOME BASE / CENTER BASE | 32 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 33 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 34 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 35 |
| HOME BASE / CENTER BASE TRANSICION | 36 |
| SOCIO EMOCIONAL / ENFOQUE DE APRENDIZAJE | 37 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / COGNICION | 38 |
| DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FISICO | 39 |

MODULO DE AVALUO PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS

El Modulo de Avalúo está basado en el Marco de Early-Head Start para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano de los Niños. Es parte integral del *Perfil Panorámico del Niño y la Familia* (“Snapshot”). Es una herramienta dirigida a ayudar al maestro en la planificación de los objetivos a desarrollarse en su grupo.

Este Instrumento mide 5 áreas examinando las destrezas respectivas por área:

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Socio-emocional | Enfoque de Aprendizaje |
| Lenguaje/Comunicación | Desarrollo Perceptual, Motriz y |
| Cognición | Físico |

Estas destrezas responde al Currículo y las mismas están enmarcadas en 4 niveles de dificultad:

Pre-iniciado: observación de señales o indicadores previos al desarrollo de la destreza

Iniciado: se observan conductas emergentes de la destreza

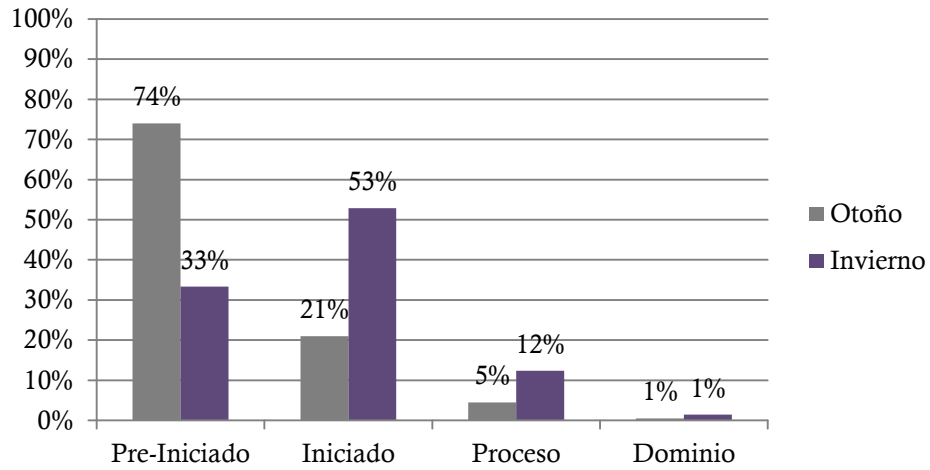
Proceso: la destreza está en un nivel intermedio de desarrollo

Lograda: domina la destreza en su totalidad

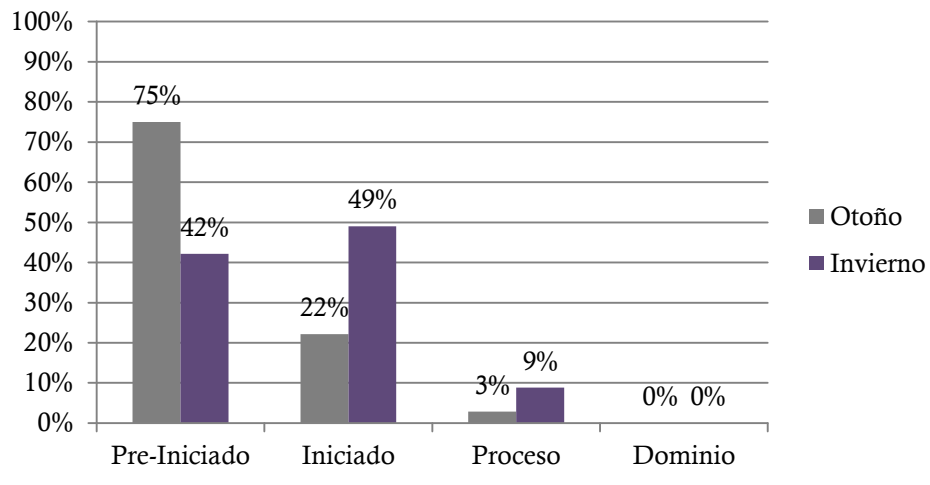
| PERFIL DE LA MATRICULA | |
|--|-----|
| MATRICULA | |
| • INFANTES | 15% |
| • ANDARINES | 45% |
| • TRANSICION | 40% |
| GENERO | |
| • MASCULINO | 54% |
| • FEMENINO | 46% |
| DISTRIBUCION DE MATRICULA | |
| • NECESIDADES ESPECIALES | 7% |
| • REGULAR | 93% |
| PARTICIPACION DE MODALIDAD DE EMBARAZADAS | |
| • SI | 16% |
| • NO | 84% |
| PARTICIPACION PREVIA EN EARLY | |
| • SI | 14% |
| • NO | 86% |
| ZONA GEOGRAFICA | |
| • URBANA | 36% |
| • RURAL | 62% |

MATRICULA
REGULAR
INFANTES

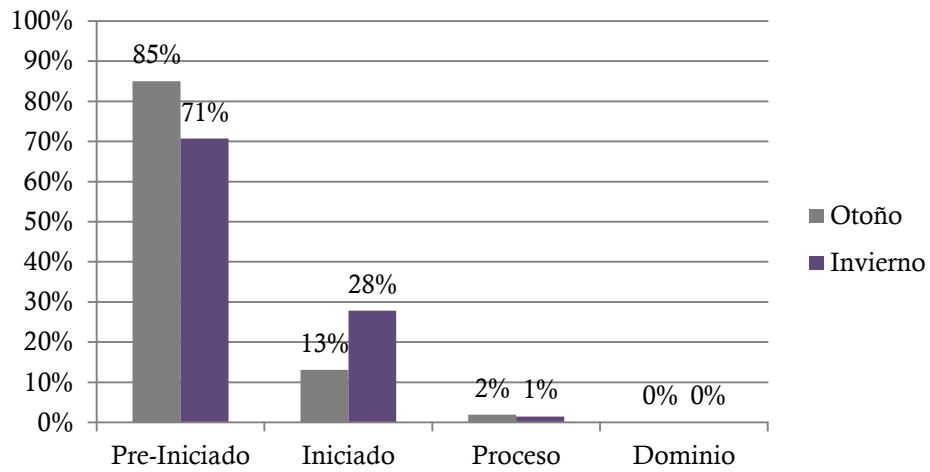
Desarrollo Socio Emocional



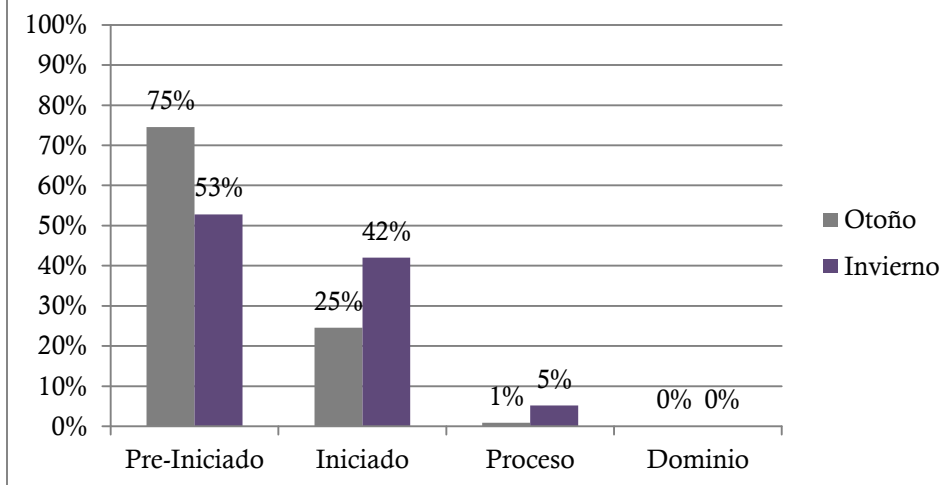
Enfoque de Aprendizaje



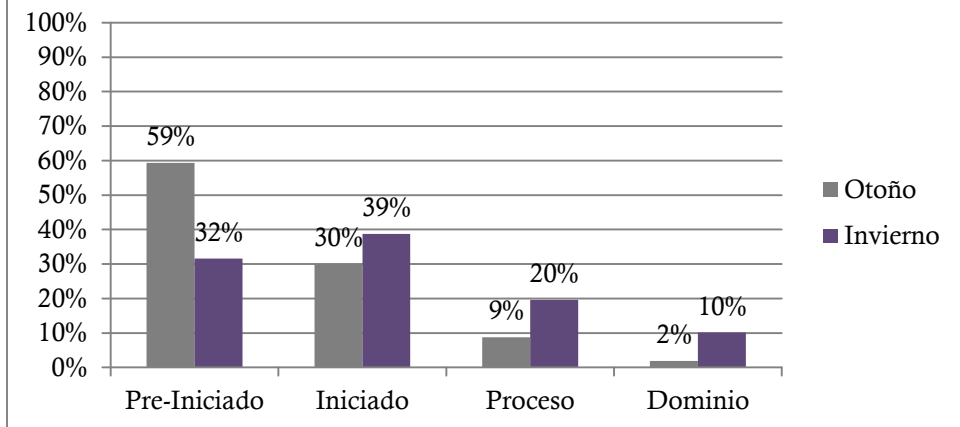
Lenguaje y Comunicación



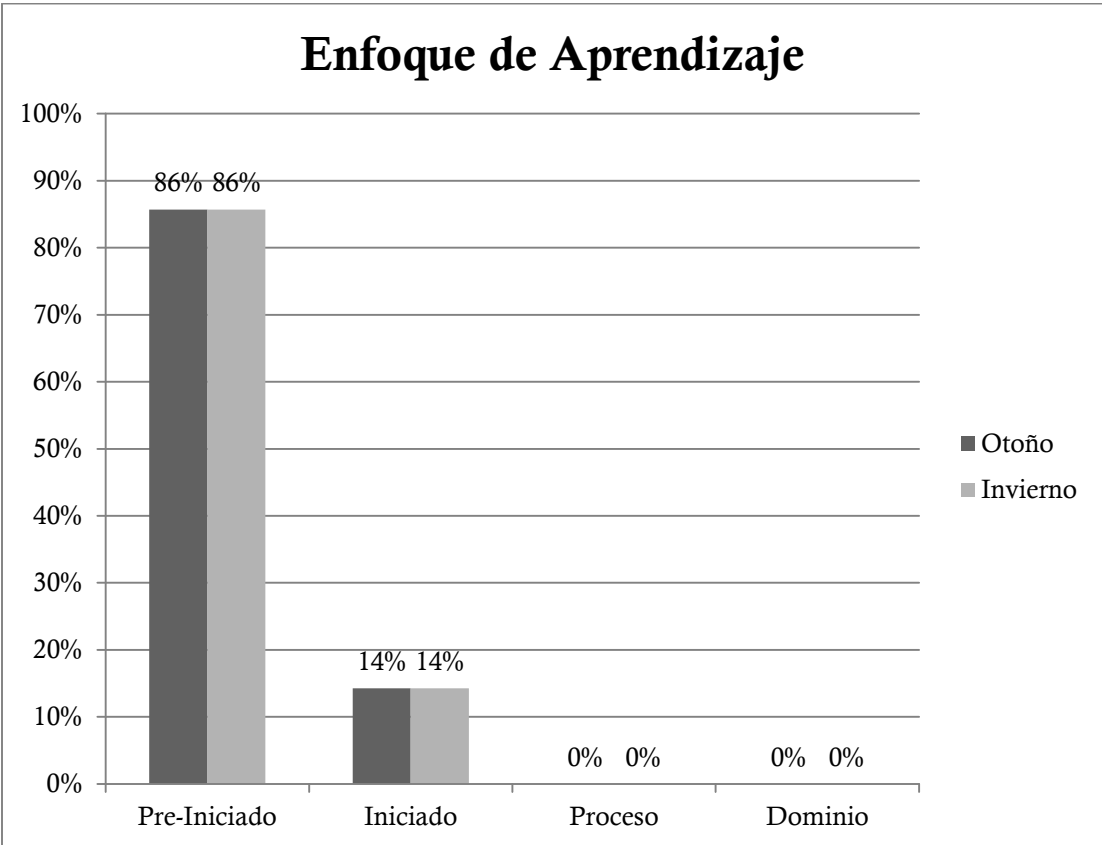
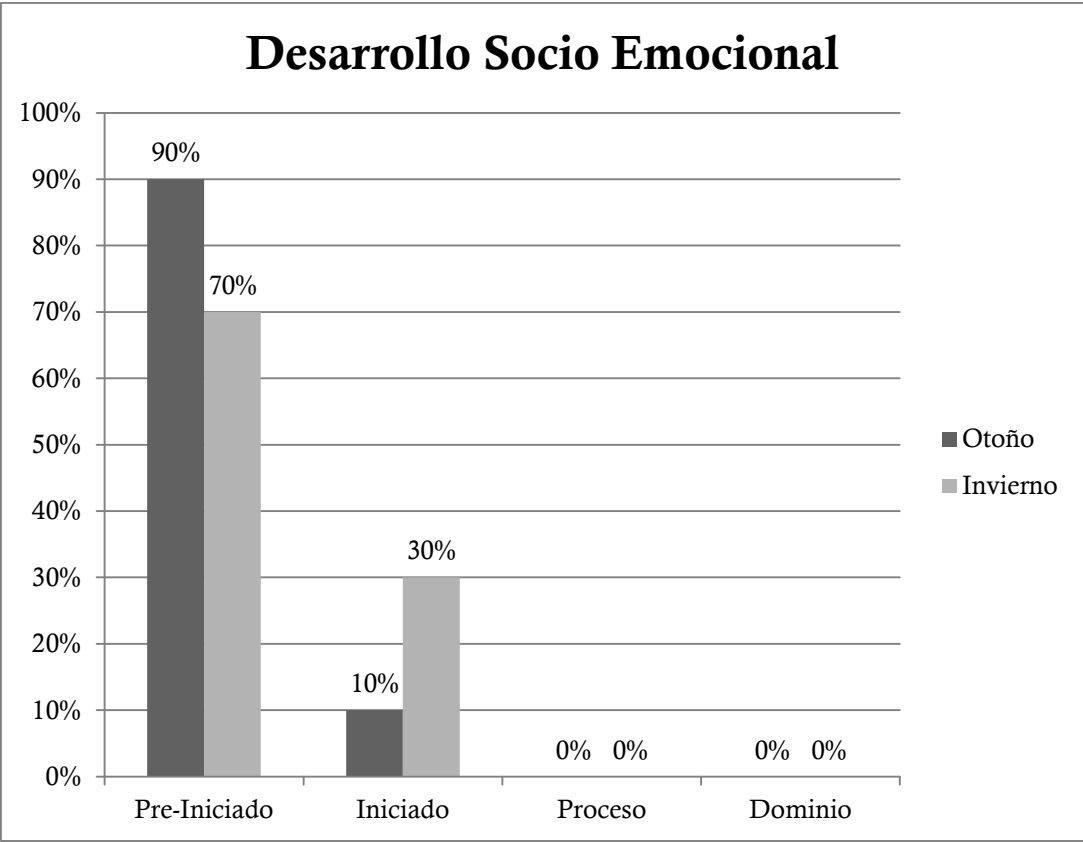
Cognición



