

# Semillas de LUZ

agosto - diciembre 2024



## Actividades en Centros

Maratón de la Lectura

Cuerpos Normativos

**PACNA**

60 aniversario de HS

Centro de Desarrollo Familiar  
Seasonal Head Start & EHS - Child Care Partnership



## *Tabla de Contenido*

- p.3 Mensaje de la Directora Ejecutiva
- p.4 Misión, Visión y Valores Organizacionales
- p.5 Cuerpos Normativos
- p.6 Lo que me apasiona de ser supervisora
- p.7 Área de Finanzas
- p.8 Celebremos la Navidad y el 60 Aniversario de HS
- p.9 60 Aniversario de HS en el Centro La Visitación
- p.10 ¿Cómo puedes contribuir en la labor voluntaria de tu centro?
- p.11 ¡El Centro La Presentación Fomenta el Amor por la Lectura!
- p.12 Mes de Niños con Necesidades Especiales
- p.13 Área de Salud Mental
- p.14 Área de Salud
- p.15 Área de Educación
- p.16 Área Programática
- p.17 Área de Alianza
- p.18 Área de Nutrición
- p.19 ¡Únete a nuestro equipo!
- p.20 Directorio del CDF



# Directora Ejecutiva

Queridas familias de Head Start, Early Head Start y a todos nuestros lectores en general:

Deseo tomar un momento para expresarles mi más profundo agradecimiento, por haber decidido formar parte de nuestra comunidad educativa. Cada uno de ustedes juega un papel fundamental en el crecimiento y el aprendizaje de sus hijos, y es un honor para todos nosotros acompañarles en este camino tan significativo e importante.

Reconocemos que ser padres o encargados de la crianza de los hijos no siempre es fácil, y que cada día requiere paciencia, consistencia, esfuerzo y amor. Es por ello que, celebramos con ustedes cada logro realizado por sus hijos, desde los primeros intentos de hablar, explorar, investigar y su preparación óptima para la escuela y la vida diaria. Todos esos avances son el reflejo del trabajo de un equipo interdisciplinario con un gran compromiso y alineados a las familias.

Nuestra responsabilidad es una firme y para ello ofrecemos un ambiente seguro, lleno de cariño, respeto, empatía y oportunidades, donde cada niño pueda desarrollar su máximo potencial. Además, seguimos fortaleciendo los recursos de apoyos, porque creemos que cuando los padres crecen y se empoderan, los niños se desarrollan en hogares fuertes y seguros.

Los exhorto a que caminemos juntos con esperanza y entusiasmo, recordando que cada día es una oportunidad nueva para inspirar, aprender y construir un mejor futuro para nuestros hijos. No olviden nunca que son ustedes los primeros y más importantes educadores de sus niños, y nosotros estamos aquí para acompañarlos en cada esfuerzo y en cada paso en beneficio de sus hijos.

Con Afecto,

Myrna Carrero Vélez  
Su Directora Ejecutiva



# Nuestros Valores Organizacionales

## ¿Cuál te identifica?

Bondad

FE

Empatía

SENSIBILIDAD

HONESTIDAD

Respeto

COMPROBAMOS

Lealtad

Justicia

Responsabilidad

Solidaridad

AMOR

Visión

Influenciar mientras sostengamos nuestros principios y valores organizacionales, asegurando el triunfo de la niñez temprana.

M

isión

Potenciar las aptitudes de las familias, mujeres embarazadas, empleados y comunidad mediante el uso de métodos innovadores, imparciales y accesibles que nos permitan mantener la esencia del servicio, prevaleciendo así, como líderes probados en la educación temprana y el desarrollo familiar.



# Cuerpos Normativos

## CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

**Los cuerpos normativos del CDF: Junta de Directores y Consejo de Política Normativa, sirven de apoyo como facilitadores y vigilantes de todo lo que representan las iniciativas y servicios que ofrece el Programa. Fundamentan sus acciones, tomando como línea base la excelencia en la prestación de los servicios, más allá del cumplimiento de las Normas de Ejecución. En el caso de la Junta de Directores, sus miembros tienen la responsabilidad fiduciaria de todas las acciones administrativas y fiscales del concesionario. En cuanto al Consejo de Política Normativa, sus miembros deben participar y ser orientados, sobre todos los aspectos medulares que ocurren en la implementación. Estos son empoderados sobre los memorándums federales y estatales; y todas las iniciativas del Programa. A través de las reuniones mensuales, reuniones extraordinarias, llamadas telefónicas y correos electrónicos entre otros, ambos cuerpos normativos se mantienen informados de los retos, intereses y necesidades de la organización.**

### JUNTA DE DIRECTORES

**La Junta de Directores se constituye de seis (6) miembros que actúan como representantes de la Corporación, y son designados por el Auspiciador del Programa, Monseñor Ángel Luis Ríos Matos. Tienen la responsabilidad de conocer todo el funcionamiento de la organización, al igual que la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. Se encargan además, de asegurar que los fondos federales y locales se utilicen de forma efectiva, adecuada y responsable a las necesidades de la institución.**

### Miembros de la Junta de Directores

**Rev. P. Orlando Rosas Muñiz  
Srta. Luz A. Montalvo Nunci  
Lcda. Michelle Collado  
Prof. Nilda Soto  
Rev. P. Harry López  
Dra. Nancy Seda Meléndez**

### CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

Conforme a los requisitos de la Ley de Head Start 2007, según enmendada, los destinatarios y agencias delegadas deben promover y garantizar que los padres de los niños (as) participantes y la comunidad participen activamente para la mejor utilización de los recursos y desarrollo del Programa. A estos efectos, se creó el Consejo de Política Normativa del Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start/Early Head Start de la Diócesis de Mayagüez, Inc. Este Consejo se encargará junto a la Junta de Directores y el (la) Director(a) Ejecutivo(a) de tomar decisiones considerando los mejores intereses de los beneficios del Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start-EHS/Child Care Partnership administrado por la organización.

### ¿Conoces al Consejo de Política Normativa?

Como padre, puedes preguntarte qué es el Consejo de Política Normativa y qué papel desempeña en el Programa de Head Start.

El Consejo de políticas está compuesto por un grupo de padres y miembros de la comunidad de Head Start que ayudan a liderar y tomar decisiones sobre nuestro programa. Los miembros del Consejo de Política son elegidos por los mismos padres de los niños matriculados. El Consejo de Política Normativa se reúne regularmente todos los meses. Trabajan en colaboración con el equipo gerencial y la Junta de Directores del Programa.

Quizás te preguntarás: ¿Por qué los Programas Head Start tienen un Consejo de Política Normativa?

Los fundadores de Head Start en 1965, entendieron que los padres eran socios esenciales en la educación de los niños pequeños. Por lo que, consideraron que los padres deberían ayudar a decidir cómo los servicios de Head Start, podrían beneficiar más a su familia y a otras familias de la comunidad. Es por ello, que se creó el Consejo de Política Normativa, para formalizar el proceso de liderazgo y formulación de políticas para los padres. Hoy en día, cada Programa Head Start debe tener un Consejo de Política Normativa como parte de su estructura de liderazgo.

