

INFORME ANUAL DE LOGROS

2024-2025



Centro de Desarrollo Familiar

Seasonal Head Start & EHS /Child Care Partnership

Diócesis de Mayagüez, Inc.

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL CDF

2024=2025

1. Compromiso Institucional y Participación Activa del Personal

Se evidenció un alto nivel de compromiso y colaboración del personal en la planificación, coordinación y ejecución de actividades institucionales, destacándose la exitosa celebración del 60° Aniversario del Programa. Las actividades se distinguieron por su creatividad, organización y uso efectivo de materiales, reflejando un fuerte sentido de pertenencia y trabajo en equipo.

2. Integración Exitosa del Personal de Nuevo Ingreso

Se logró una efectiva adaptación e integración del personal nuevo a la cultura organizacional del Programa, promoviendo el conocimiento de los procesos y prácticas institucionales, así como fomentando valores como el amor, la empatía, el compromiso y el trabajo colaborativo.

3. Implementación de la Iniciativa de Mentoría

Se desarrolló e implementó una estrategia formal de mentoría para acompañar, apoyar y fortalecer las competencias del personal nuevo o en desarrollo, asegurando así la transferencia de conocimientos y la continuidad de buenas prácticas institucionales.

4. Desarrollo de la Iniciativa del Instituto de Valores

Se fortaleció el componente formativo del Instituto de Valores, promoviendo en todos los padres participantes una cultura basada en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad enmarcado en la Misión y Visión del Programa.

5. Cumplimiento del Monitoreo de PACNA

El Programa fue objeto de monitoreo por parte de PACNA, logrando un cumplimiento total sin observaciones, tanto en la revisión de planificaciones, como en las visitas a los centros, evidenciando la rigurosidad en el cumplimiento de los estándares establecidos.

6. Ambientes Educativos en Óptimas Condiciones

Todos los entornos educativos en los 9 centros de EHS, HS y CCP se encuentran en óptimas condiciones y con equipo adaptado a la edad del participante, para lograr su desarrollo óptimo.

7. Proceso de Certificación del Personal de Nutrición

Las supervisoras del área de nutrición obtuvieron la certificación oficial como Especialistas en Nutrición del programa CACFP, lo cual eleva el nivel de especialización y calidad de los servicios ofrecidos a la población participante.

8. Manejo Eficiente de Presupuestos y Cumplimiento en Auditoría

Se administraron exitosamente siete presupuestos con diferentes vigencias y fuentes de fondos, lo cual resultó en un Single Audit en total cumplimiento, demostrando excelencia en el manejo fiscal y administrativo del Programa.

9. Autoevaluación Institucional en Cumplimiento

Se realizó una autoevaluación integral utilizando como muestra los siete presupuestos administrados, logrando un informe en cumplimiento que demuestra la eficacia de los procesos de autoanálisis y mejora continua.

10. Cumplimiento del 100% en la Revisión de los PEI

Se alcanzó el 100% de cumplimiento en la revisión de los Planes Educativos Individualizados (PEI), garantizando atención adecuada y personalizada a los niños con necesidades especiales conforme a las metas establecidas.

11. Fortalecimiento del Acceso a Recursos para Niños con Necesidades Especiales

Se incrementó significativamente la requisición y disponibilidad de materiales sensoriales y especializados, contribuyendo a una atención más efectiva, inclusiva y adaptada a las necesidades de los niños con diversidad funcional.

12. Bienestar Integral del Personal

Se continuó fortaleciendo el bienestar del personal mediante estrategias desarrolladas por un equipo multidisciplinario compuesto por profesionales en psicología clínica e industrial, recursos humanos y gerencia, enfocándose en la salud emocional, el clima laboral y la resiliencia organizacional.

13. Acceso a Servicios de Psicología Clínica

Gracias al uso de fondos provenientes de la Propuesta de Fiona, se incorporó una psicóloga clínica al equipo, quien ofrece servicios a empleados de la plantilla profesional que requieran apoyo psicológico, promoviendo así el autocuidado y la salud mental del personal.

14. Promoción de la Continuidad de Servicios en Colaboración Interregional

El personal del Centro de Desarrollo Familiar (CDF), en alianza con equipos de programas hermanos de las regiones Norte y Suroeste de Puerto Rico, lideró esfuerzos para promover la continuidad de los servicios de Head Start y Early Head Start, consolidando alianzas estratégicas a nivel regional.