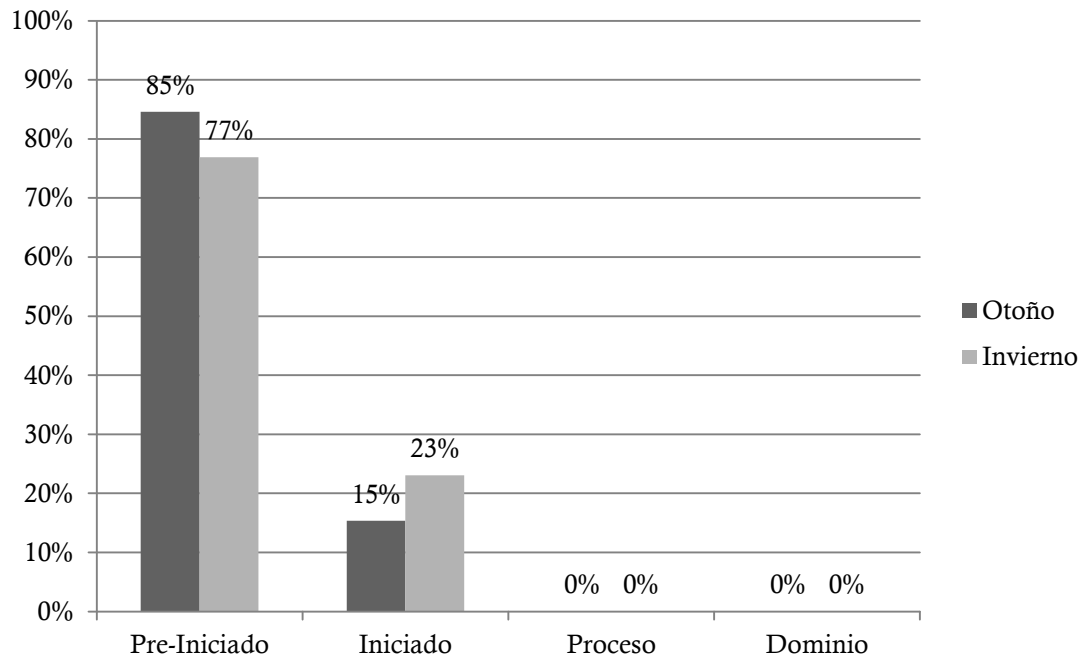
Desarrollo Perceptual Motriz y Físico



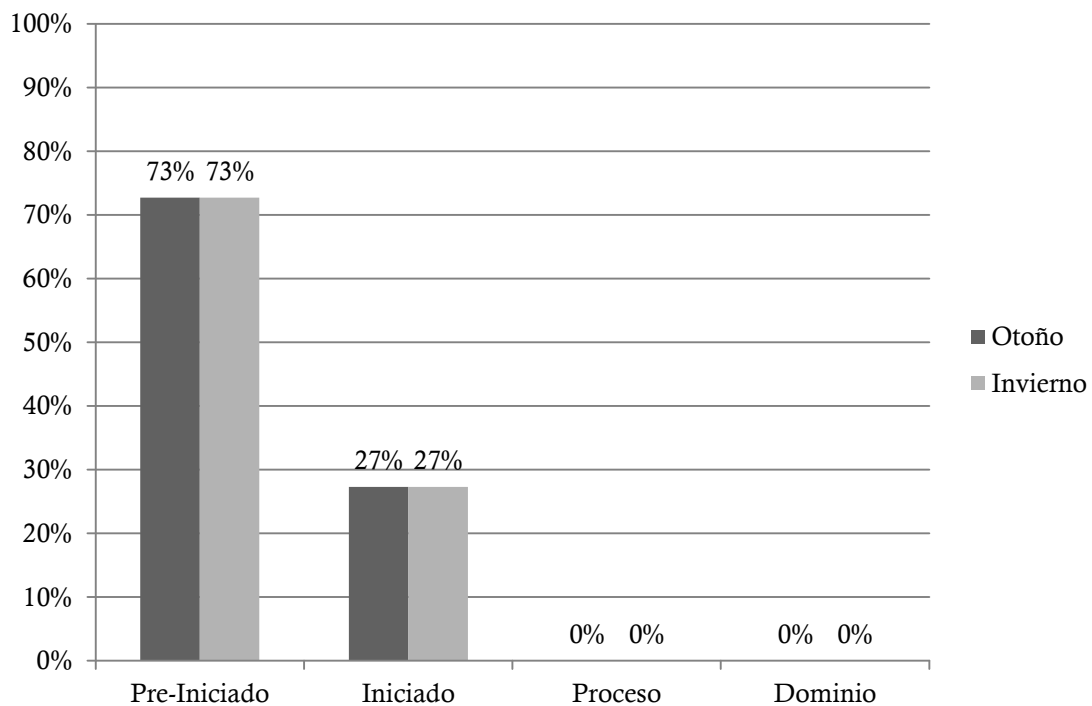
MATRICULA
NECESIDADES
ESPECIALES
INFANTES



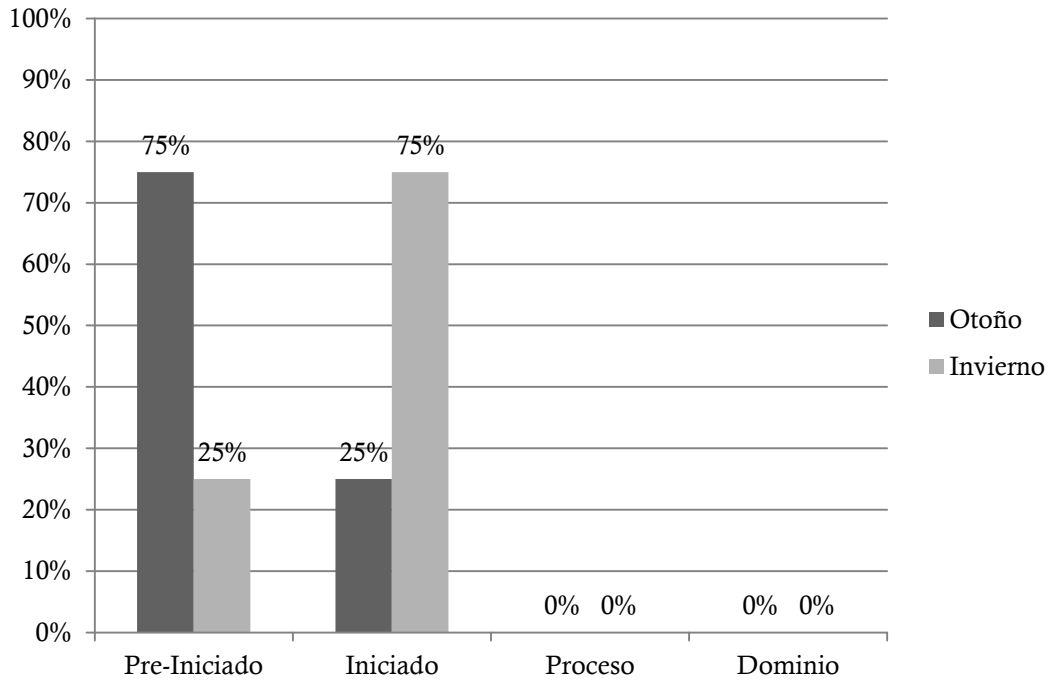
Lenguaje y Comunicación



Cognición

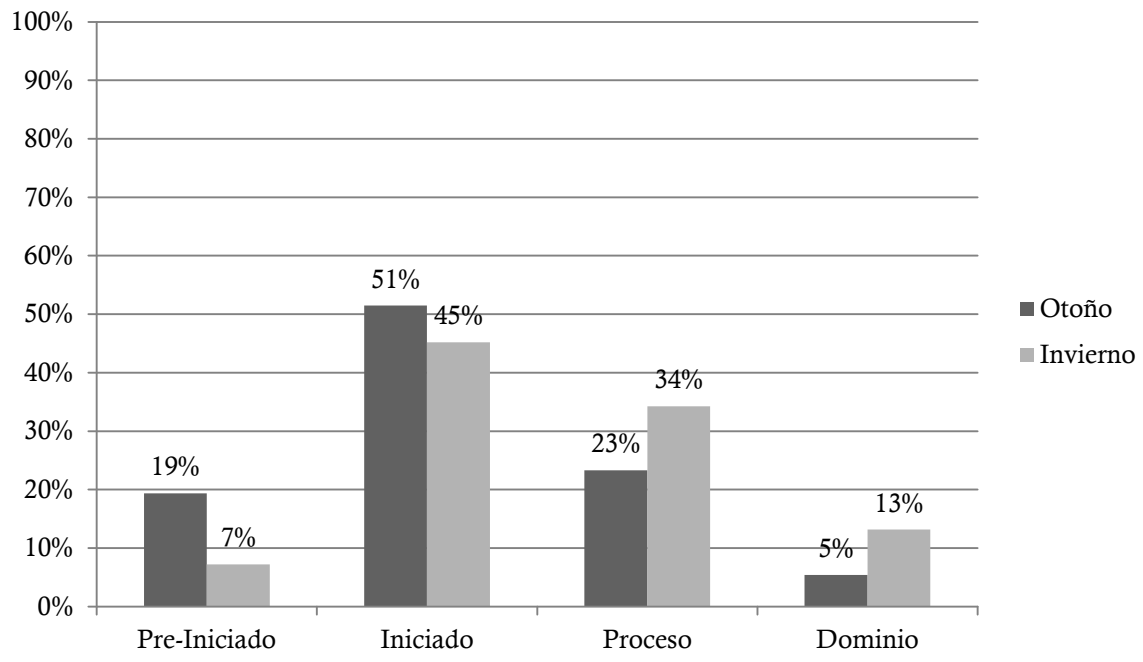


Desarrollo Perceptual Motriz y Físico

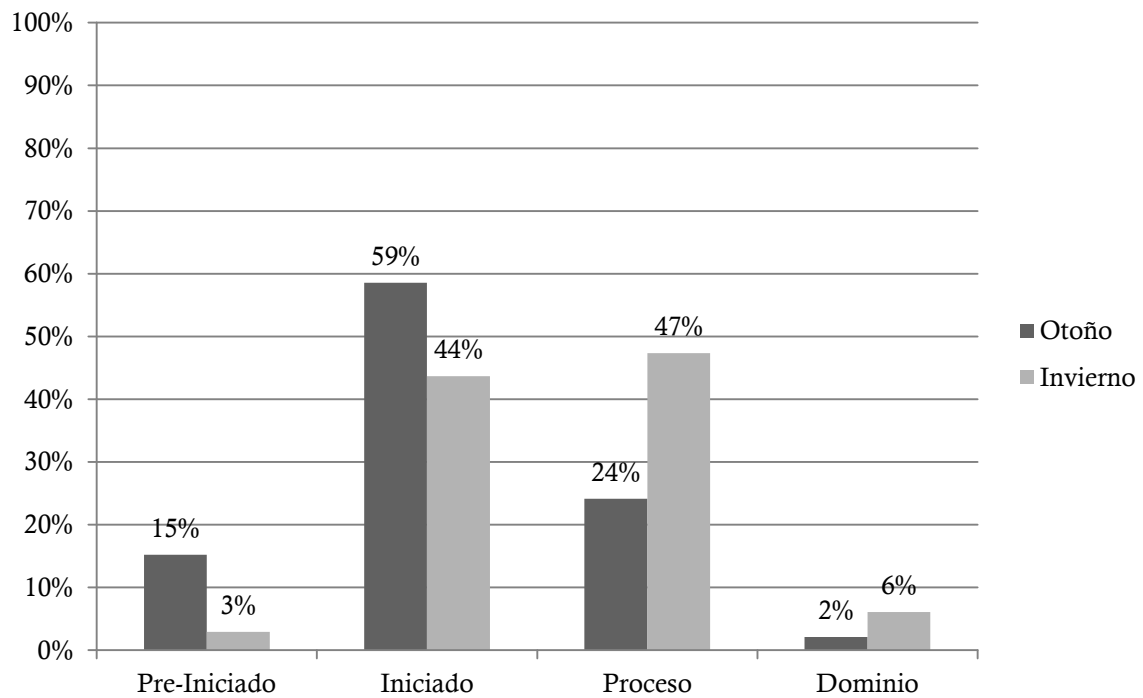