A través del Consejo de Política Normativa, se representan las voces y perspectivas de madres y padres de todas las edades, abuelos, padres de adopción temporal o adoptivos u otros adultos importantes en la vida de un niño, para que sirvan de guía a las decisiones sobre el programa. Estos a su vez aprenden sobre cómo el programa gasta el dinero, lo que los niños hacen en las aulas y cómo funciona el programa con socios comunitarios. Además, de que los niños, los padres y el programa se benefician cuando los padres asumen roles de liderazgo. Los padres pueden tener más confianza, adquirir habilidades y conectarse con otros padres y personal. El personal del programa aprende acerca de las fortalezas, los intereses y las necesidades de los niños, las familias y la comunidad a la que brindan servicio.

Antes de unirte al Consejo de Política Normativa de tu Centro, es importante que sepas que con tu participación ayudarás a proporcionar una experiencia de aprendizaje positiva para tu hijo y otros niños. Una vez que seas elegido, recibirás capacitación sobre cómo funciona el Consejo de Política Normativa.

Algunos de los asuntos que el grupo discute en las reuniones mensuales lo son:

- decisiones sobre la política del programa
- los presupuestos y cambios requeridos
- las actividades a llevar a cabo en los centros
- la contratación de personal
- asuntos de matrícula
- instrucciones nuevas del Gobierno Federal

### ¿Dónde y cuándo se llevan a cabo las reuniones?

**En el CDF el Consejo de Política Normativa, se reúne mensualmente en las oficinas centrales del Programa. Por lo general la misma se lleva a cabo a las 9:00 am y se les provee, una merienda a los presentes. Si algún miembro tiene dificultad para asistir por alguna razón en particular, se les permite que asista a distancia.**

**Recuerda que, como miembro del Consejo de Política, puedes hacer sugerencias o hacer preguntas sobre cualquier asunto que se traiga al Consejo. Es tu derecho y responsabilidad como miembro del Consejo ayudar con la toma de decisiones del Programa.**

**Felicitamos a nuestros nuevos miembros del Consejo de Política Normativa y su directiva!**

**•Sara Vélez, Presidenta - (Centro La Anunciación)**

**•Paola Matos, Vice-presidenta - ("Home Base")**

**•Benjamín Vega, Secretario - (Centro La Natividad)**

**•Karen Orsini, Tesorera - (Centro La Presentación)**



# Lo que me apasiona de ser supervisora...

Nuestras supervisoras educativas...

Cada una con roles similares, asignadas a Centros diferentes de la Organización. Son las encargadas del desarrollo educativo, el bienestar de los participantes y del personal docente. Siempre están en la vanguardia de alternativas motivadoras para mejorar cada día, la calidad de la enseñanza, apoyar a los maestros en su práctica, y asegurar que todos los niños en el CDF tengan una educación cumpliendo con los estándares y siguiendo los protocolos y procedimientos.

¡Conozcamos que les hace sentir pasión por su labor diaria, como supervisora educativa!



"Me apasiona supervisar con visión, compromiso y pasión por la educación de calidad."

Gisselle



"Como supervisora me apasiona guiar y fortalecer el proceso educativo, con excelencia y propósito."

Vanessa



Como Supervisora de Nutrición, me apasiona proveerle a cada niño una dieta balanceada, asegurándome que las Encargadas del Servicio de Alimentos tengan el conocimiento y las herramientas necesarias en el área de servicio. Ser parte de su desarrollo profesional, me llena de gran satisfacción.

Maria



Haberme desempeñado como Supervisora en Servicios de Nutrición durante siete años, ha despertado en mí una pasión y un compromiso genuino por influir positivamente en los empleados a mi cargo. Mi objetivo ha sido siempre fomentar un ambiente de trabajo dinámico y positivo, que promueva la innovación y permita alcanzar mayores niveles de productividad y calidad en el servicio de nutrición dirigido a los niños.

Caridad

Me apasiona ser un modelo a seguir, comprometida a demostrar valores profesionales fundamentales como el respeto, la honestidad y la empatía. Creo firmemente en liderar con el ejemplo, inspirando a mi equipo a través de la integridad y el trato humano.

Leida



"Como supervisora me apasiona ser una líder que escucha, que guía con empatía y que construye confianza desde el respeto".

Zenaida



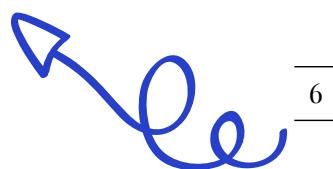
"Me apasiona estar comprometida con la transformación educativa a través del apoyo y la orientación."

Bianca



Nuestras supervisoras de nutrición trabajan para garantizar que los niños en HS & EHS reciban una alimentación adecuada y equilibrada para apoyar su desarrollo físico y cognitivo. Mientras también se aseguran de que el programa cumpla con las normativas federales y locales relacionadas con la nutrición infantil. Es una responsabilidad integral que va más allá de la supervisión, abarcando aspectos de liderazgo, educación y gestión de recursos.

¡Conozcamos que les hace sentir pasión por su labor diaria, como supervisora en nutrición!



# Presupuesto

**FINANZAS**

Fondos Recurrentes Aprobados		
Seasonal CDF	1 de marzo de 2024 al 28 de febrero de 2025	\$3,860,356.00
Child Care Partnership	1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024	\$2,012,030.00
Total, de Fondos Recurrentes Aprobados		\$5,872,386.00

Fondos NO Recurrentes Aprobados		
RECOVERY (Huracán María)	1 de febrero de 2021 al 31 de diciembre de 2025	\$12,349,404.00
FIONA I	1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2025	\$2,800,651.00
FIONA II	1 de abril de 2024 al 31 de marzo de 2027	\$13,986,604.00
One Time		\$480,000.00
One Time 1303		\$1,624,856.00
Fiona Soft Cost		\$1,316,448.00
Total, de Fondos NO Recurrentes Aprobados		\$32,557,963.00

**TOTAL, DE FONDOS APROBADOS \$38,430,349.00**

Total de Aportación local Requerida	
Seasonal CDF	\$621,045.00
Child Care Partnership	\$514,600.00
Total	\$1,135,645.00

# ¡Celebremos la Navidad en el CDF!

A través de la fusión de influencias africanas, taínas y españolas, los puertorriqueños celebramos la Navidad para honrar nuestra cultura, comunidad y fe. Las festividades están marcadas por las parrandas, los festivales, las cenas familiares y una decoración navideña llena de colores vibrantes que reflejan nuestra identidad. La música navideña es tan alegre y contagiente que, al escuchar los ritmos percusivos del güiro y los tambores, nuestro cuerpo se llena de energía, invitándonos a bailar al ritmo de nuestra herencia africana, que llevamos con orgullo en la piel.

La comida navideña es una mezcla de sabores únicos que incluyen platos como los pasteles, el arroz con gandules, el tembleque y el arroz con dulce. Estos son solo algunos ejemplos de nuestra exquisita gastronomía, que pasamos de generación en generación, llenando nuestras mesas de tradición y sabor.

Sin embargo, la verdadera razón de la celebración de la Navidad va más allá de las fiestas, la comida y la decoración. La Navidad la celebramos por nuestra fe, en conmemoración del Nacimiento de Jesucristo. Por ello, se realizan diversas actividades religiosas llenas de música y devoción, que nos permiten conectar con lo espiritual en este tiempo tan especial.

Este año, el CDF celebró la Navidad de una manera única, llevando a cabo un taller titulado: "¡Merecemos Reír! Estrategias de Risa Dinámica como Estrategias de Vida", presentado por la Dra. Esther Quintero. Fue un taller lleno de emociones positivas, donde la risa predominó como herramienta terapéutica, logrando oxigenar el cuerpo, estimular el corazón y liberar endorfinas, lo que ayudó a reducir el estrés y fomentar el bienestar general.