AREA FISCAL Y SUS LOGROS

AUDITORÍAS Y EVALUACIONES FEDERALES – SECCIÓN 644 (A)(2)(D)

La auditoría externa o “Single Audit” correspondiente al año Fiscal 2023 - 2024 se llevó a cabo durante los meses de noviembre 2024 a febrero de 2025. Este ejercicio de evaluación reflejó que no existe señalamiento alguno en el área de integridad fiscal. Ello demuestra el compromiso del personal que labora en el área y el uso correcto de los fondos recibidos a través de los donativos federales, cumpliendo con todos los reglamentos Federales y Estatales aplicables.

ASPECTOS IMPORTANTES EN NUESTRO PRESUPUESTO – SECCIÓN 644(A)(2) (A-B)

El presupuesto correspondiente a la Propuesta Seasonal HS/EHS, que comprende el periodo del 1 de marzo de 2024 hasta el 28 de febrero de 2025, fue de \$4,429,515.00. Dicho nivel de fondos cubrió el 80% de los gastos con Fondos Federales. Esta cantidad conlleva una aportación local (“In-Kind”) de \$1,107,379.00.

La propuesta de EHS Child Care Partnership correspondiente al periodo del 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025, cuenta con un presupuesto ascendente a \$2,058,400.00. Este conlleva una aportación local de \$514,600.00.

Los presupuestos asignados a nuestra entidad para el año Fiscal 2024 - 2025 en las propuestas de HS/EHS Seasonal (CDF), de EHS/CCP, FIONA 1 y "Recovery III" y se desglosan de la siguiente forma:

FONDOS FEDERALES RECIBIDOS

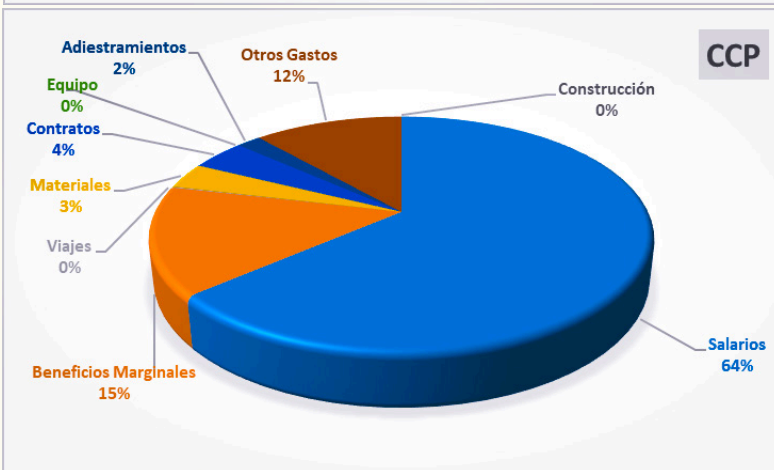
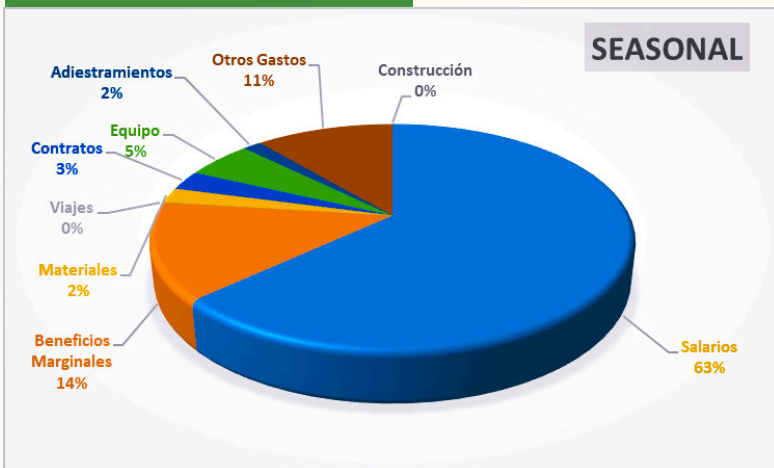
PARTIDAS	SEASONAL	CCP	FIONA I	FIONA II	RECOVERY
Gasto Operacional	\$4,363,208.00	\$2,019,552.00	\$2,800,651.00	\$15,303,052.00	\$12,349,404.00
Fondos T&TA	66,307.00	38,848.00	0.00	0.00	0.00
In-Kind	1,107,379.00	514,600.00	0.00	0.00	0.00
PRESUPUESTO TOTAL	\$5,536,894.00	\$2,573,000.00	\$2,800.651.00	\$15,303,052.00	\$12,349,404.00