MATRICULA
REGULAR
ANDARINES

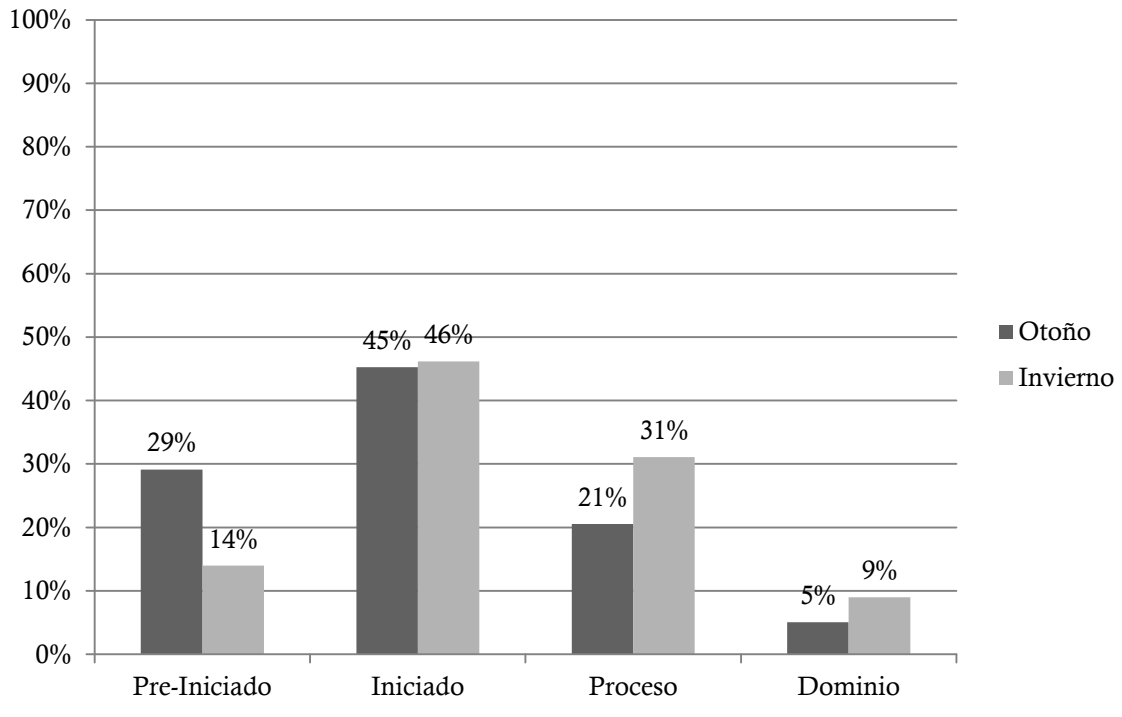
Desarrollo Socio Emocional



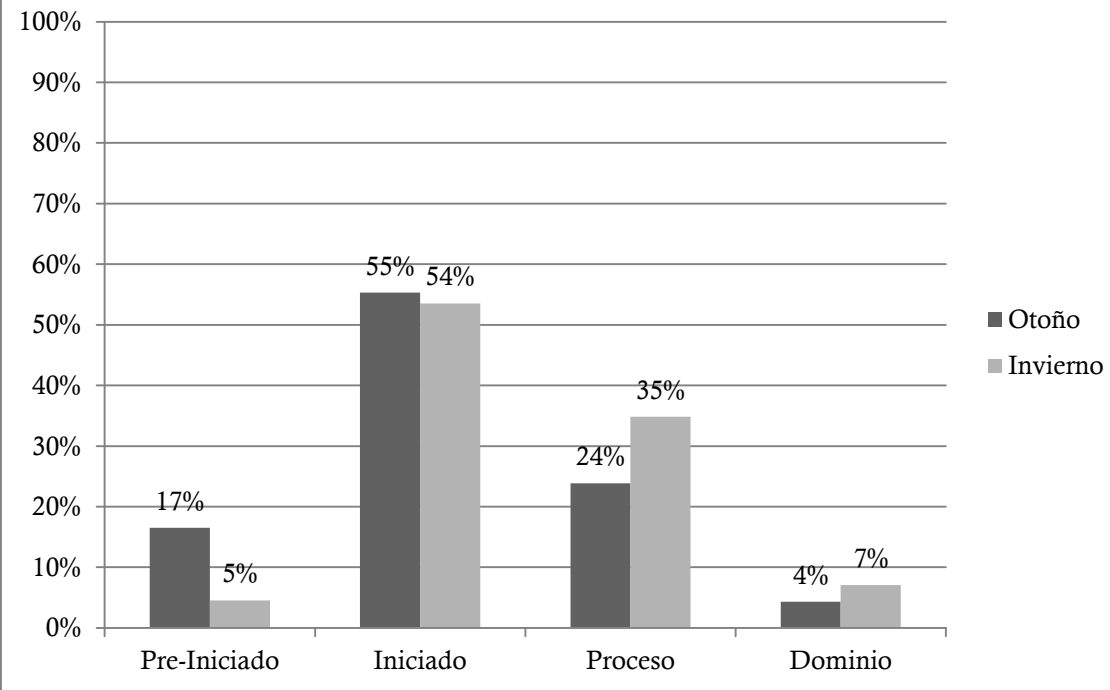
Enfoque de Aprendizaje



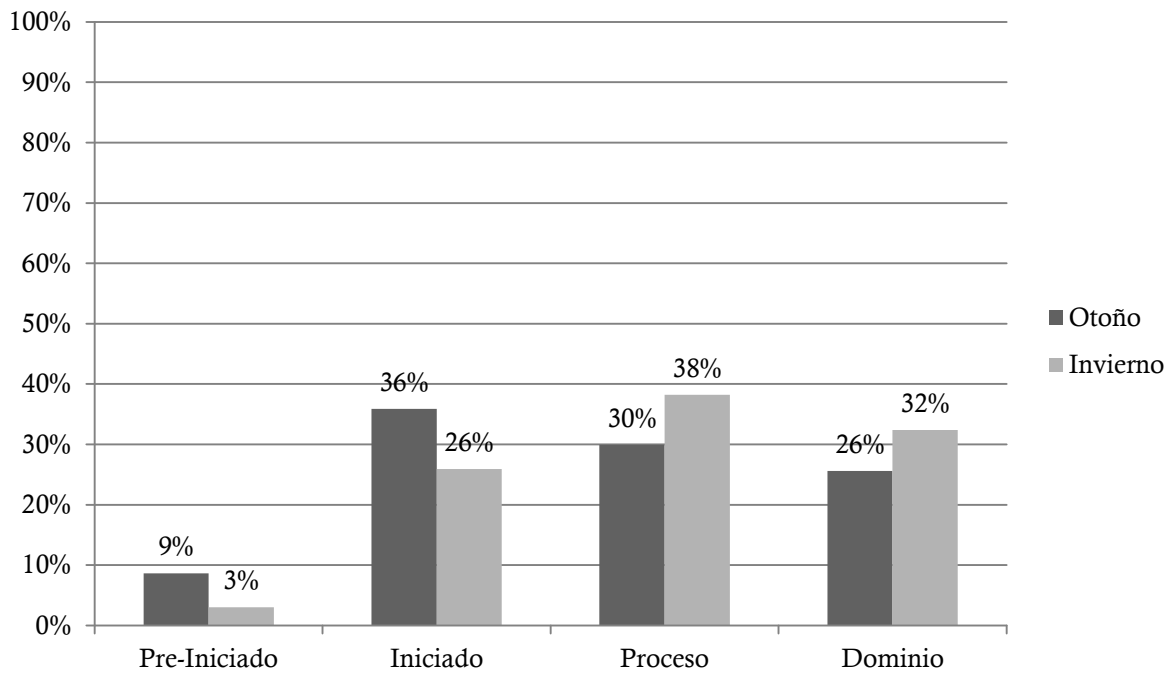
Lenguaje y Comunicación



Cognición

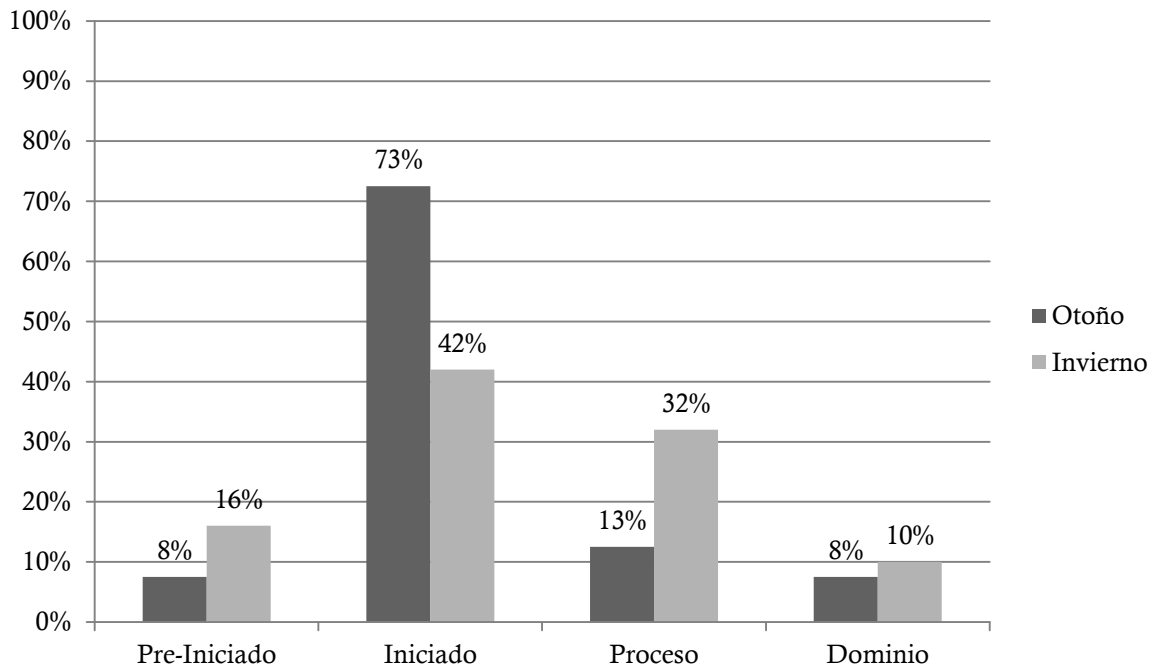


Desarrollo Perceptual Motriz y Físico