Además, organizamos una competencia de adornos para nuestro Árbol de Navidad. Cada centro confeccionó un adorno navideño, que luego fue evaluado por un comité. Las puntuaciones se otorgaron tomando en cuenta varios factores, como la originalidad del adorno, el tipo de confección, la incorporación de elementos típicos de la Navidad, el uso de colores alusivos a la temporada, el tamaño requerido, y por supuesto, la creatividad en la presentación verbal para explicar el significado del adorno.

La participación fue magnífica, la creatividad desbordante y las presentaciones, muy interesantes. El comité de evaluación tuvo una ardua tarea para elegir a los ganadores, pero finalmente, los resultados fueron los siguientes:

- Primer Premio – Centro La Sagrada Familia
- Segundo Premio – Área Programática
- Tercer Premio – Centro Valle Infantil

## ¡60 Años de Gratitud con Head Start!

Desde su creación en 1965, Head Start ha sido mucho más que un programa de educación preescolar: es una herramienta poderosa de transformación social, un puente hacia el desarrollo integral de miles de niños y familias en todo Estados Unidos y Puerto Rico. Es sin duda, el mejor programa de educación temprana, brindando oportunidades reales de crecimiento, aprendizaje y superación. El legado de Head Start se fundamenta en la firme convicción de que todos los niños, sin importar sus circunstancias, merecen una educación de calidad, que les permita alcanzar su máximo potencial, enfrentar con seguridad los retos del futuro y transformar los desafíos en oportunidades de éxito. A lo largo de estas seis décadas, hemos impactado positivamente a miles de niños y sus familias, no solo con el objetivo de prepararlos para el éxito académico, sino también para el éxito en la vida. Head Start ha marcado una diferencia real y duradera en las comunidades que sirve.

Con gran entusiasmo y alegría, el Centro de Desarrollo Familiar (CDF) celebró el 60º aniversario de Head Start en Puerto Rico y la Nación Americana. Sesenta años de gratitud hacia una institución educativa con un enfoque integral, cuyo propósito ha sido siempre el de ofrecer a los niños y sus familias las herramientas necesarias para desarrollar sus competencias sociales, emocionales, físicas y cognitivas, allanando el camino hacia un futuro brillante.

Damos gracias a Dios por el privilegio de ser parte de esta historia. El CDF, con 23 años de servicio, se honra en haber contribuido a este legado, impactando a niños y familias en el suroeste de Puerto Rico. Este logro ha sido posible gracias a la colaboración de múltiples actores: nuestro auspiciador, cuerpos normativos, agencias aliadas, alcaldes, consultores, padres, voluntarios y, muy especialmente, nuestro valioso personal.

Reconocemos con admiración la entrega de nuestros educadores, trabajadores sociales, profesionales de la salud, especialistas en salud mental, nutrición, personal administrativo, de recursos humanos, fiscal y de apoyo. Su compromiso diario ha sido clave para elevar constantemente la calidad de los servicios que ofrecemos. La celebración se llevó a cabo en el mes de octubre bajo el lema: "60 Años de Gratitud con Head Start". Fue una actividad emotiva, significativa y llena de orgullo institucional. En ella, reconocimos a 18 empleados con más de 20 años de servicio, verdaderos testigos del camino recorrido y de los logros obtenidos. Además, se entregaron reconocimientos especiales a ex participantes del CDF, entre ellos:

• **Reina de los Ángeles Colón, Carlos Garcés, Ithan Vélez, Damirelys Torres, Elizabeth Feliciano (madre participante del servicio para embarazadas)**

La actividad permitió que todos los presentes vivieran y celebraran el verdadero significado de la gratitud. Tuvimos el honor de recibir al Obispo de la Diócesis de Mayagüez y auspiciador del CDF, Monseñor Ángel Luis Ríos, quien compartió un mensaje inspirador sobre el valor de vivir agradecidos. También contamos con la participación del Lcdo. Víctor Rivera, quien ofreció una conferencia titulada:

"Historia, Celebración y Gratitud: 60 años de Éxito, Esperanza y Futuro."

Quienes conocemos y valoramos el programa Head Start deseamos que su misión continúe por muchas décadas más, porque reconocemos la diferencia que hace en la vida de cada niño y familia que toca.

Desde el CDF, reafirmamos nuestro compromiso de seguir construyendo puentes, abriendo caminos, transformando vidas y trazando el rumbo hacia un mejor porvenir para las futuras generaciones.

¡Que vengan otros 60 años más, llenos de logros, esperanza y grandes aspiraciones!

# ¿Te gustaría conocer cómo se celebraron los 60 años de Head Start, en el Centro La Visitación?

Todos los octubres la comunidad de Head Start celebra su aniversario. Este año ha sido uno súper especial, pues se celebran los 60 años. Se ha disfrutado al máximo con mucha alegría y gratitud, por lo que ha logrado el programa de Head Start con todos los niños que han participado del mismo. Como parte de la celebración, en los centros del CDF fusionamos lo que es la Puertoriqueñidad y el valor que representan las raíces de nuestro querido Puerto Rico, en cada uno de nosotros.

El Centro La Visitación localizado en Lajas, se unió a esta gran festividad con la apertura de una grandiosa Cumbre en la cual participaron los niños del centro, el personal de oficina, los padres e invitados especiales. Iniciamos con la participación artística de un hermoso grupo Baile Folclórico quienes deleitaron a todos remontándonos a nuestras raíces africanas. Los presentes tuvieron la oportunidad de visitar un área preparada, para recibir información sobre El Centro La Visitación, datos censales del pueblo donde está ubicado el centro, así como también información general de los pueblos en los que el CDF, ofrece servicios. Se ofreció, además, una exhibición de artesanía local, para la apreciación de los visitantes. Tomando en consideración la importancia de promover hábitos saludables y la prevención de enfermedades en nuestros participantes, sus familias y visitantes, se coordinó además una Feria de Cuidados Preventivos para la Salud. Claro está, no podía faltar la participación de los niños en un evento como este, por lo que, deleitaron a los presentes con sus presentaciones artísticas. La presencia de nuestra Directora la Sra. Myrna Carrero y la del Presidente de la Junta de Directores, Padre Orlando Rosas Muñiz fue requerida, pues fue a quienes se les dedicó esta hermosa actividad.

Esta celebración se llevó a cabo durante varias semanas más pero, de forma distinta recibiendo la visita de varios profesionales de la salud, personal municipal y personal de emergencias, entre otros. Se contó con la presencia de la Policía de Puerto Rico, Región de Mayagüez con la charla: "Tu amigo el Policia". La Escuela Especializada en Bellas Artes de Yauco, ofreció una Obra de Teatro titulada: "Juan Bobo", la misma fue disfrutada al máximo por todos los niños. El Departamento de Emergencias Médicas del Municipio de Lajas, ofreció una pequeña charla y trajeron al centro un vehículo de primera respuesta, para que los niños pudieran observar el mismo. Los padres también participaron de una charla titulada: "Importancia de la actividad física para evitar enfermedades". Para culminar con dicha celebración, la agencia Migrantes de Lajas, realizó una presentación con su mascota llamada "Marchitas" un muñeco con el cual los niños gozaron y se divirtieron muchísimo.