Este presupuesto fue distribuido en las siguientes partidas mayores de Fondos Federales

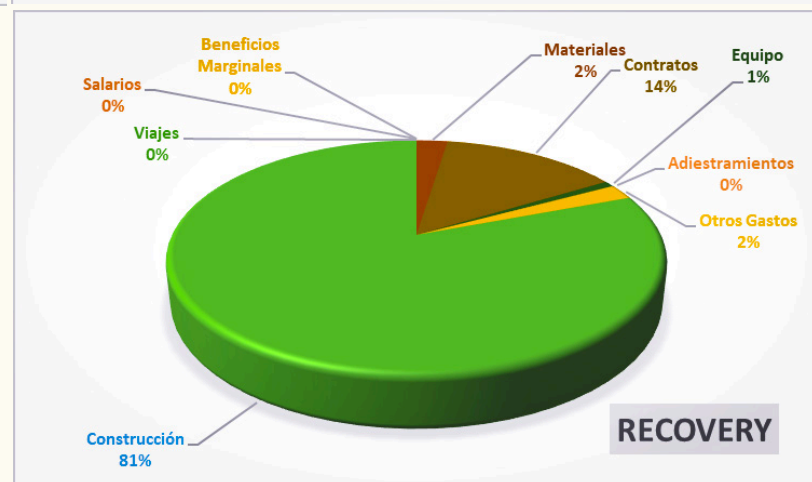
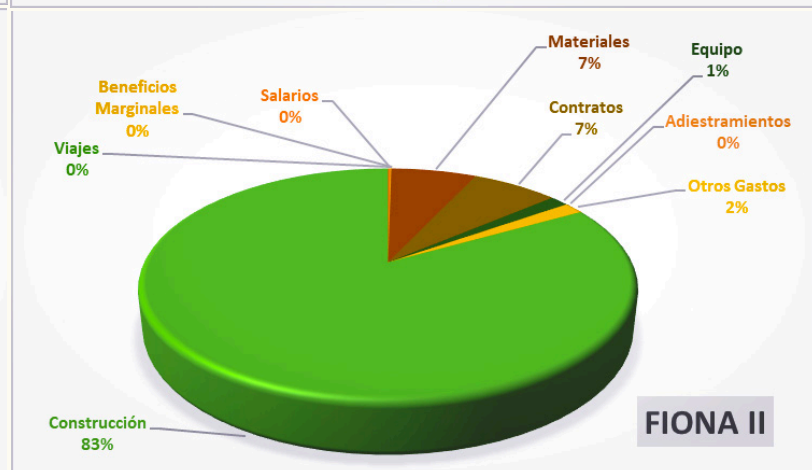
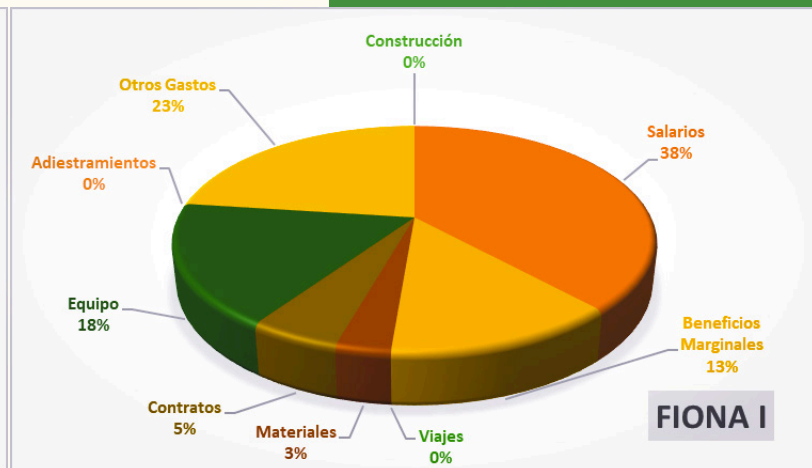
PARTIDAS	SEASONAL	CCP	FIONA I	FIONA II	RECOVERY
Salarios	\$2,795,531.00	\$1,310,880.00	\$1,067,352.00	\$28,800.00	0.00
Beneficios Marginales	611,615.00	307,112.00	369,199.00	10,141.00	0.00
Viajes	3,000.00	3,000.00	0.00		0.00
Materiales	97,000.00	73,000.00	87,600.00	1,025,000.00	300,284.00
Contratos	126,270.00	87,720.00	145,000.00	1,038,000.00	1,716,078.00
Equipo	236,750.00	0.00	488,500.00	225,000.00	100,000.00
Adiestramientos	66,307.00	38,848.00	0.00		0.00
Otros Gastos	493,042.00	237,840.00	643,000.00	239,507.00	260,799.00
Construcción	0.00	0.00	0.00	12,736,604.00	9,972,243.00
Total de subvenciones	\$4,429,515.00	\$2,058,400.00	\$2,800.651.00	\$15,303,052.00	\$12,349,404.00