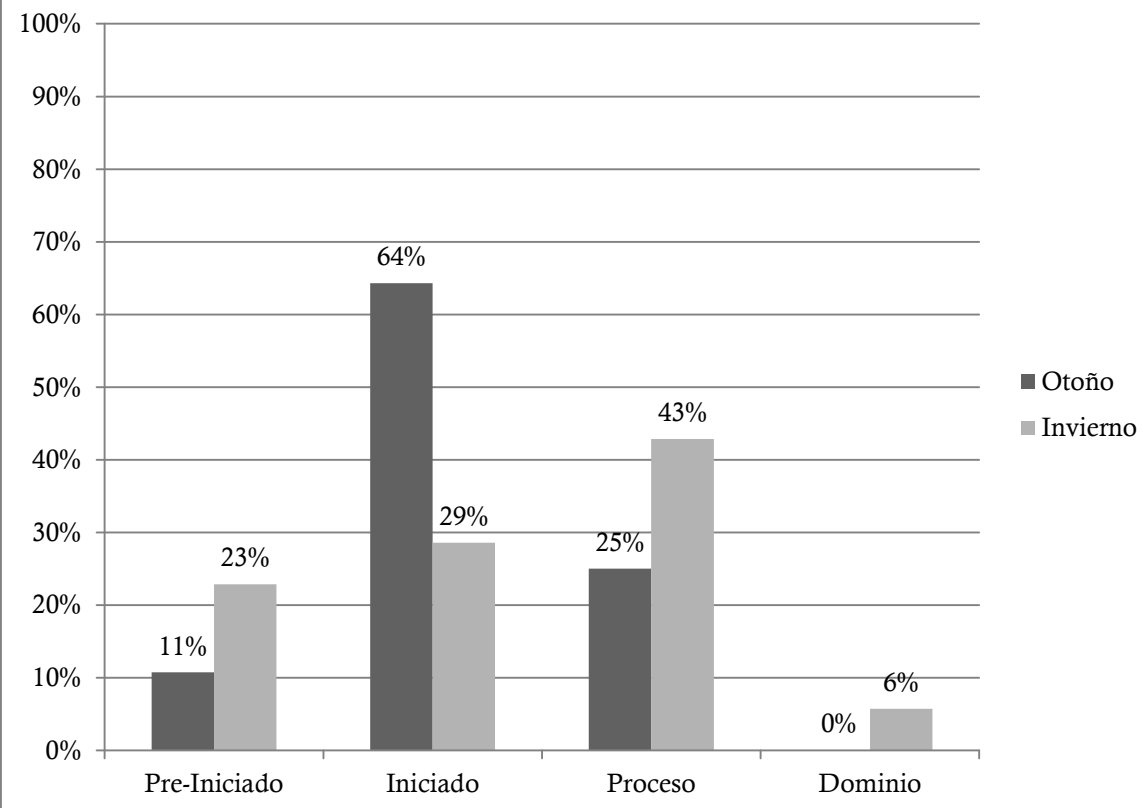


MATRICULA
NECESIDADES
ESPECIALES
ANDARINES

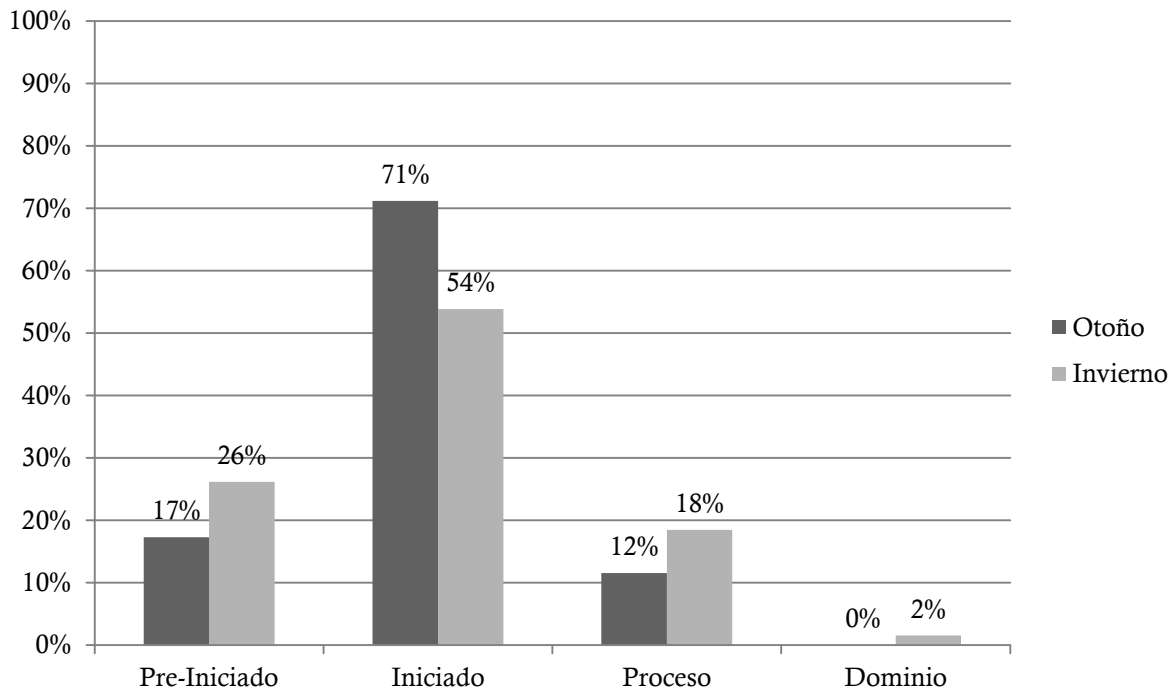
Desarrollo Socio Emocional



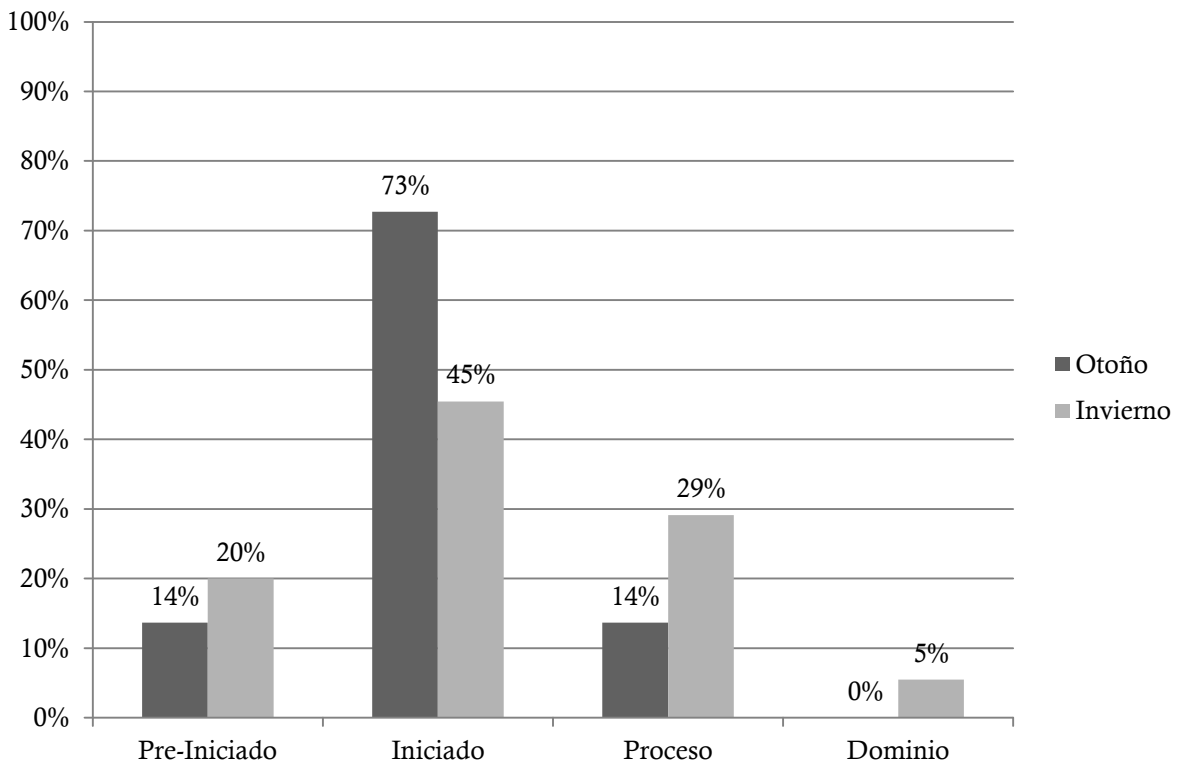
Enfoque de Aprendizaje



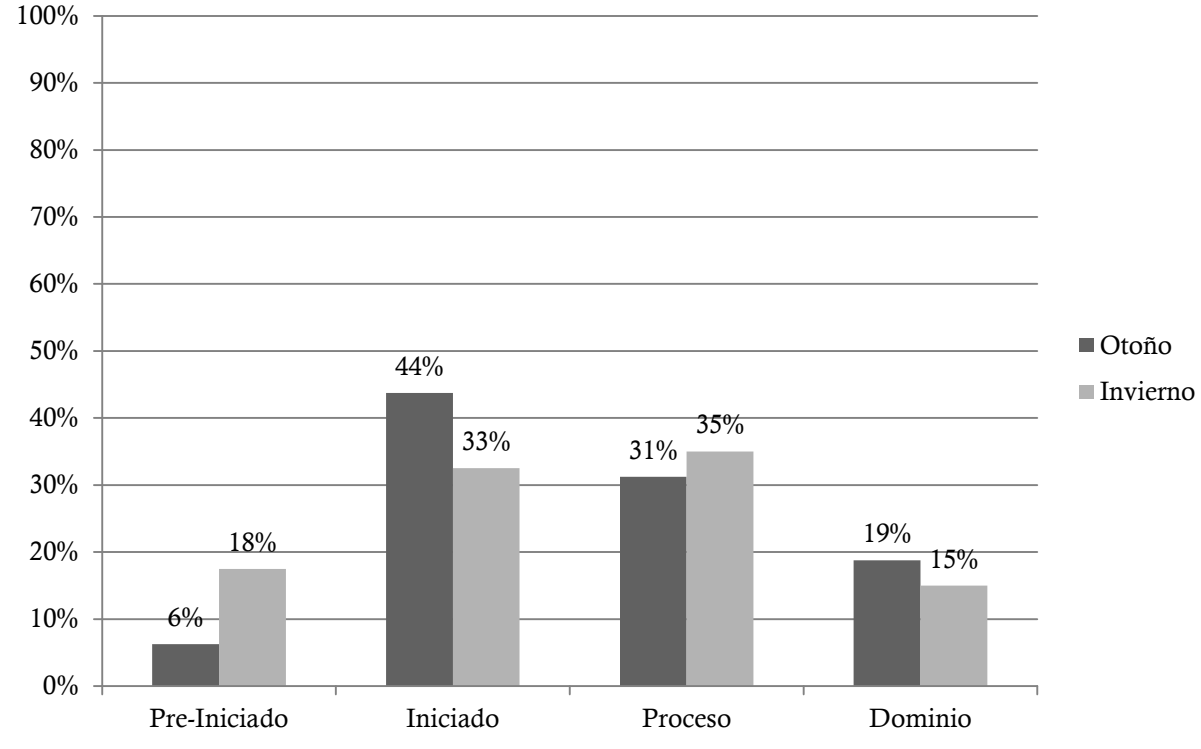
Lenguaje y Comunicación



Cognición

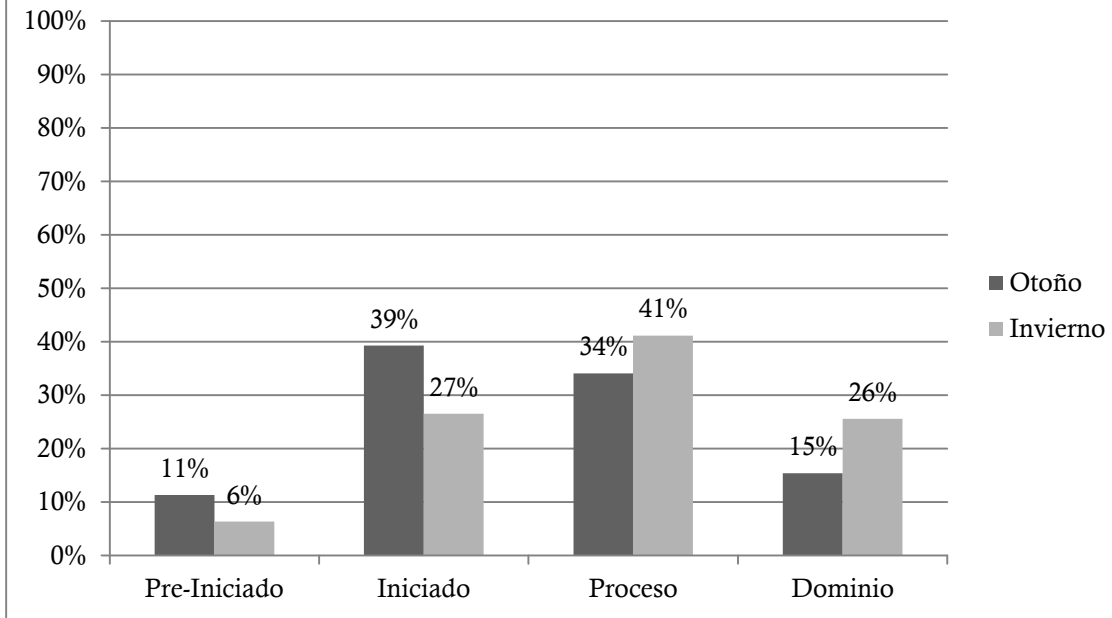


Desarrollo Perceptual Motriz y Físico