*¡Apoyemos a Head Start!  
Serán muchos años más,  
de éxitos sirviendo a los  
♥ niños de nuestra Isla.*



# Alguna vez te has preguntado...

## ¿CÓMO PUEDES CONTRIBUIR EN LA LABOR VOLUNTARIA DE TU CENTRO?

Una acción voluntaria, es una libre elección, es una opción personal, gratuita, que no espera recompensa. La persona voluntaria tiene interés, mucho interés y obtiene satisfacción en sus motivaciones personales.

Aquí te brindamos un listado como puedes ayudar.

1. Sustituir al maestro (a) y/o asistente de maestra.
2. Colaborar en la preparación de materiales para el salón. (tareas)
3. Asistir como modelo en los servicios de alimentos (desayuno/almuerzo).
4. Trabajar con los niños en las actividades recomendadas por la maestra.
5. Narrar cuentos, canciones, adivinanzas y realizar dramatizaciones mediante el uso de diferentes estrategias y medios.
6. Colaborar en la limpieza general del Centro y desinfección.
7. Asistir en el proceso de recibo y entrega de los niños.
8. Asistir al personal educativo durante las excursiones con los niños.
9. Colaborar en cumplimentar el documento de inventario de alimentos
10. Asistir al personal educativo en la supervisión de los niños en el área de patio y organización del área de patio.
11. Colaborar en la actualización de los tablones de edictos para padres.
12. Asistir en la supervisión y modelaje del cepillado de dientes y lavado de manos.
13. Colaborar como asistente administrativo.
14. Ofrecer talleres educativos a los niños sobre diferentes temas de manera presencial y virtual.
15. Participación en reuniones Comité de Padres y CPN.
16. Redacción de observaciones en actividades recomendadas por la maestra.
17. Trabajos administrativos, colaborar en proceso de pre-matrícula, participación en la selección de matrícula y ayudar a preparar el informe de labor voluntaria.



# Maratón de la Lectura

*¡El Centro La Presentación Fomenta el Amor por la Lectura!*

Anualmente, todos los centros del CDF participan del reconocido Maratón de la Lectura, organizado por el Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI). Durante esta jornada se realizan múltiples actividades como la lectura de cuentos, la narración de historias y dinámicas relacionadas con el maravilloso mundo de los libros.

El Centro La Presentación abrazó esta iniciativa con el firme propósito de promover el amor por la lectura en los niños, fomentar el hábito por la lectura desde edades tempranas y sobretodo, crear espacios en los que los niños pudieran disfrutar, aprender y soñar. La lectura se convirtió en la puerta a nuevos mundos donde, los pequeños desarrollaron su lenguaje, imaginación, concentración y memoria; entre muchas otras habilidades.

La experiencia fue única y enriquecedora, tanto para los niños como para los educadores, maestros y padres. El evento fue cuidadosamente planificado y se crearon diversos espacios dedicados exclusivamente a la lectura. Cada educador seleccionó un cuento apropiado al nivel de desarrollo de su grupo. Los más pequeños disfrutaron de libros con ilustraciones coloridas y relatos sencillos, mientras que los mayores se sumergieron en historias más complejas y estimulantes.

Los ambientes del centro se transformaron en auténticos rincones literarios, ambientados según los cuentos seleccionados. Al recorrer el centro, era posible encontrarse con personajes como "La Oruga Muy Hambrienta", "Los Animales de Daniela", "Cha Cha Cha en la Selva", e incluso "La Gallina de Matías". Cada área estaba decorada con colores vibrantes, dibujos, ilustraciones, marionetas y otros elementos que despertaban la curiosidad, fomentaban la creatividad y captaban la atención de los niños.

Este Maratón no solo reforzó la importancia de la lectura, sino que también fortaleció los lazos entre maestros, niños y familias, creando un ambiente de aprendizaje alegre, colaborativo y lleno de imaginación.

En el Centro La Presentación nos sentimos complacidos, felices y agradecidos por haber sido parte de un evento tan significativo, que sin duda ha dejado huellas positivas y memorables en el corazón de todos los participantes.



# Niños con Necesidades Especiales

## Estrategias para promover el desarrollo del niño

El Desarrollo integral del niño se refiere al proceso de crecimiento físico, mental, emocional y social desde su nacimiento. Este enfoque holístico reconoce la interconexión entre diferentes aspectos del desarrollo y fomenta el bienestar general del niño. Un desarrollo saludable en todas las áreas proporciona a los niños las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades a medida que crecen. Cuando queremos promover un desarrollo integral, es importante proporcionar un entorno seguro, estimulante y afectuoso en el hogar, la escuela y la comunidad.

Para continuar ofreciendo herramientas al personal docente durante el mes de diciembre 2024 la Sra. Arlene Cabot, Terapista Ocupacional del CDF, ofreció el taller: "Estrategias para promover el desarrollo del niño".

Algunas de las estrategias brindadas incluyen: fomentar el juego creativo y el aprendizaje activo, proporcionar oportunidades para la exploración y el descubrimiento, establecer rutinas predecibles y consistentes, estimular la comunicación y el lenguaje a través de conversaciones y lecturas compartidas, modelar comportamientos positivos y habilidades sociales y brindar apoyo emocional y afectuoso.



## Mes de Niños con Necesidades Especiales

La inclusión de niños con discapacidades, es un proceso que garantiza que los niños con necesidades especiales tengan las mismas oportunidades de participar en la sociedad, al máximo de sus capacidades. Permite además, que aprovechen los beneficios de las mismas actividades de prevención y promoción relacionadas con la educación. La inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales.

En Puerto Rico, durante el mes de noviembre se celebra el Mes de la Educación Especial. Este año escolar el Departamento de Educación escogió el lema "Mira mi potencial, verás como juntos crecemos". En apoyo a la celebración, las Consultoras del Área de Niños con Necesidades Especiales, llevaron a cabo varias actividades educativas con temas relacionados a la música y actividades sensoriales. Las mismas fueron dirigidas a todos los niños del Programa.



## Servicios que ofrece el CDF

Tipo de opción (modalidad)	Descripción
Basada en Centro:	Todo el día/ todo el año aplicable a Head Start y Early Head Start.
Basada en el Hogar:	Servicio en el hogar con visitas de una y media hora a la semana y dos actividades mensuales de socialización. Aplicable a Early Head Start.
Opción Child Care Partnership:	Servicio a niños de 0 – 3 años a través de subvenciones para una asociación de EHS y Child Care Partnership (EHS – CCP)
Mujeres Embarazadas:	Servicios a embarazadas en modalidad similar a la opción basada en el hogar. Aplicable a Early Head Start.

# SALUD MENTAL

## Trabajo y Salud Mental: Un vínculo Fundamental

El trabajo puede desempeñar un papel muy importante en la salud y en el bienestar en general. Además, de los beneficios económicos, el trabajo puede darle sentido, estructura y propósito a tu vida. También puede darte un sentido de identidad, fortalecer tu autoestima y ofrecerte una importante conexión social. Del mismo modo que el trabajo puede afectar la salud mental, también la salud mental puede afectar el trabajo y repercutir en el rendimiento y productividad.

Con el propósito de ofrecer herramientas para fortalecer el bienestar en general del personal, la Dra. Sharinelle Mañón, Consultora de Salud Mental de nuestro Programa, ofreció un taller con el tema: "El trabajo y la Salud Mental, un vínculo fundamental". El mismo fue dirigido a todo el personal de Oficina y de Centro durante el mes de octubre. Fue un taller de gran aprendizaje en el que se pudo interpretar la conexión o vínculo que existe entre una persona y un faro de luz.