Distribución de Fondos otorgados por %

Fondos Recurrentes



Fondos NO Recurrentes



Logros Fiscales

Nuestra organización recibió además, fondos del Programa de Alimentos para el Cuido de Niños y Adultos (PACNA) al 30 de septiembre de 2024 (el año fiscal cerrado más reciente para efectos del programa de alimentos, a la fecha de esta publicación). El reembolso recibido fue de \$332,448.53, los mismos se utilizan para la compra de alimentos de los niños participantes.

- Administración sana y efectiva de todos los presupuestos, incluyendo los fondos no recurrentes de "RECOVERY" y FIONA. Estos últimos asignados para los fines de recuperación y los desastres de los huracanes María y Fiona.
- "Single Audit" 2023 - 2024 sin señalamientos, demostrando que los fondos se utilizaron para proveer servicios de excelencia a nuestros niños, familias, empleados y comunidad en general.
- Adiestramientos ofrecidos a todo el personal del Área sobre temas fiscales, con el propósito de que se mantengan actualizados con los conocimientos necesarios, de forma que puedan ejercer sus funciones de forma efectiva y eficiente.
- Se implementó la segunda fase del proceso de recopilación del In-Kind con el Sistema de Procesamiento de "IN-KIND" desarrollado por el Área de Tecnología, en los centros La Sagrada Familia y Bosquecito Mágico.



Uso de un instrumento de avalúo integral y validado: Se implementa la herramienta Snapshot: Perfil Panorámico de Niños y Familias, la cual integra todas las áreas de servicio y permite monitorear de forma comprensiva el progreso de los niños y las familias.

Modelo de cernimiento alineado a estándares nacionales: El instrumento cuenta con dos módulos (niños y familias) alineados al Currículo Creativo y al Marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los Niños (HELOF), promoviendo la participación activa de padres, familias y comunidad.

Monitoreo integral de salud y seguridad: La herramienta de avalúo permite observar aspectos claves del entorno familiar y educativo, especialmente relacionados con la salud y la seguridad de los participantes.

Participación destacada en procesos de validación nacional: Nuestro Programa fue seleccionado para validar y actualizar el instrumento Snapshot, utilizando como muestra el perfil de niños puertorriqueños, lo cual resalta nuestra capacidad técnica y compromiso con la mejora continua.

Implementación sostenida de mentoría entre pares: El equipo educativo participa activamente en procesos de mentoría entre pares, facilitando el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre maestros de distintos centros.

Fortalecimiento del aprendizaje colaborativo: La mentoría permite que los supervisores identifiquen estrategias de enseñanza efectivas que pueden ser compartidas y replicadas dentro del equipo educativo.

Planes individualizados de desarrollo profesional: Todo el personal cuenta con un plan anual de desarrollo profesional, alineado a las áreas de necesidad identificadas en las evaluaciones de desempeño.

Capacitación estructurada para personal de nuevo ingreso: Se provee un plan de capacitación dirigido a personal recién incorporado, garantizando la implementación de prácticas educativas consistentes con los estándares de calidad del Programa.