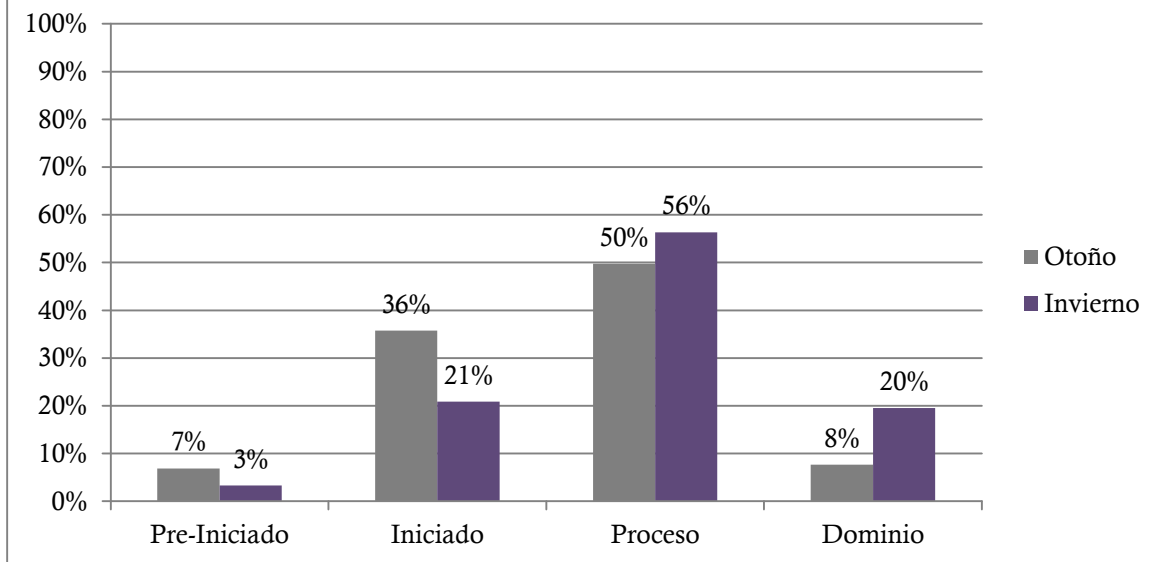


MATRICULA
REGULAR
TRANSICION

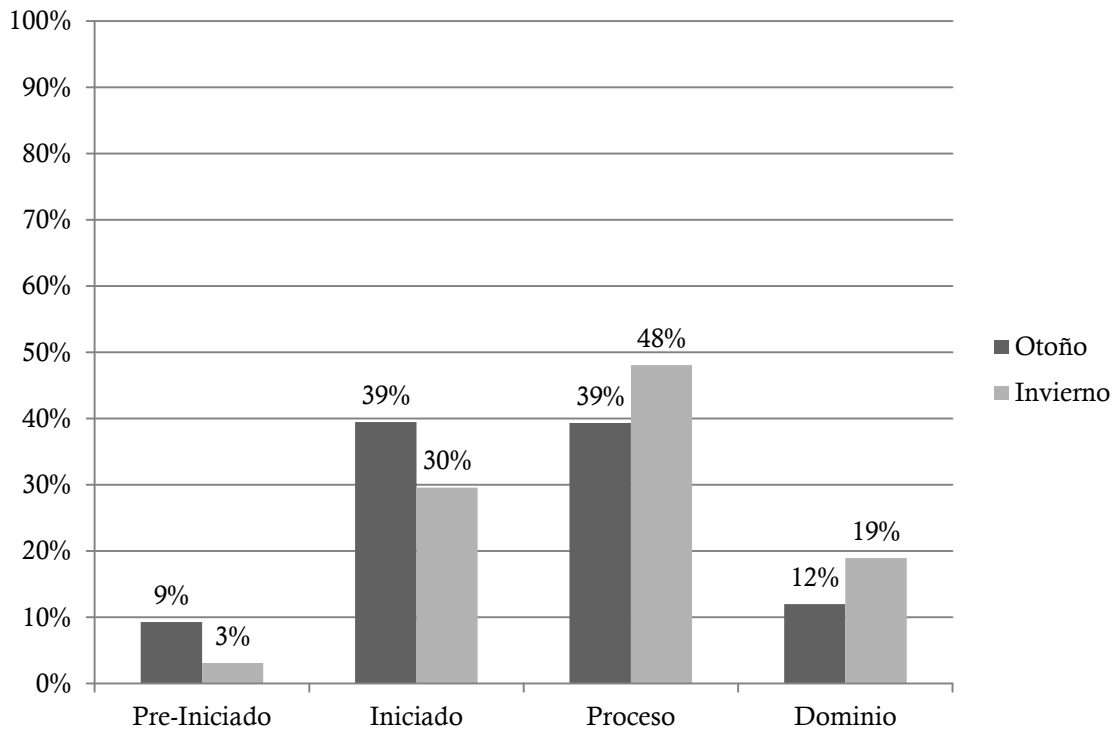
Desarrollo Socio Emocional



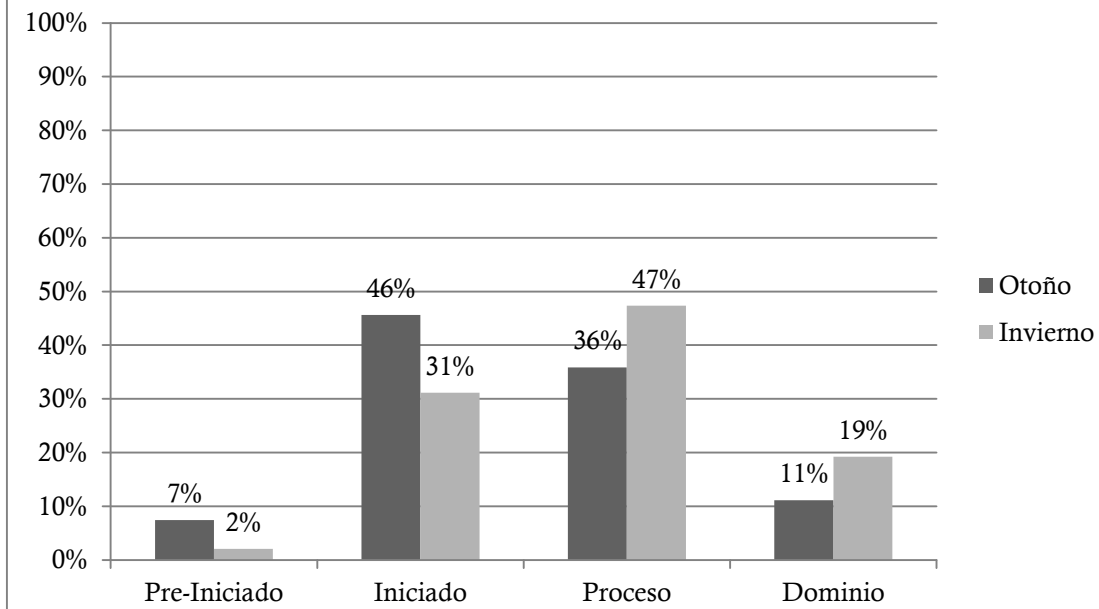
Enfoque de Aprendizaje



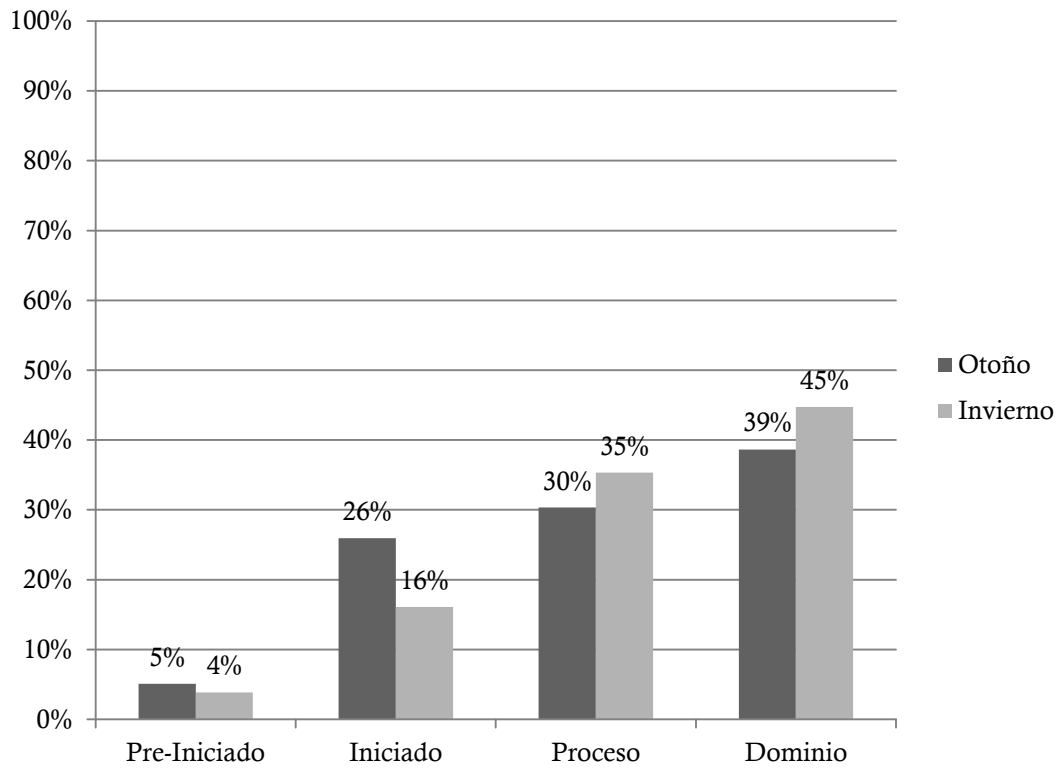
Lenguaje y Comunicación



Cognición

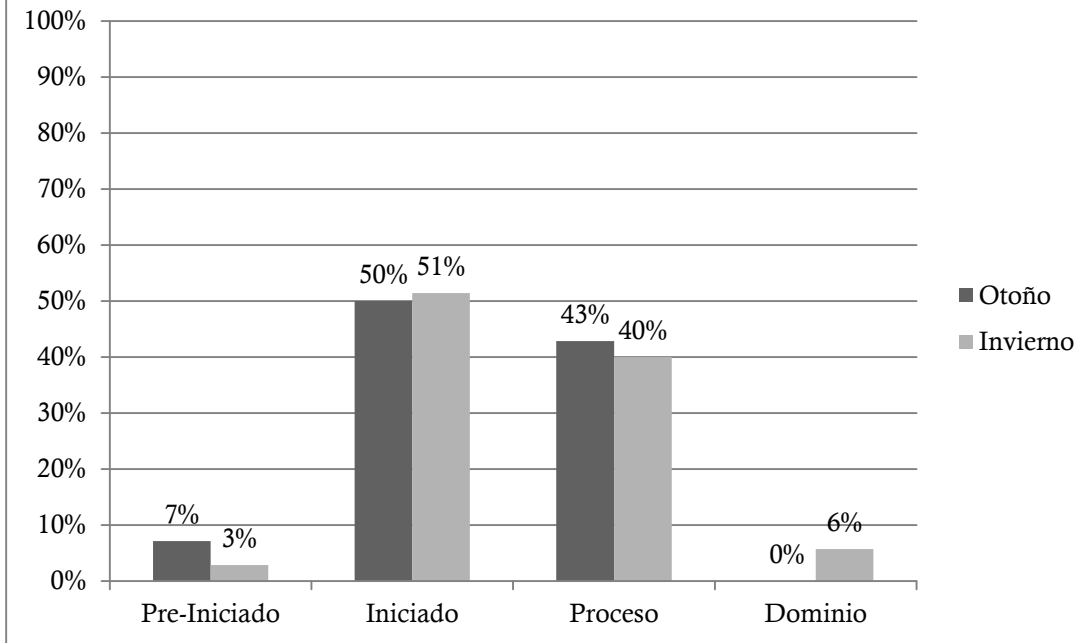