## ¿Qué es una Certificación de Primeros Auxilios Psicológicos?

Conocer estrategias para canalizar eventos traumáticos es importante en la vida de cada ser humano. Por ello, a través de la Administración Auxiliar de Prevención y Promoción de la Salud Mental de ASSMCA, personal clave del CDF obtuvo una Certificación de Primeros Auxilios Psicológicos durante el mes de agosto 2024. Dicha certificación hace énfasis a la canalización de eventos traumáticos; de manera que se puedan mitigar situaciones de crisis hasta que llegue ayuda profesional. Ofrece además, herramientas y estrategias para que, ante eventos o situaciones inesperadas los respondedores puedan asistir y apoyar a niños, jóvenes, adultos y envejecientes, hasta que puedan ser referidos a servicios profesionales.

El personal fue capacitado, entre otras cosas, para reducir la angustia inicial causada por eventos traumáticos, fomentar el funcionamiento adaptativo a corto y largo plazo, promover destrezas de afrontamiento, facilitar el desarrollo de la resiliencia y apoyar para mitigar la angustia o estado de ánimo alterado y facilitar ayuda profesional.

## Manejo de las emociones en los niños

Las emociones son reacciones de nuestro cuerpo ante algún estímulo del entorno o de nuestro propio organismo. Comprender las emociones nos permite entender que las mismas aparecen en nuestra vida diaria. Los adultos son una guía importante al momento de ayudar a los niños a autorregularse. Es por tal motivo, que el Área de Niños con Necesidades Especiales (NNE) coordinó junto al Proyecto CARE ASSMCA un taller titulado: "Manejo de las emociones en los niños". Dicho taller se llevó a cabo durante el mes de agosto con la participación de padres del Programa. Los participantes aprendieron que las emociones son también una parte fundamental en el desarrollo socio emocional de los niños. Por lo que fomentar un bienestar emocional saludable, provoca que tengamos niños felices y sanos.

Junto a este mismo Proyecto CARE ASSMCA, se coordinaron además; talleres sobre la importancia del Respeto, la Empatía y las Emociones. Estos talleres se llevaron a cabo durante los meses de agosto y septiembre de 2024 y fueron dirigidos a los niños, las educadoras y las maestras de todos los centros del Programa.



## DISCIPLINA POSITIVA: EDUCANDO DESDE EL RESPETO Y LA EMPATÍA

Celebrando el Mes de Salud Mental, la Dra. Sharinelle Mañón, Psicóloga y Consultora del CDF, ofreció un taller dirigido a padres con el propósito de orientarles sobre la importancia del respeto y la empatía en la disciplina. La disciplina positiva hacia los niños fomenta el desarrollo de las habilidades sociales del niño, centrada en el respeto mutuo y la colaboración. Además, de que ayuda a los niños a triunfar, promueve la participación activa en el aprendizaje y les ofrece la información que necesitan para aprender.

## SALUD EMOCIONAL Y DEPRESIÓN POST-PARTO

El CDF ofrece servicio a madres embarazadas. Parte esencial del currículo es llevar a cabo una vez al mes, socializaciones con las participantes, para dialogar sobre temas de interés ante el proceso de gestación. Para la socialización del mes de agosto, el Área de NNE tuvo la oportunidad de coordinar un taller sobre la salud emocional y depresión post-parto con la Dra. Sharinelle Mañón, Psicóloga y Consultora del CDF. El propósito de dicho taller fue ofrecer tácticas para el manejo de las emociones y estrategias para la prevención de la depresión post-parto.

Algunas estrategias de prevención que pueden ser utilizadas son las siguientes:

- Solicite ayuda a su pareja, familia y amigos con las necesidades del bebé y el hogar.
- No esconda sus sentimientos. Hable acerca de ellos con su pareja, familia y amigos.
- No haga ningún tipo de cambios mayores en su vida durante el embarazo o inmediatamente después de dar a luz.
- No intente hacer demasiado o ser perfecta.
- Aparte tiempo para salir, visitar a los amigos o pasar tiempo sola con su pareja.
- Descanse lo más que pueda. Duerma cuando el bebé esté durmiendo.
- Hable con otras madres o únase a un grupo de apoyo.

## LA IMPORTANCIA DE LA SALUD ORAL Y CÓMO MANTENERNOS SALUDABLES

La salud oral en la primera infancia es fundamental, para el desarrollo y bienestar de los niños. Los dientes de leche son importantes para masticar, hablar y desarrollar la estructura facial. Para prevenir las caries y otras enfermedades bucodentales es esencial prestar atención a la salud dental de nuestros niños.

En el CDF contribuimos a establecer buenos hábitos de higiene oral desde la infancia. Se les ofrece a los niños del programa charlas educativas en dicho tema. Por lo que, la Sra. Stephanie Olivieri, Enfermera de nuestro programa, ofreció una charla sobre la Salud Oral y como Mantenerse Saludables. El diálogo tuvo como objetivo, concientizar a nuestros niños y adultos sobre el proceso adecuado del cepillado de dientes y la limpieza de la boca. Demostró, paso a paso, todas las áreas de la dentadura que debían ser cepilladas. Utilizando un modelo grande de dentadura, los niños tuvieron la oportunidad de realizar el procedimiento completo del cepillado de dientes. Además, de que les mostró por medio de ilustraciones todas las acciones que deben llevar a cabo para mantenerse saludable, entre ellas: descansar adecuadamente, tomar agua y lavarse las manos.

# SALUD

### ¿Porque se realizan cernimientos de peso, estatura, visuales y auditivos?

Una de las normas del Gobierno Federal para los Programas de Head Start, estipula que dentro de un periodo de 45 días que un niño inicie el servicio en el Programa, se le deben realizar los cernimientos de peso, de estatura, visuales y auditivos. Es por ello, que en el CDF, al inicio de cada año escolar, se lleva a cabo este proceso con todos los niños del Programa. Estos cernimientos son realizados tomando en consideración la información que nos provee el pediatra, a través del examen físico o cada enfermera le realiza los mismos con el equipo especializado para estos fines. El propósito de realizar dichos cernimientos a los niños, es poder identificar alguna necesidad de salud o de su desarrollo. De determinar alguna necesidad, ésta se canaliza de forma individualizada con el niño y su familia, ofreciéndoles las herramientas necesarias para garantizarles un desarrollo óptimo. Por otro lado, si el niño no demuestra ninguna necesidad, el personal de salud se mantiene monitoreando que su crecimiento y su desarrollo continúen de acorde con las escalas establecidas, durante el periodo que participen en el Programa. En el CDF estamos comprometidos con el desarrollo adecuado de nuestros niños y que se sientan apoyados dentro de su entorno natural.

## Comité Asesor de los Servicios de Salud ¡Agradecemos su dedicación y compromiso!

El CDF cuenta con un Comité Asesor de los Servicios de Salud, que sirve de apoyo, en la toma de decisiones que tienen que ver con el desarrollo saludable de los niños. Este comité está representado por diversas agencias; tanto municipales, como estatales, que ofrecen servicios de salud y servicios sociales a la comunidad en general. Incluye además, como participantes, a padres de niños matriculados en el Programa. Nuestro comité, es uno muy comprometido con el CDF, su colaboración durante las reuniones semestrales nos ha permitido llevar a cabo asociaciones eficaces y conclusiones assertivas, que han sido claves en el éxito de nuestro Programa.