- **Participación del 100% de las familias en el proceso de preparación escolar:** Todos los padres, madres y/o encargados de los niños y niñas matriculados en Head Start Preescolar se involucraron activamente en el proceso de preparación para el Kindergarten, a través de reuniones individuales y grupales, orientaciones, visitas a las escuelas receptoras y colaboraciones con el personal docente.
- **Co-responsabilidad familiar en el desarrollo de los planes de acción:** Las familias participaron en la creación de planes de acción basados en los resultados del progreso individual de los niños, lo que permitió reforzar los aprendizajes en el hogar con apoyo y orientación del personal educativo.
- **Logro del 100% en las transiciones al Kindergarten:** Durante el año programático, se completaron de manera efectiva todas las transiciones al Kindergarten, asegurando que cada niño/a y su familia estuvieran preparados para integrarse exitosamente al nuevo entorno escolar.
- **Desarrollo de Planes Educativos Individualizados para niños en su segundo año en Head Start Preescolar:** Se diseñaron planes educativos personalizados para el 100% de los niños de segundo año de intervención, garantizando la continuidad en el desarrollo de los objetivos alcanzados durante el primer año y promoviendo una transición fluida hacia el Kindergarten.
- **Alineación del currículo y los planes con los requerimientos estatales:** Los planes educativos individualizados fueron desarrollados en cumplimiento con los requerimientos estatales, asegurando su pertinencia para la educación formal y promoviendo el éxito integral de los niños en su vida escolar y personal.
- **Participación activa de las familias en la planificación educativa individualizada:** Las familias formaron parte esencial del proceso de desarrollo de los Planes Educativos Individualizados, fortaleciendo así la colaboración entre hogar y escuela y fomentando un enfoque centrado en el niño.

LOGROS DE EDUCACIÓN DURANTE EL AÑO PROGRAMA 2024-2025

- **Cumplimiento del 100% de los avalúos en sus tres fases:** Se realizaron todos los avalúos correspondientes al ciclo académico y se registraron en la plataforma Child Plus, asegurando la documentación efectiva del progreso de los niños.
- **Participación total en el cuestionario de necesidades de Coaching:** El 100% del personal docente completó el cuestionario de identificación de necesidades, facilitando la planificación efectiva de las estrategias de desarrollo profesional.
- **Implementación exitosa del Coaching Intensivo:** Se logró completar el 100% de las intervenciones planificadas de Coaching Intensivo, beneficiando a un total de 32 Coachees que participaron activamente durante todo el año programático.
- **Recertificación del personal observador en CLASS:** El 100% del personal responsable de la supervisión de ambientes educativos y de las observaciones formales fue recertificado en CLASS, obteniendo su credencial vigente, lo cual asegura la calidad y fidelidad en las observaciones.
- **Participación activa de las familias en el desarrollo curricular:** Las familias de Head Start Preescolar y Head Start participaron activamente en el desarrollo del currículo, creando materiales como libros, carteles, artificios y recursos temáticos. También colaboraron en la planificación educativa, tanto en los centros como en el hogar.
- **Portafolios electrónicos individualizados para el 100% de los niños:** Cada niño matriculado cuenta con un portafolio electrónico personalizado, el cual documenta evidencia diaria de su participación y logros en el aula, facilitando el seguimiento de su desarrollo.
- **Suministro de equipos electrónicos para el personal educativo:** El 100% del personal del área educativa cuenta con su propio equipo electrónico provisto por el Programa, lo que garantiza el acceso a plataformas digitales, documentación de datos y recursos pedagógicos.
- **Avances en el proceso de dominio del uso del baño (Toilet Training):** Al finalizar el año escolar, 88% de los niños que transicionaron a Head Start Preescolar u otros servicios preescolares dominaban la destreza de uso del sanitario. El 12% restante se encontraba en proceso de adquisición de dicha destreza.
- **Altos niveles de dominio de destrezas requeridas para Kindergarten:** Los resultados de los avalúos reflejan que 89% de los niños preescolares en corriente regular lograron el dominio de las destrezas requeridas para la transición al Kindergarten, en alineación con el Marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los Niños (HELOF).
- **Exposición oportuna a experiencias de transición para niños pequeños:** El 100% de los niños que cumplieron 2 años y 6 meses durante el año escolar fueron expuestos a actividades de transición, tanto en los ambientes educativos de Head Start Preescolar como en el hogar, facilitando una transición gradual y efectiva.
- **Apoyo a la individualización y Supervisión Activa mediante tercer adulto:** Todos los centros educativos contaron con una tercera persona en el aula, lo cual permitió asegurar la Supervisión Activa y brindar un mayor grado de individualización, fortaleciendo así la calidad de la experiencia educativa.