Desarrollo Perceptual Motriz y Físico

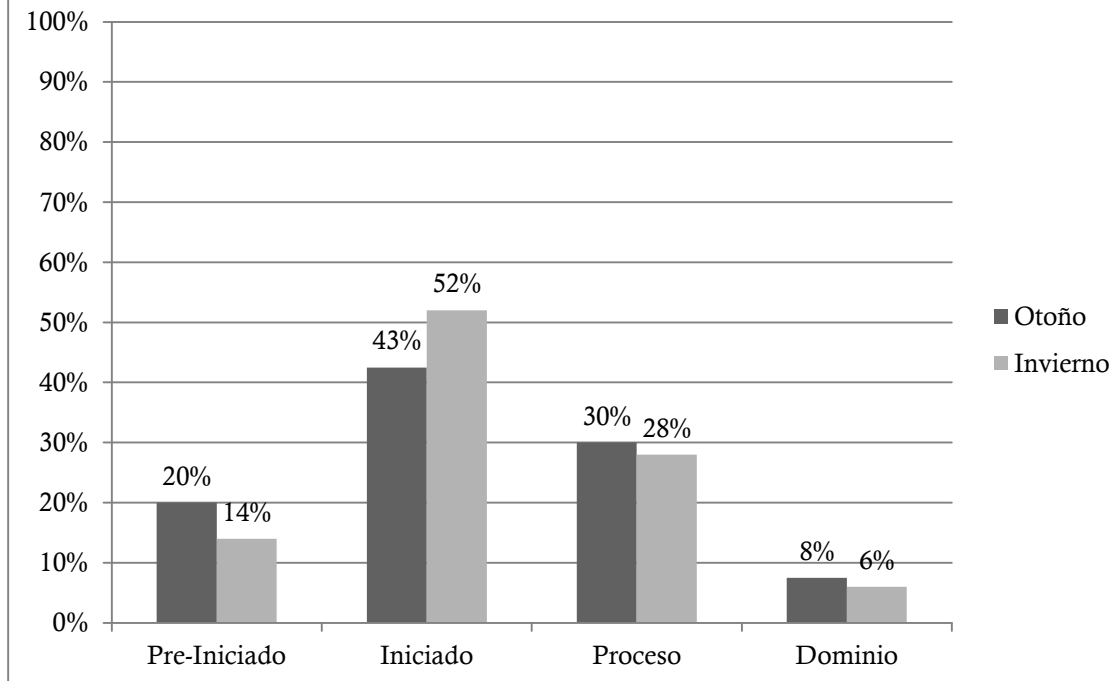


MATRICULA
NECESIDADES
ESPECIALES
TRANSICION

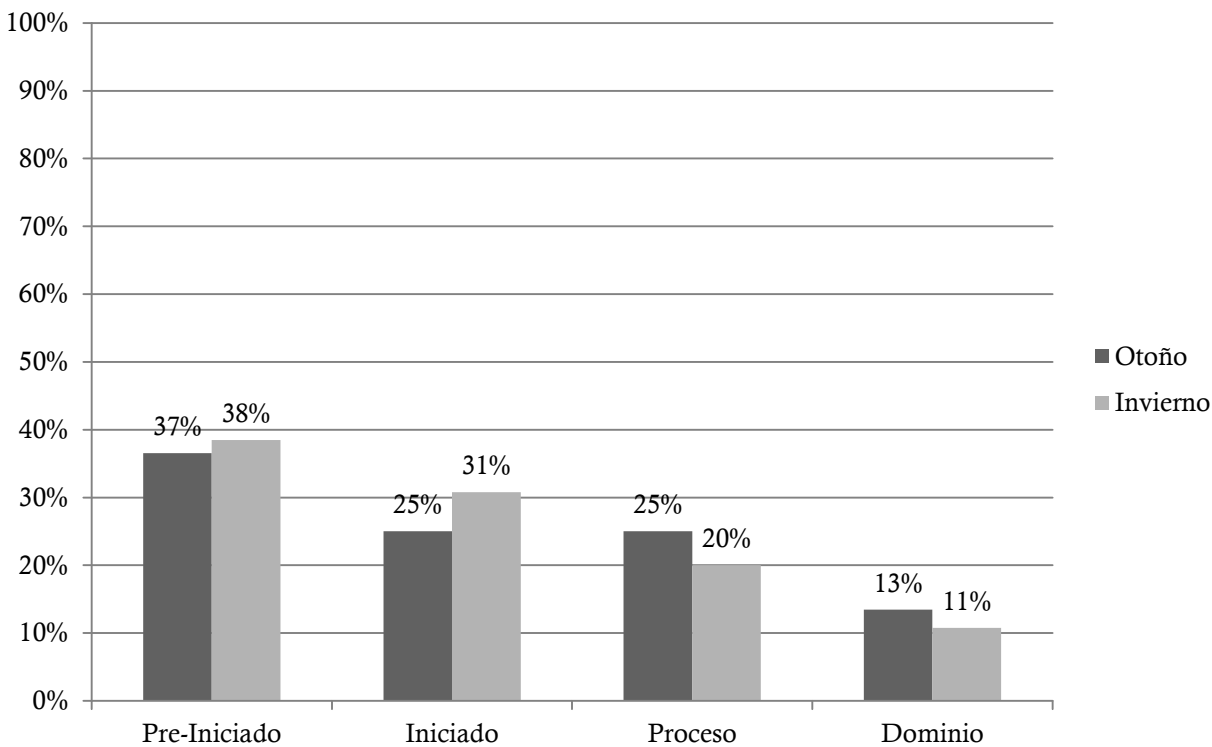
Enfoque de Aprendizaje



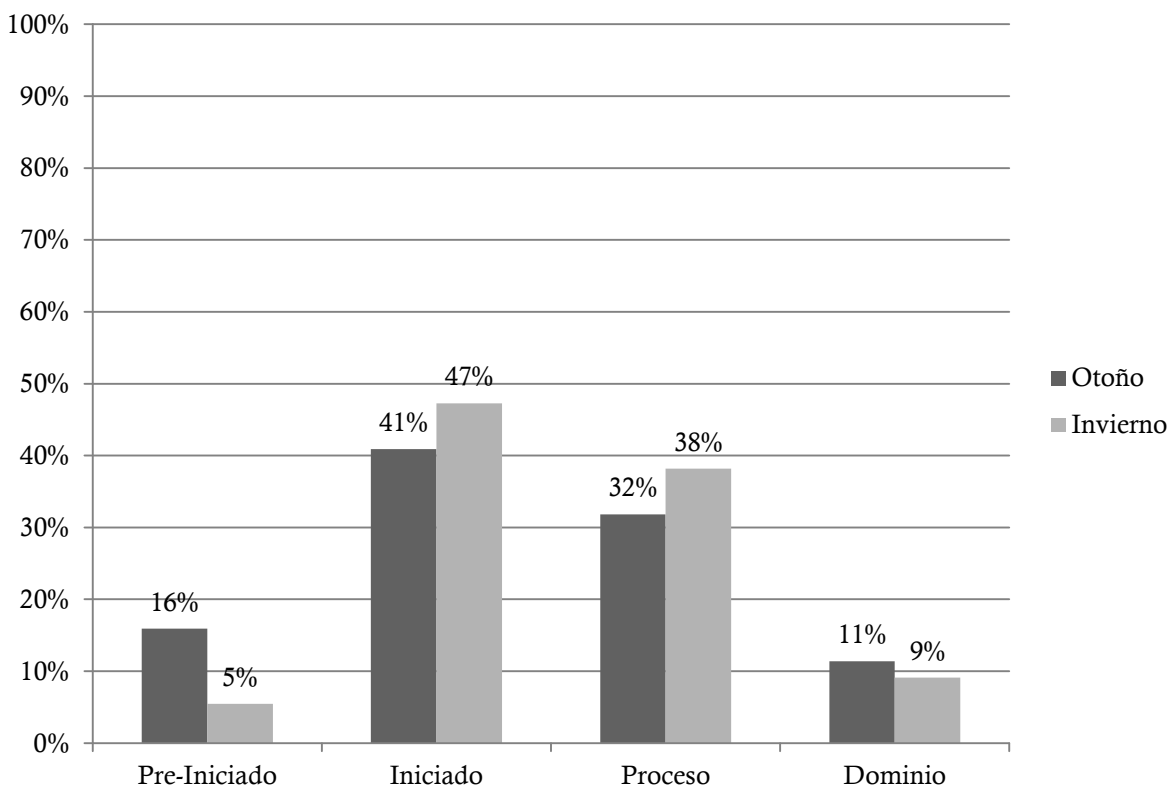
Desarrollo Socio Emocional



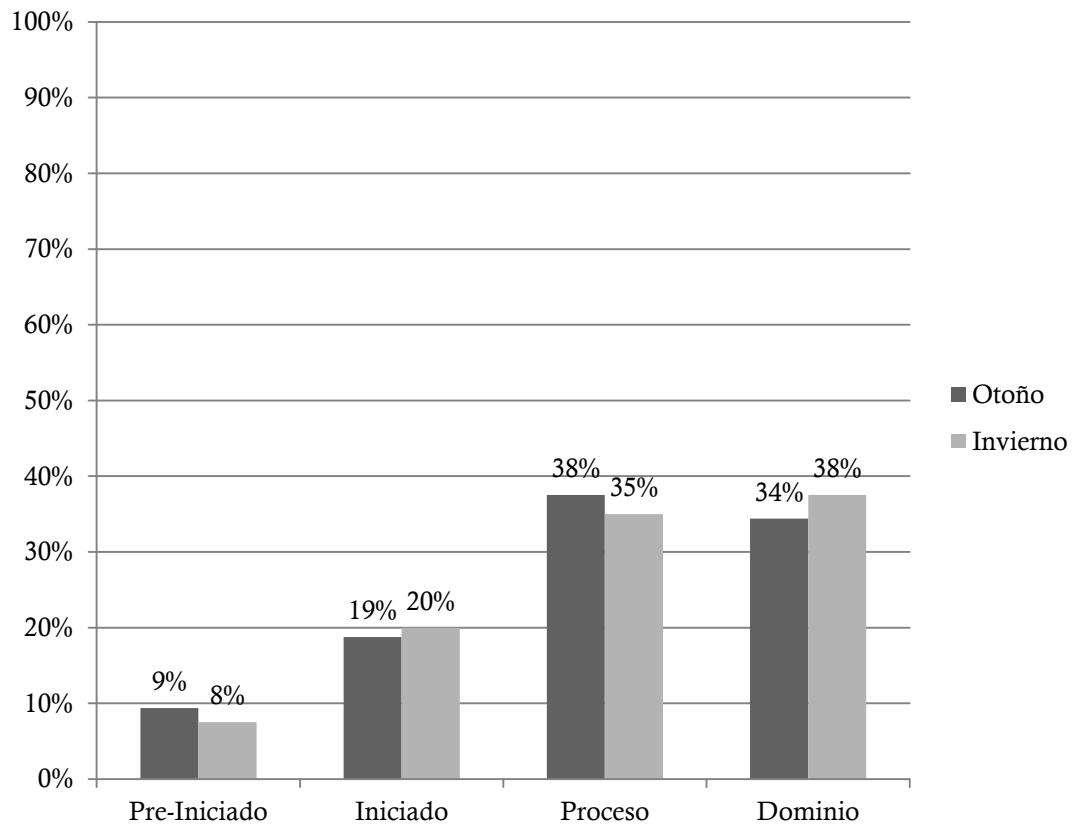
Lenguaje y Comunicación



Cognición



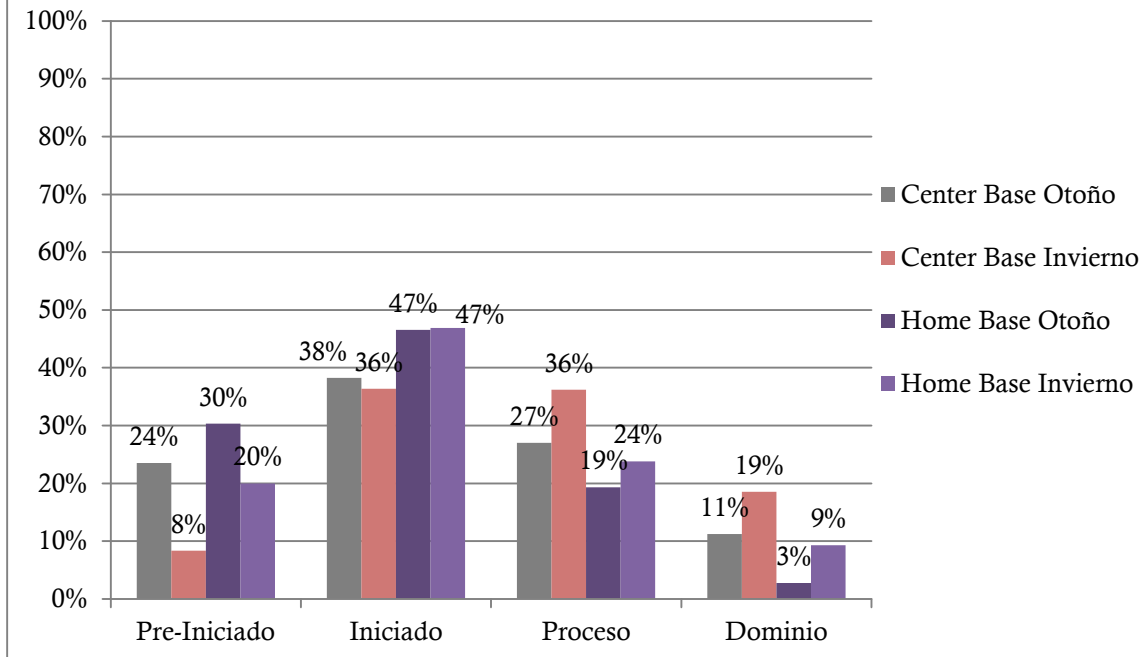