Algunas de las agencias que nos apoyan a través del comité, lo son:

- Departamento de Salud de Puerto Rico
- Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Infantes y Niños (WIC)
- Programa de Vacunación del Departamento de Salud
- Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción, (ASSMCA)
- Comisión para la Seguridad en el Tránsito
- Triple-S Salud
- Sociedad Puertorriqueña de Epilepsia
- Fideicomiso de Salud Pública de Puerto Rico

### ¡El Programa de Enfermería de la Universidad Adventista de Mayagüez, aporta su granito de arena a los niños del CDF!

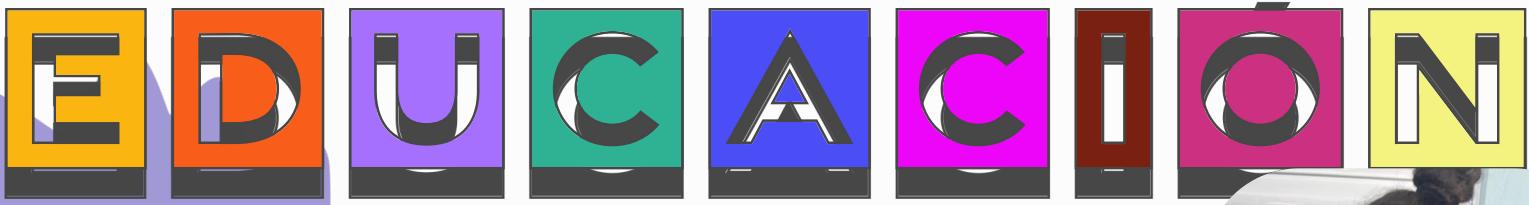
El pasado 29 de octubre del corriente los niños y el personal del Centro La Sagrada Familia, recibieron a un grupo de estudiantes del Programa de Enfermería de la Antillean University College, Recinto de Mayagüez. Esto como parte de los esfuerzos de colaboración que se ha creado entre nuestro Programa y las diferentes agencias de la comunidad que ofrecen servicios de salud, además de que son miembros activos de nuestro Comité Asesor de Salud.

Durante esta actividad los estudiantes de enfermería tuvieron la oportunidad de realizar intervenciones de enfermería, como por ejemplo: evaluaciones físicas y charlas educativas con los niños de nuestro programa. Los temas que se trabajaron en las charlas educativas fueron sobre: la nutrición, salud oral, el ejercicio y lavado de manos. También lograron analizar las necesidades básicas de los niños de acuerdo con la etapa de crecimiento y desarrollo.

Fue una experiencia enriquecedora para todos, ya que se discutieron estrategias para mantener saludables a los niños, se realizaron evaluaciones del desarrollo, y se reforzaron las actividades de prevención.



# Actividades de



## HUERTOCASERO–CENTRO LA ANUNCIACIÓN

Tener un huerto casero nos permite obtener alimentos saludables para el autoconsumo durante la mayor parte del año. Podemos además, intercambiar alimentos con otras personas. Como parte de las actividades llevadas a cabo en el patio, los niños de cada uno de los ambientes son enseñados a crear un huerto casero. De esta forma contribuimos a que los niños aprendan sobre la importancia del cultivo de plantas, que conozcan como crecen y que entiendan la responsabilidad de cuidar del huerto para que luego puedan consumir frutas, verduras y hortalizas. Ello a su vez, ayuda a que desarrollen interés por la agricultura y que mejoren los hábitos alimenticios, entre otros.

Esta actividad es una de gran aprendizaje y los niños demuestran mucho interés durante la misma. Los participantes tienen la oportunidad de sembrar y cultivar semillas de habichuelas en canastos pequeños, lo que les permite observar de cerca cada uno de los procesos de crecimiento. Fomentamos además, que los niños trabajen durante la actividad con sus padres o tutores, enfatizando la presencia del padre varón.

¡Padres, te exhortamos a participar de esta linda experiencia con tus hijos!



## Transiciones al preescolar

Las transiciones son la preparación escolar que vamos trabajando con los niños de edad preescolar y sus familias que pronto cursarán el kindergarten. Esto para lograr el éxito académico para el aprendizaje posterior y durante toda su vida. Toda actividad se realiza con el propósito de brindar experiencias lo más cercano posible al Kínder.

### ¿Cómo se lleva a cabo la actividad?

Las transiciones se planifican directamente con Directores escolares o Maestras del Kindergarten. Luego, se logran acuerdos para establecer día y períodos en los cuales se realizará reuniones o visitas con familias o estudiantes.

### Detalles de la actividad

Las transiciones se pueden dividir por etapas:

1. La Maestra y el Director hace una primera visita al salón de Head Start para interactuar con los niños.
2. Los niños con Maestra visitan la escuela y el salón de Kínder. Además, de ser posible también, pasan por el período de almuerzo en el comedor escolar.
3. Se ofrece reunión de orientación sobre procesos de transición para las familias, ya sea virtual o presencial, brindada por Maestra de Kinder.
4. El Programa planifica dos reuniones al año con el Comité de Transición y Educación donde se invitan a los padres, Maestras de Head Start, Directores Escolares y Personal de escuelas como parte de esa preparación

### ¿Quiénes participan de la actividad?

En las transiciones participan todos los niños que pasan al kínder el próximo semestre escolar en agosto del año corriente de acuerdo con sus edades, ya sea para Kínder regular o Kínder transición. También, participan los padres, a quienes se les provee la experiencia y oportunidad de conocer las diferentes escuelas, procesos y documentaciones requeridas.



## Reuniones Pre Servicio

Cada año, al inicio del Programa, se realiza una reunión en cada centro de los pueblos que atendemos. En estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de conocer el aula, los procedimientos y normativas de cada área de servicio.

Los especialistas de Head Start y Early Head Start explican detalladamente los procesos y requisitos establecidos por el gobierno federal, asegurando que todos estén bien informados y preparados para el nuevo año escolar.

Toda esta información está disponible en el Manual de la Familia, el cual puede ser consultado en la plataforma digital SmartStart. Esta herramienta facilita el acceso a los datos y garantiza que todos los padres tengan la información necesaria al alcance de su mano.

Nuestro compromiso es mantener a las familias informadas y apoyarlas en cada paso del camino, promoviendo un ambiente seguro y enriquecedor para los niños.



Las transiciones dentro del programa Head Start (HS) representan momentos clave de cambio para los niños y sus familias, especialmente al pasar de Early Head Start (EHS) a Head Start (HS) y de HS al Kinder. Las Normas de Ejecución de HS, específicamente la norma 1302.70, establecen que un programa EHS debe implementar estrategias y prácticas que faciliten una transición exitosa para los niños y sus familias.

Para asegurar una adaptación efectiva, el programa Head Start implementa diversas actividades, entre ellas:

- Interacción con la maestra de Kinder: La maestra de Kinder realiza actividades con los niños de Head Start para ayudarlos a familiarizarse con el nuevo entorno.
- Reunión informativa sobre la transición: En este encuentro participan representantes del Departamento de Educación, Head Start y padres del programa. Su objetivo es orientar a las familias sobre el proceso de matrícula y los servicios ofrecidos en las escuelas.
- Visitas a los salones de Kinder: El personal de HS acompaña a los niños a visitar los salones de Kinder, permitiéndoles conocer su futuro ambiente escolar.