SALUD

Durante el año programa 2024–2025, el 100% los niños de nuestro programa recibieron un seguimiento asertivo en todo lo relacionado a la obtención de los documentos de salud. El 94% de los niños matriculados presentó evidencia de su examen físico anual, lo que permitió identificar su estado general de salud. A partir de esta gestión, se canalizaron los tratamientos y apoyos necesarios, según las necesidades individuales de cada niño.

Asimismo, se identificó que el 15% de la matrícula contaba con un diagnóstico médico. Esta cifra se distribuyó entre los distintos servicios de la siguiente manera: 9% en Early Head Start (EHS), 23% en Head Start (HS) y 13% en Child Care Partnership (CCP).

Por otro lado, fueron comparados los datos de los niños que presentaron evidencia de su visita preventiva anual al pediatra con los registros del mes de junio de 2024. Esta comparación reflejó un aumento del 1% en la entrega de documentos de salud en este año programa, lo cual indica una mejora en el cumplimiento de los requisitos de salud.

Como parte del enfoque integral del Programa, anualmente se administra a las familias la herramienta de avalúo Snapshot, la cual permite obtener una imagen global del entorno psicosocial y el funcionamiento del niño. Durante este año, los resultados de dicho instrumento aplicado en dos momentos del año evidenciaron mejoras significativas en el aprendizaje y en las conductas relacionadas con la salud y la nutrición dentro del núcleo familiar.

Específicamente, en el constructo evaluado de Salud y Seguridad, los padres demostraron un aumento del 5%, mientras que en el área de Nutrición, el aumento fue de un 9%. Estos resultados reflejan el impacto positivo de la intervención y apoyo del personal del Programa, cuya labor fue clave para promover estos cambios significativos.



LA SALUD ORAL DE NUESTROS NIÑOS PARTICIPANTES

Durante el año programa 2024–2025, el 100% de los niños matriculados estuvieron adscritos al Servicio Preventivo en Salud Oral, lo cual demuestra el compromiso del Programa con la atención integral de la salud infantil. Solo el 1% de la matrícula presentó alguna necesidad relacionada con la salud oral, la cual fue debidamente atendida gracias a la gestión oportuna y efectiva del personal de salud del Programa.

La experiencia acumulada a lo largo de los años nos confirma que las visitas preventivas al dentista reducen de manera significativa el riesgo de caries y enfermedades en las encías. Este impacto positivo ha sido posible gracias al trabajo colaborativo entre el personal de salud, el equipo educativo y las familias, promoviendo prácticas saludables desde edades tempranas.

La educación continua y el apoyo constante ofrecido a las familias han resultado en un logro notable: el 100% de nuestros niños mantiene sonrisas saludables, reflejo de una intervención preventiva exitosa.



LOGROS ÁREA NNE Y SALUD MENTAL

El área de Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental logró dar continuidad a la alianza con el Proyecto CARE de ASSMCA, mediante la cual se implementó la iniciativa "Apoyando el Bienestar Emocional de los Niños". Esta iniciativa tiene como propósito fomentar el desarrollo saludable de la salud mental en los niños atendidos por nuestros servicios.

A inicios del año programa 2024–2025, el personal de ASSMCA ofreció talleres dirigidos a los niños y al personal educativo, enfocados en el manejo del miedo ante desastres naturales, así como en el desarrollo de valores como el respeto y la empatía. Como resultado, el 100% de los centros ha sido positivamente impactado a través de esta valiosa colaboración.

En coordinación con los Centros de Servicios de Educación Especial, se programaron los procesos de revisión de los Programas Educativos Individualizados (PEI) correspondientes al año escolar 2024–2025. Asimismo, se trabajó en la redacción anticipada de los PEI para el año escolar 2025–2026. Estas acciones aseguran que todos los niños con necesidades especiales reciban los servicios recomendados, en cumplimiento con la Ley IDEA, y que los procesos de transición educativa se realicen de forma efectiva y organizada.

Logro de Recursos Humanos

Adquisición de un sistema automatizado de registro de asistencia para lograr mayor precisión en el control de horarios y optimizar los procesos de gestión de licencias.