Desarrollo Perceptual Motriz y Físico



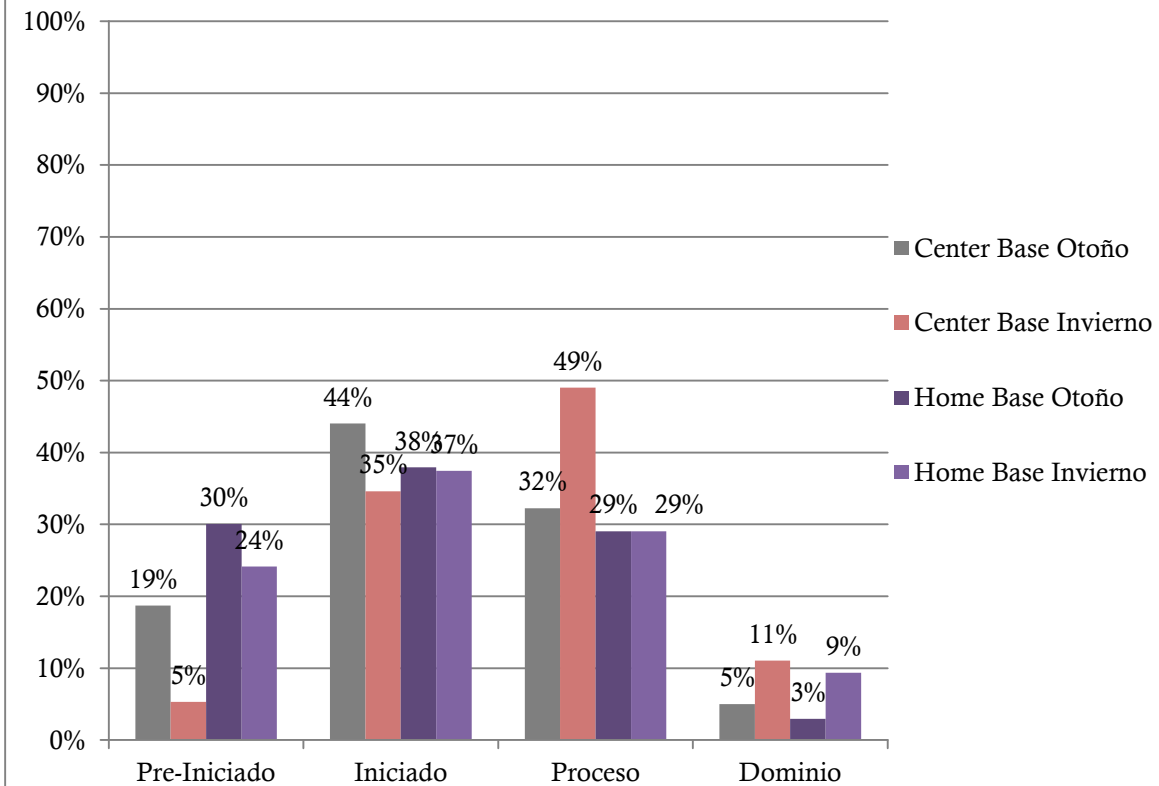


HOME BASE /
CENTER
BASE

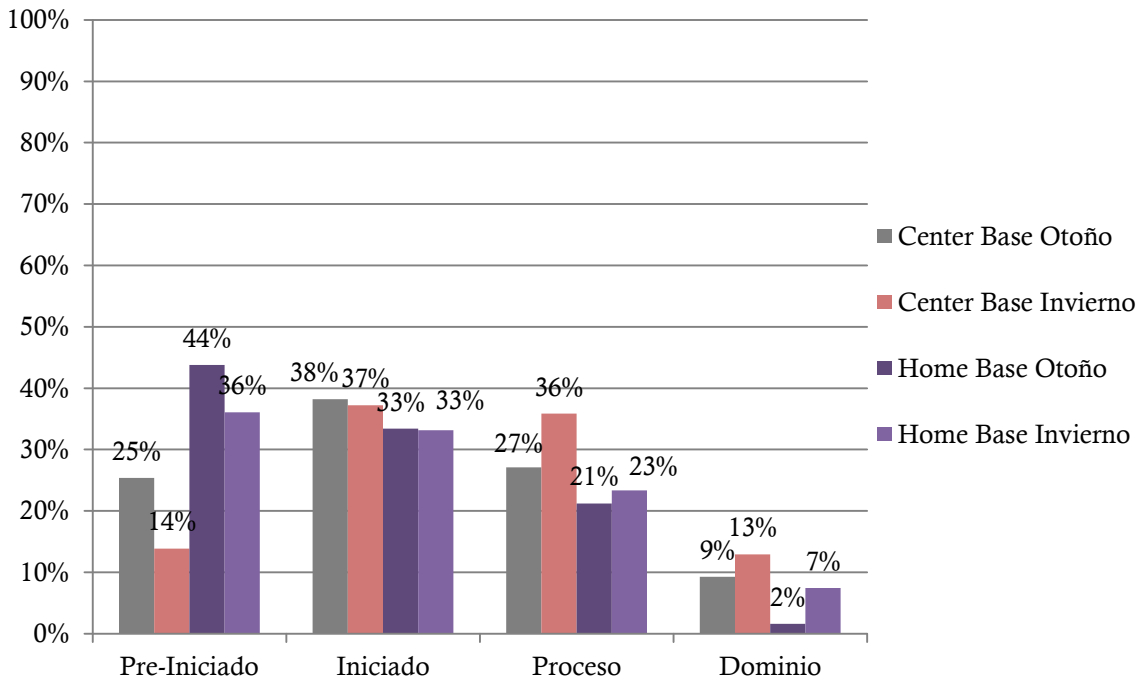
Desarrollo Socio Emocional



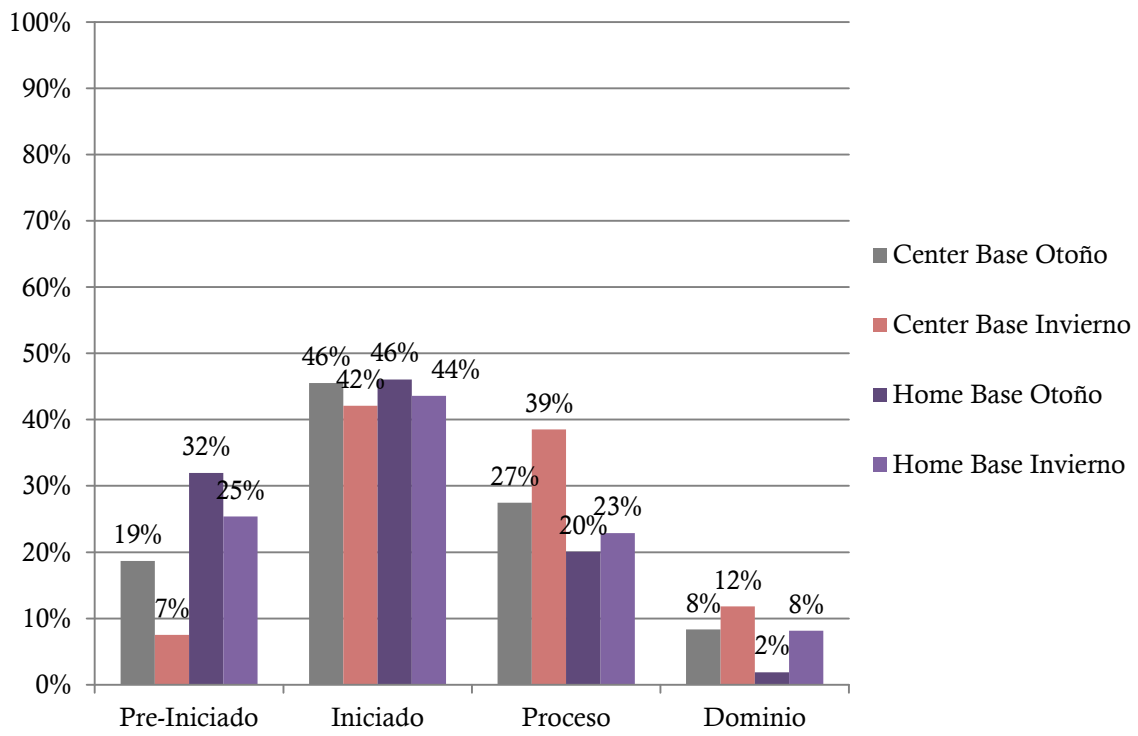
Enfoque de Aprendizaje



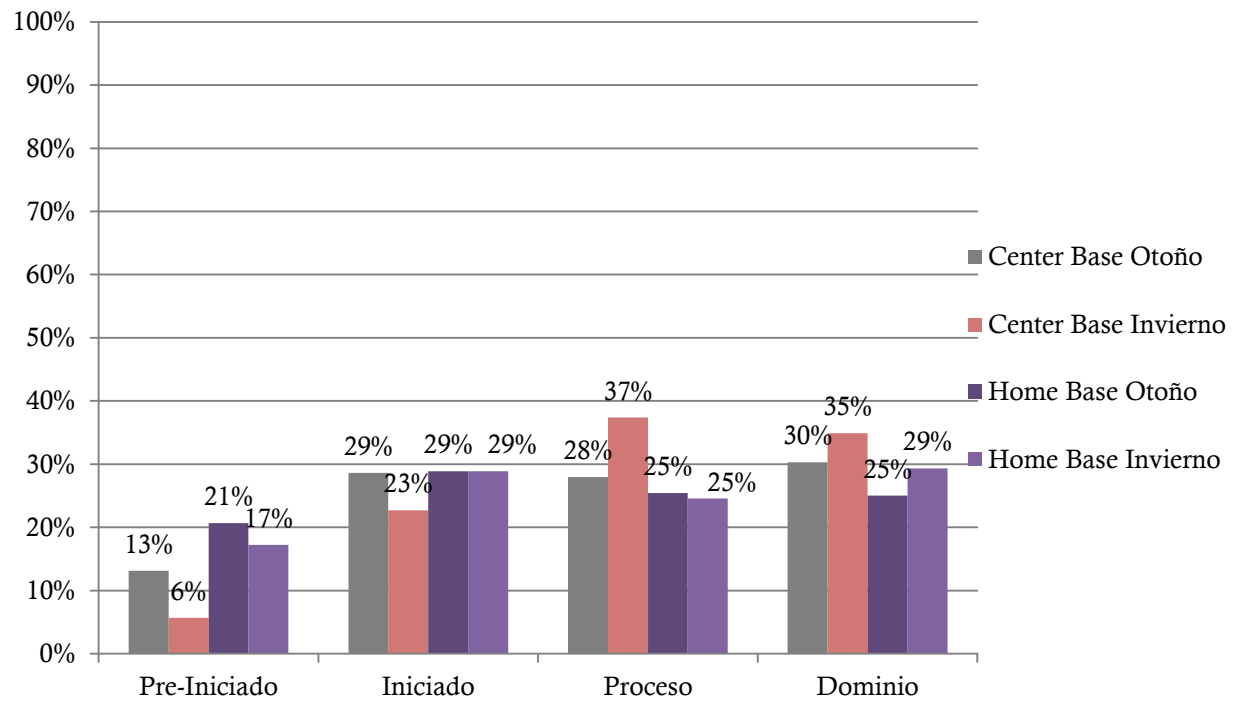
Lenguaje y Comunicación




Cognición