## Beneficios para los Padres

Cuando los padres colaboran con los maestros en el proceso de transición, experimentan múltiples beneficios, tales como:

- Mayor confianza en las habilidades de sus hijos para adaptarse y triunfar en su nuevo entorno.
- Seguridad en su rol como participantes activos en la educación de sus hijos y en la comunicación con el personal docente.
- Mayor orgullo y compromiso para continuar involucrándose en la educación de sus hijos.
- Mejor conocimiento y valoración de los programas de educación infantil y su personal.

## Beneficios para los Niños

Facilitar la transición les permite a los niños:

- Responder positivamente a nuevas experiencias.
- Desarrollar mayor motivación para aprender.
- Sentirse más seguros y confiados en sí mismos.
- Establecer interacciones positivas con otros niños y adultos.
- Construir una relación de confianza con sus nuevos maestros.

# Área Programática

## El Análisis de Datos: Una Herramienta para el Éxito

El análisis de datos es un proceso que nos permite examinar información para obtener conocimientos valiosos. En los programas de Head Start y Early Head Start, los líderes deben comprender las estadísticas y utilizar los datos para tomar decisiones informadas que beneficien a las familias y a la comunidad.

Para ello, se aplican diversas técnicas y metodologías que ayudan a interpretar datos provenientes de distintas fuentes y formatos. Profundizar en esta información, permite un uso más eficaz de los recursos y favorece la mejora continua de los programas.

Los especialistas en las áreas programática y administrativa analizan y comparten estos datos con los cuerpos normativos para garantizar la calidad y el cumplimiento de los objetivos. Además, la información se presenta periódicamente mediante un cronograma que puede ser mensual, bimensual o trimestral.

El uso estratégico de los datos permite a los programas adaptarse a las necesidades reales de las familias y ofrecer mejores oportunidades de desarrollo para los niños.

## La Importancia de las Transiciones en el Programa Head Start



# Galianza con Familias y Comunidad

## Juramentación del Consejo de Política Normativa

Según las Normas de Desempeño del Programa Head Start cada agencia deberá establecer y mantener un Consejo de Políticas compuesto por los padres de los niños matriculados en cada opción del programa. Agencias de la comunidad también son invitadas a pertenecer de dicho comité. Cada año al inicio del semestre escolar los padres seleccionan a un delegado en propiedad y a uno alterno quienes tendrán la responsabilidad de representar a los centros durante las reuniones del Consejo de Política Normativa. Los delegados seleccionados son juramentados durante el mes de octubre. Este año la misma se llevó a cabo el 29 de octubre quedando formalmente constituida para el período 2024-2025.

## Curículo para Padres - Programa ACT

En el año 2018 el CDF dio inicio ofreciendo la certificación para el Curículo Programa ACT (Educando a niños en ambientes seguros) en la Organización. Este programa, desarrollado por la Asociación Americana de Psicología (APA), está dirigido a padres, madres y cuidadores de menores de 0 a 10 años. Su objetivo es proporcionar herramientas para la crianza en un ambiente seguro y libre de violencia. Al día de hoy hemos graduado 129 padres de nuestro programa adiestrándoles en temas de: Comprenda los comportamientos de su hijo (a), Los niños y la violencia, Como los padres/madres pueden entender y controlar su enojo, Como entender y ayudar a los niños cuando se enojan, Los niños y los medios electrónicos, La disciplina y los estilos de crianza, La disciplina para comportamientos positivos, El programa ACT en su casa y en la comunidad y Clausura y celebración de graduación de los participantes.

Para llevar a cabo con éxito este currículo, los participantes deben comprometerse a asistir a talleres de 3 horas por semana durante 8 semanas. Estos talleres son ofrecidos por personal debidamente adiestrado y certificado en el tema. Todos los participantes tienen la oportunidad de aprender, entender y hasta en ocasiones compartir preocupaciones sobre el comportamiento de los niños.

Felicitamos al grupo más reciente de 7 padres de los centros Divino Niño, La Sagrada Familia y Emanuel que obtuvieron la certificación en dicho currículo el 9 de diciembre de 2024.

## Taller: Instituto de Valores

El CDF ha comenzado la nueva iniciativa del Instituto de Valores, este busca generar un impacto positivo en las familias del programa, fortaleciendo los valores morales ante la compleja realidad social que enfrenta Puerto Rico, la cual ha afectado la salud física, mental y la estabilidad social.

**El Instituto consta de dos etapas:**

### Primera Etapa

Está diseñada para padres, tíos, abuelos y cuidadores de menores, con el propósito de destacar el papel fundamental que desempeñan en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños. A través de herramientas prácticas y consejos basados en la psicología del desarrollo, exploramos como cada interacción, desde un gesto de cariño hasta la disciplina positiva, tiene impacto profundo en la formación de la autoestima, valores y habilidades sociales de los más pequeños. En esta primera etapa estuvo enfocada en la unión familiar tales como: crianza positiva, manejo de emociones en niños, prevención del maltrato, y comunicación efectiva entre otros. Sus intervenciones estuvieron enfocadas en múltiples dinámicas de unión familiar y compromiso entre las parejas.

Incluye dos talleres fundamentales:

1. Manteniendo el bienestar en los procesos de crianza – con el objetivo de brindar herramientas a los participantes para que puedan ejercer los procesos de crianza en un marco de bienestar integral.

2. Baja el volumen del ruido – con el objetivo de motivar y ofrecer herramientas que ayuden a disminuir aquellos elementos que distancian a los individuos de los resultados deseados.

### Segunda Etapa

Comprende tres talleres adicionales

Este instituto es presentado por la Sra. Moraima Oyola, y tal vez te preguntarás... ¿Quién es Moraima Oyola?

Ella es una líder puertorriqueña comprometida con la transformación social. Hace más de 22 años, ha dedicado su vida a ayudar a poblaciones vulnerables, incluyendo deambulantes, ex-convictos, mujeres maltratadas, niños y envejecientes, a través de la Corporación *Forjando Un Nuevo Comienzo*, organización que fundó y dirige.

Su misión está inspirada en su propia historia de vida, marcada por la violencia doméstica.

Así que...  
¿Quién te  
dijo que no  
puedes?  
¡Vamos por  
más!



# Nutrición

## ¡Qué es PACNA!

La Ley de Nutrición del Niño de EEUU: parte 226, hizo permanente en el 1978 el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA). Es un Programa creado por el Departamento de Agricultura Federal bajo la Ley Nacional de Almuerzos Escolares dirigido a iniciar, mantener y expandir servicios de alimentos nutritivos para niños desde recién nacidos a 12 años o hasta 15 años, si son hijos de migrantes. Las personas físicas o mentalmente impidiadas, registradas por una agencia del estado, pueden participar si reciben cuidado en centros y hogares, donde la mayoría de los matriculados tienen 18 años o menos.

¿Cuál es la Meta? La meta es ofrecer a los niños matriculados en Centros de Cuidado Diurno, comidas balanceadas y enseñar buenos hábitos alimentarios.

## ¿Quiénes pueden participar?

1. Organizaciones no residenciales que funcionen sin fines de lucro, ya sean públicas o privadas
2. Organizaciones privadas que funcionen con fines de lucro, donde el 25 por ciento de los niños matriculados son beneficiarios del Título XX de la Ley de Seguro Social
3. Hogares licenciados de Cuidado Diurno de Niños y registrados bajo una agencia auspiciadora.