Logro del

ÁREA INFORMÁTICA

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE DETECCIÓN DE INTRUSIONES (IDS), LO QUE PERMITIÓ REDUCIR EL RIESGO DE ACCESOS NO AUTORIZADOS, AUMENTAR LA VISIBILIDAD DEL TRÁFICO Y COMPORTAMIENTO EN LA RED, MEJORAR LA CAPACIDAD DE RESPUESTA ANTE AMENAZAS INFORMÁTICAS Y FORTALECER LA POSTURA DE CIBERSEGURIDAD ORGANIZACIONAL.

ALIANZAS CON FAMILIAS Y COMUNIDAD

Durante el año programa 2024–2025, el personal de Alianza logró realizar el 100% de las visitas al hogar a los 362 participantes matriculados en el Programa. Estas visitas se llevaron a cabo entre los meses de agosto y octubre de 2024, cumpliendo así con el objetivo de establecer una conexión directa y significativa con cada familia.

Las visitas al hogar se llevaron a cabo utilizando la estrategia de la entrevista motivacional, técnica que permite establecer una relación de confianza, respeto y colaboración con las familias. Durante estas interacciones, se orientó a los padres, madres y encargados sobre la importancia de integrarse activamente con el personal del Programa Head Start y Early Head Start. Asimismo, se identificaron sus necesidades, fortalezas y aspiraciones, como base para brindar herramientas que promuevan la autosuficiencia familiar y una transición exitosa hacia el Kindergarten, impactando positivamente el desarrollo integral de los niños. Como resultado de estas visitas:

• Se ofrecieron referidos y recursos específicos según las necesidades identificadas.

• A las familias de Head Start participantes se les administró el instrumento de avalúo Perfil Panorámico del Niño y la Familia “Snapshot”. Este instrumento tiene como propósito captar una imagen global del funcionamiento del niño y su familia en el entorno psicosocial.

Además:

- Permite obtener información precisa sobre el progreso de la matrícula, en concordancia con el Marco de Participación de Padres, Familias y Comunidad, así como con el Marco de Head Start para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano de los Niños.

• Incluye un cernimiento para la detección de posibles situaciones de violencia doméstica o indicadores de maltrato infantil, facilitando una intervención temprana y oportuna.

Estas acciones reflejan el compromiso del Programa con el acompañamiento integral de las familias, promoviendo entornos seguros, estables y enriquecedores para todos los participantes.

Trabajamos junto a nuestras familias- Sección 644(a)(2)(C)

Como parte del compromiso del Programa con la continuidad de servicios, se trabaja de forma constante para mantener la matrícula asignada completa durante todo el año programático. En este esfuerzo, los padres se reconocen como socios esenciales y colaboradores activos, participando en la búsqueda, retención y permanencia de las familias en el Programa.

La matrícula total del destinatario está compuesta por 362 niños, distribuidos de la siguiente manera:

- 91 en Head Start
- 171 en Early Head Start (EHS)
- 100 en la propuesta Early Head Start/Child Care Partnership (EHS/CCP)

Con el fin de mantener la transparencia y el monitoreo continuo, mensualmente se orienta a los delegados del Comité de Padres del Niño (CPN) sobre el Informe de Matrícula, permitiendo su conocimiento, análisis y aportación mediante recomendaciones. Esta información se reporta de manera oficial cada mes a la Región II, evidenciando el porcentaje actualizado de matrícula del destinatario.

Durante el año programa 2024–2025, y al corte de junio de 2025, se han servido un total de 392 familias, distribuidas según la modalidad de servicio:

- 294 familias en Early Head Start y Child Care Partnership
- 98 familias en la modalidad de Head Start

Estos datos reflejan el compromiso del Programa con el acceso continuo, la cobertura efectiva y la atención integral de las familias, como parte fundamental del modelo de intervención temprana.