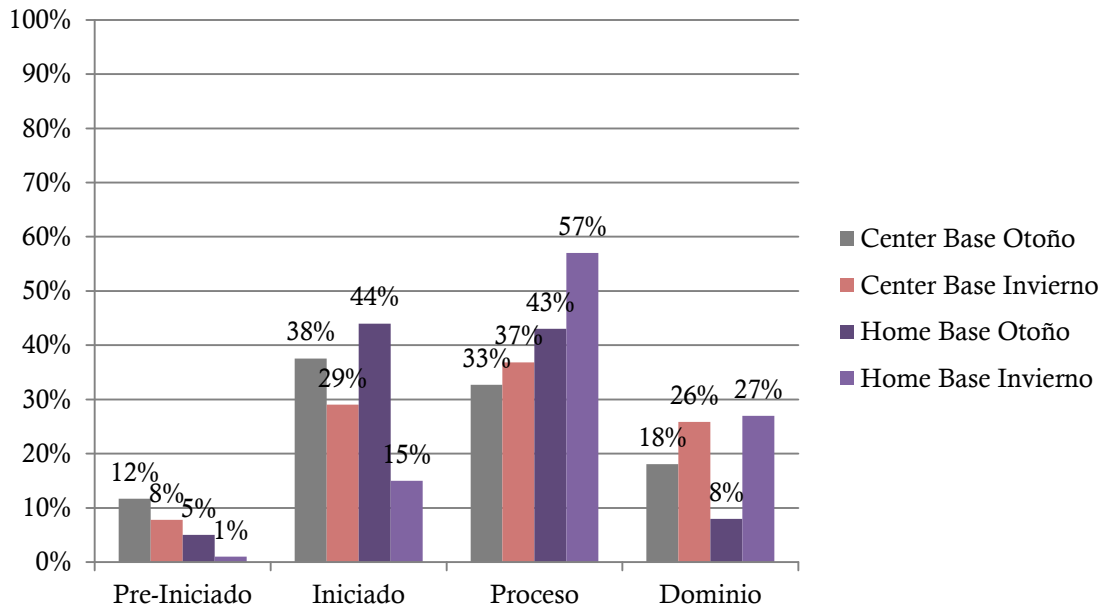
Desarrollo Perceptual Motriz y Físico



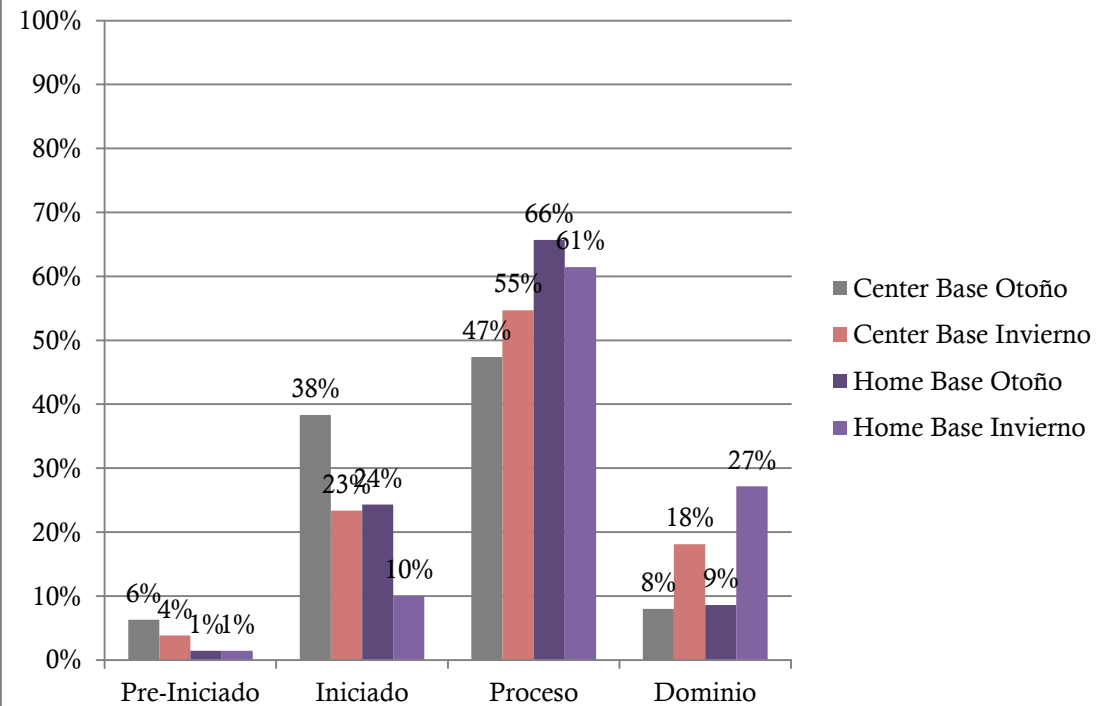


HOME BASE /
CENTER
BASE
TRANSICION

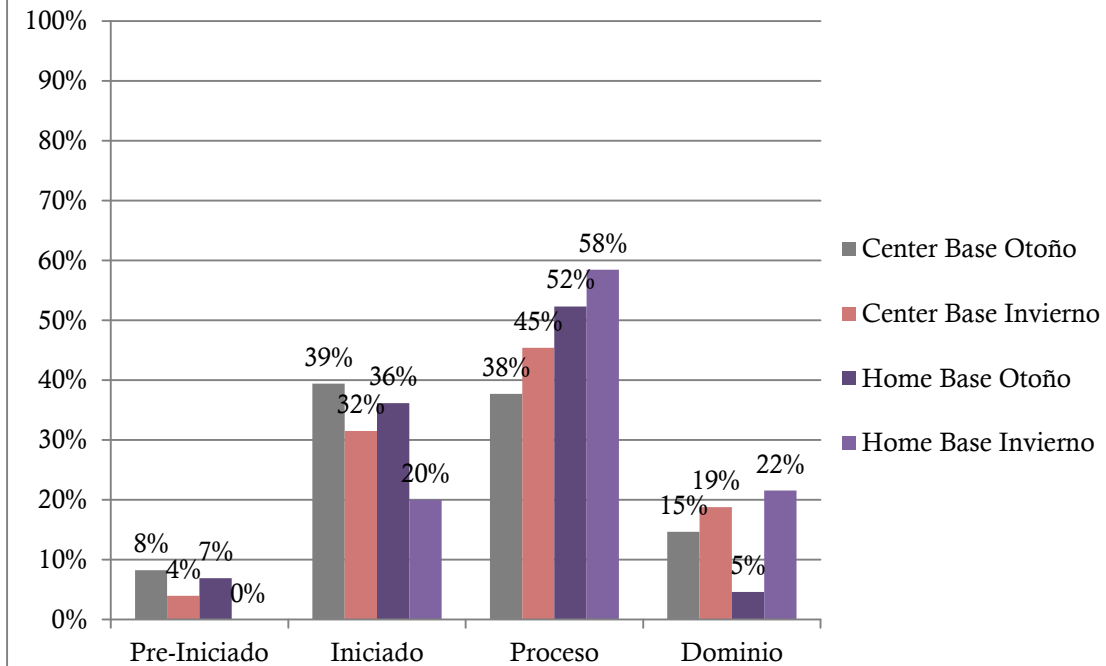
Desarrollo Socio Emocional



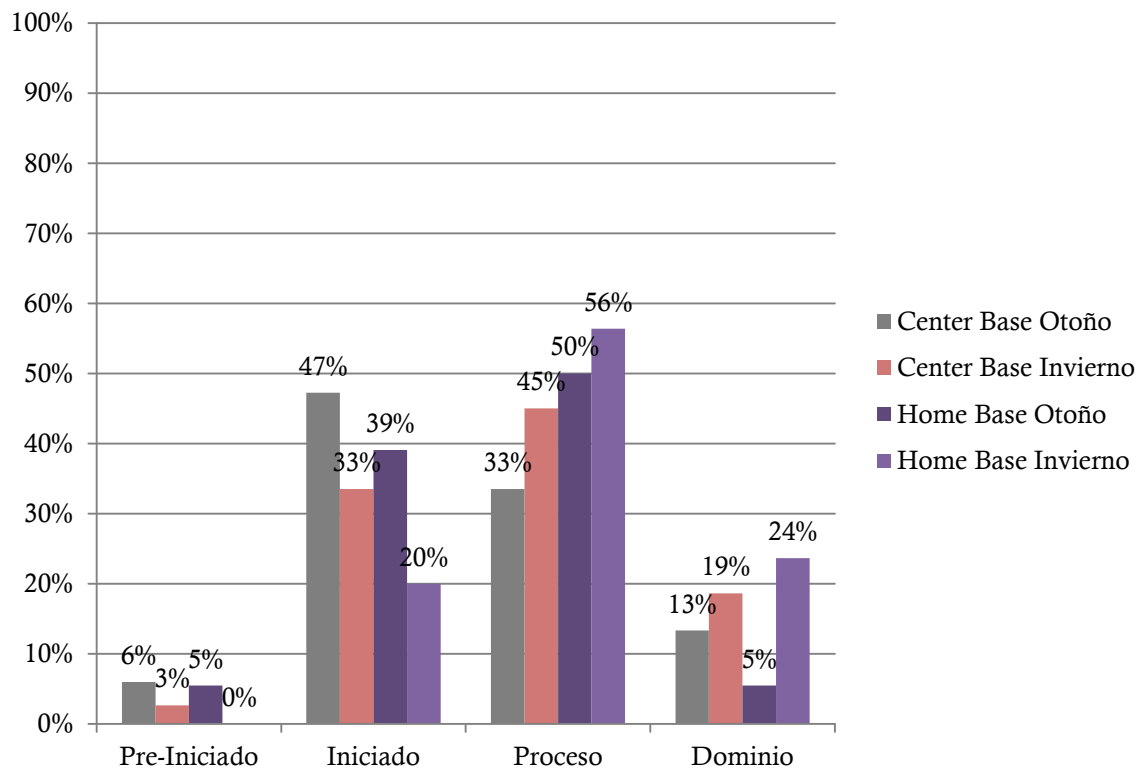
Enfoque de Aprendizaje



Lenguaje y Comunicación



Cognición



Desarrollo Perceptual Motriz y Físico