## ¿Qué servicios ofrece?

1. Reembolsos por tres (3) comidas completas servidas: desayuno, almuerzo, merienda y/o cena.
2. "Commodities" (suministro de alimentos básicos)
3. Asistencia Técnica y Adiestramientos

## ¿Cómo forma parte PACNA (Programa de Alimentos) de Head Start?

A través de un memorando informativo a todos los destinatarios de Head Start con el Tema: Promover una alimentación y nutrición saludable para los niños y las familias de Head Start. Los programas Head Start desempeñan una función fundamental en el apoyo a la alimentación y nutrición saludable para los niños y las familias matriculadas. El acceso a alimentos saludables y otros servicios de nutrición ayuda a los niños a crecer, desarrollarse y aprender. Una buena nutrición es esencial para el desarrollo del cerebro y proporciona a los niños la energía necesaria para mantenerse activos y concentrados durante todo el día en el programa. Este Memorando de Información (MI, sigla en inglés) afirma la función fundamental de los programas Head Start para garantizar que los niños y las familias tengan acceso a alimentos saludables y servicios de nutrición integrales.

Los programas Head Start promueven el acceso a alimentos saludables y nutrición de muchas maneras. Esto incluye, por ejemplo:

- Aumentar el acceso y la disponibilidad de alimentos saludables para los niños y las familias en las aulas, durante las visitas al hogar o las actividades
- Apoyar a las familias durante el embarazo, la etapa de posparto y la lactancia materna.
- Ayudar a las familias a acceder a opciones de alimentos asequibles y saludables en el hogar.
- Proporcionar a las familias educación sobre nutrición y la importancia de la actividad física.
- Reducir la carga administrativa y apoyar a las familias para que se conecten con otros servicios relacionados con la nutrición.
- Usar dietistas o nutricionistas registrados para apoyar la implementación de los requisitos de Head Start para una nutrición saludable.
- Tener agua potable disponible durante el día del programa.
- Proporcionar materiales y equipos para actividades de aprendizaje en el centro o en el hogar relacionadas con la alimentación saludable.

## Requisitos nutricionales para el entorno de enseñanza y aprendizaje

La Subparte D de las Normas de Desempeño se enfoca en los requisitos de salud física y mental para los programas Head Start. Establece que los programas deben proporcionar servicios de salud física, oral, mental y nutricional de alta calidad que sean apropiados desde el punto de vista del desarrollo, la cultura y la lengua, y que apoyen el crecimiento y la preparación escolar de cada niño (45 CFR §1302.40).

La Subparte C de las Normas de Desempeño se enfoca en el entorno de enseñanza y aprendizaje, específicamente cuando los niños están en programas de cuidado infantil basados en el centro y familiares. Las Normas de Desempeño aseguran que las comidas estén estructuradas y se utilicen como oportunidades de aprendizaje. Las habilidades lingüísticas se fortalecen a través de conversaciones sociales y se evalúan las habilidades motoras finas en el manejo de utensilios o ayudantes de servicio. Las habilidades sociales involucradas en la conversación a la hora de comer también ayudan a los niños a navegar por las amistades, a tomar turnos y a autorregularse.

## Consejos para fomentar el entusiasmo por la alimentación y la nutrición saludables

- Haga que las actividades de educación nutricional sean divertidas, interactivas, prácticas y parte de la rutina diaria.  
Estas son algunas ideas:
  - Actividades y juegos sensoriales
  - Narración de cuentos y juegos de simulación
  - Planificación de comidas
  - Cultivo de plantas
  - Hora de comer
  - Hacer comidas al estilo familiar "comer juntos en la mesa"
- Aumente el acceso a los alimentos frescos
- Comprar alimentos que estén accesibles en su comunidad
- Lactancia y nutrición del bebé



# RECURSOS HUMANOS

*¿Tienes experiencia trabajando con bebés y niños pequeños?*

*¿Te gustaría unirte a la gran familia del CDF?*

*Aquí trabajarás con niños desde las 3 semanas de nacidos hasta sus 5 años, en su preparación para el pre-kínder*

*¡Únete a nuestro equipo!*

*envía tu resume a: resumecdf@gmail.com*

***Algunos de los beneficios que obtendrás al ser empleado del CDF:***

- *buen ambiente laboral*
- *jornada de lunes a viernes*
- *sueldos competitivos*
- *paga puntual de nómina*
- *bono de Navidad*
- *18 días por enfermedad al año*
- *vacaciones pagas*
- *adiestramientos para el desarrollo profesional*

# DIRECTORIO

**OFICINA CENTRAL**  
**Teléfono:** 787-935-7365  
**Fax:** 787-935-7368

**Dirección Física:**  
Edificio Hormigueros Plaza,  
Local 3B, Carr. 3344,  
Calle Comercio Hormigueros

**Dirección Postal:**  
P. O. Box 1333, Hormigueros, P.R.

**Correo Electrónico:**  
administracion@cdfseasonalpr.org

## LOCALIZACIÓN DE NUESTROS CENTROS

MUNICIPIO	CENTRO	DIRECCIÓN FÍSICA	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO
<b>Añasco</b>	<b>DIVINO NIÑO</b>	Carretera 402, Km. 4.3, Bo. Caracol, Añasco, P.R.	<b>Tel:</b> 787-826-2664 divinonino@cdfseasonalpr.org
<b>Cabo Rojo</b>	<b>EMANUEL</b>	Carretera 308, Km 3.7, Bo. Puerto Real Cabo Rojo, P.R.	<b>Tel:</b> 787-255-2555 emanuel@cdfseasonalpr.org
	<b>LA ANUNCIACIÓN</b>	Calle Baldorioty, Int. Urb. Margarita #2 Cabo Rojo, P.R.	<b>Tel:</b> 787-254-9030 anunciacion@cdfseasonalpr.org
<b>Hormigueros</b>	<b>VALLE INFANTIL EHS - CHILD CARE PARTNERSHIP</b>	Carr. 344, K.m. 2.4 int. Sector Bracero, Bo. Jagüitas Hormigueros, P.R.	<b>Tel:</b> 787-804-3051 ehsvalleinfantil@cdfseasonalpr.org
<b>Lajas</b>	<b>LA PRESENTACIÓN</b>	Carretera 306, Km 0.4, Ramal 394 Lajas, P.R.	<b>Tel:</b> 787-899-3752 presentacion@cdfseasonalpr.org
	<b>LA VISITACIÓN</b>	Calle San Blas #27 Lajas, P.R.	<b>Tel:</b> 787-827-8007 visitacion@cdfseasonalpr.org
	<b>BOSQUECITO MÁGICO EHS - CHILD CARE PARTNERSHIP</b>	Carr. 101, K.m 10.1, Sector Llanos, Bo. Palmaréjo Lajas, P.R.	<b>Tel:</b> 787-357-0005 ehsbosquecitomagico@cdfseasonalpr.org
<b>Las Marias</b>	<b>LA NATIVIDAD</b>	Carretera 124, Km. 6.3, Bo. Buena Vista Las Marias, P.R.	<b>Tel:</b> 787-827-0606 natividad@cdfseasonalpr.org
<b>San Germán</b>	<b>LA SAGRADA FAMILIA</b>	Calle Luna 129 San German, PR	<b>Tel:</b> 787-264-2006 sagradafamilia@cdfseasonalpr.org