Datos Mensuales de Matrícula Subvencionada

Mes	Porcentaje de matrícula mensual
AGOSTO 2024	99%
SEPTIEMBRE 2024	99%
OCTUBRE 2024	100%
NOVIEMBRE 2024	100%
DICIEMBRE 2024	100%
ENERO 2025	98%
FEBRERO 2025	99%
MARZO 2025	100%
ABRIL 2025	100%
MAYO 2025	100%
JUNIO 2025	pendiente

DATOS DE ERSEA - AÑO PROGRAMA 2024-2025

CATEGORÍA DE ELEGIBILIDAD Y MATRÍCULA	HS	EHS	EHS/CCP
Bajo las guías de pobreza	7	48	28
Asistencia Pública	70	107	70
Sin hogar (familias que residen con familiares) “HOMELESS”	11	38	11
Sobre Ingresos	4	3	2
Ingresos entre 100% y 130% sobre las guías de pobreza	4	2	2
Hogares Licenciados/Adoptivos	5	6	7
Bajas y Vacantes	10	19	19
Total de niños servidos	101	204	120

EXPECTATIVAS DE LOS SERVICIOS PARA EL NUEVO AÑO PROGRAMA

Finalizar la tercera fase del Proyecto "Mentoría en Salud Emocional y Bienestar Organizacional"

Culminar esta fase con el apoyo de expertos de alto nivel, responsables de preparar al personal como primeros respondedores ante situaciones de emergencia.

Culminar la reparación de las facilidades para la relocalización del Centro Valle Infantil de Hormigueros

Finalizar los trabajos de reparación en la antigua Escuela Giraldo González, instalaciones que albergarán al Centro Valle Infantil de Hormigueros. Estas renovaciones fueron subvencionadas con fondos de recuperación del Huracán Fiona y fondos del proyecto Child Care Partnership.

Completar los trabajos del primer nivel del Centro La Sagrada Familia (Proyecto 1303)

Finalizar las labores de renovación correspondientes al primer nivel del Centro La Sagrada Familia, subvencionadas con fondos de recuperación del Huracán María y fondos no recurrentes "One Time" asignados por el Gobierno Federal.

Iniciar la renovación mayor del segundo y tercer nivel del Centro La Sagrada Familia

Comenzar la fase de renovación mayor en los niveles segundo y tercero del Centro La Sagrada Familia, utilizando fondos de recuperación asignados tras el paso del Huracán Fiona.

Optimizar el uso de la plataforma virtual "Smart Start"

Continuar impulsando el uso de la plataforma "Smart Start" como herramienta clave para la difusión de información y la capacitación en todos los niveles organizacionales. Esto incluye a padres participantes y a la comunidad en general, con el objetivo de mantener actualizada la información en cada área de servicio.

Utilizar eficazmente el sistema de recolección y análisis de datos

Emplear de manera estratégica el sistema de recolección y análisis de datos para fortalecer la calidad de los servicios ofrecidos en el Programa, mediante la implementación de planes de acción intencionales, pertinentes y actualizados.

Ofrecer continuidad a actividades que promuevan la salud mental y la resiliencia organizacional

Mantener e intensificar las iniciativas que fomentan el bienestar emocional y el desarrollo de destrezas de resiliencia en todos los niveles del personal de la organización.

Finalizar la implementación para la recopilación de datos de aportación local

Culminar la implementación de la iniciativa de recopilación de datos correspondientes a la aportación local, mediante el uso de la plataforma de procesamiento "Inkind" en todos los centros del destinatario.

Conservar la matrícula completa

Mantener la matrícula completa en todos nuestros centros y en cada una de sus modalidades de servicio.

Capacitación intensiva para nuevo personal

Lograr que el 100% de los empleados recientemente reclutados participen en un proceso de empoderamiento intensivo e intencional, orientado a capacitarlos sobre la reglamentación, políticas y normas de la organización.

Mantener las facilidades en condiciones óptimas

Asegurar que todas las facilidades físicas del Programa se mantengan en condiciones óptimas, promoviendo ambientes seguros y saludables para los niños y el personal.

Incrementar la asistencia diaria de los niños

Aumentar la asistencia diaria de los niños a los ambientes educativos, mediante la implementación de diversas estrategias de concienciación dirigidas a padres y encargados.

Promover la vacunación para reducir contagios

Minimizar los contagios de enfermedades entre los niños, promoviendo activamente la importancia de la vacunación en todos nuestros centros.

Fortalecer el compromiso y las destrezas parentales

Desarrollar nuevas estrategias que fortalezcan el compromiso de las familias y sus destrezas parentales, para enfrentar eficazmente los desafíos actuales.

Atención efectiva a niños con necesidades especiales

Fortalecer las destrezas del personal educativo para atender de manera adecuada e intencional a niños con necesidades especiales, garantizando una ejecución efectiva en los ambientes educativos.

